



---

# *Портфолио*

*на*

*Димка Маринова Първанова*

*ОУ "Л.Каравелов"*

*с.Осиковица общ.Правец*

*обл.Софийска*

*Старши прогимназиален учител на V - VII клас  
Биология, Химия и Из. изкуство*

## **РАЗДЕЛИ НА ПОРТФОЛИОТО:**



- 1. Информация за учителя, който съставя портфолиото/CV/.*
- 2. Философията на учителя за образованието: „Кой учител е добър?“*
- 3. Отговорност на учителя -/курсове, описание на настоящите задължения, броя на учениците на които преподаваме/*
- 4. Методи за преподаване/стратегии/.*
- 5. Процеса на учене/обратна връзка от учениците/.*
- 6. Бъдещи планове /цели, професионално саморазвитие/.*
- 7. Самооценка – описание „ти“ и професията в която се изявяваш.*
- 8. Мотивация на учителя*

## I.Резюме (CV)



### Автобиография

#### Лична информация

Собствено (и) име (на) /  
Фамилия(и)

Димка Маринова Първанова

Адрес

Гр.Правец , 2161 , България

Телефон

0886703345

E-mail

Dimka\_mar@abv.bg

Националност

Българка

Дата на раждане

08.05.1963

Пол

Жена

Предпочитана  
длъжност / Сфера на  
работа

Прогимназиален учител / образование

Трудов стаж

01.ОУ "Любен Каравелов" – с.Осиковица  
02.ОУ "Никола Й. Вапцаров" – с. Ос. Лъкавица  
03.СОУ " Васил Левски" – с. Калугерово  
04.ОУ " Христо Ботев" – с. Г. Брестница  
05.Хлебозавод 3 – София  
06. ТПК "Дило Йотов" – с. Торос

Дати

01.09.1990г. – до момента  
28.01.1988г. – 31.08.1990г.  
01.09.1986г. – 027.01.1988г.  
14.09.1982г. – 31.08.1983г.  
27.01.1982г. – 24.08.1982г.  
26.08.1981г. – 18.01.1982г.

Заемана длъжност или  
позиция

Старши прогимназиален учител

Вид на дейността или  
сферата на работа

Образование

Образование и обучение

ИПУ Силистра  
СОУ " Веска Михайлова" – гр. Луковит

Дати

1983г. – 1986г.  
1978г. – 1981г.

Наименование  
придобитата  
квалификация

на Прогимназиален учител – биология и химия

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ниво по националната класификация | Професионален бакалавър                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Майчин (и) език (езици)           | Български                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Чужд (и) език (езици)             | Руски език – говоримо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Социални умения и компетенции     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат- СИП “Фолклор на етносите в България”</li> <li>2. Удостоверение – модул “Физика”</li> <li>3. Удостоверение – “Базови и специфични компютърни умения”</li> <li>4. Удостоверение – Методика по безопасност на движението</li> <li>5. Сертификат – “Училища без дискриминация”</li> </ol> |

*Подпис: ДП*

*Димка Маринова Първанова*



## II. Моята философия, като учител за образованието се изразява в следното:

*Като педагог вярвам, че е важно личните убеждения за образованието да бъдат изучавани. Това трябва да бъде развиващ се процес, за мен лично философията на прогресивизма и реконструкционизма са в основата на моите фундаментални вярвания за преподаването.*

*Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности и включването на учениците в процеса на учене. Не приемам философията на перениализъм според която в учебната програма няма място за въпросите, свързани с равенството на половете и мултикултурализма. Моето убеждение е, че индивидуалните различия е необходимо да се разпознават, уважават и дори поощряват. Друг аспект на перениализма, с който съм крайно несъгласна, се отнася до възприемането на образованието като механизъм за “сортиране”. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.*

*Моята философия на образование включва идеите на прогресивизма. Аз съм съгласна, че учениците трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях.*

**III. Като учител изпълнявам следните задължения, както и прилагам ксерокопия от посетените от мен образователни курсове:**

1. Изпълнявам нормата за задължителна преподавателска работа и другите задължения, включени в длъжностната ми характеристика;

2. Преподавам учебните предмети на книжовния български език, с изключение на домашните задачи по английски език, общувам с учениците на книжовен български език и ги подпомагам да усвояват книжовноезиковите норми;

3. Уведомявам своевременно директора, когато се налага да отсъствам от учебни занимания, за осигуряване на заместник с оглед недопускане на свободни часове;

4. Участвам в работата на педагогическия съвет и изпълнявам неговите решения;

5. Изпълнявам предписанията и препоръките на органите, осъществяващи методическа дейност и контрол в системата на Просветата;

6. Стремя се да опазвам живота и здравето на учениците по време на образователно-възпитателния процес и на други дейности организирани от училището.

7. Поддържам и повишавам професионалната си квалификация/курсове/;

8. Информирам писмено и на индивидуални срещи родителите за успеха и развитието на ученика, за спазването на училищната дисциплина, както и за уменията му за общуване и интегриране в училищната среда и ги насочвам към форми за допълнителна работа с оглед възможностите, потребностите и желанията на ученика при зачитане на тяхното право да вземат решения;

9. *Не ползвам мобилен телефон по време на час;*
10. *Не пуша, не внасям и не употребявам алкохол в училището, както и извън него - при провеждане на мероприятия и дейности, в които участват деца или ученици;*
11. *Явявам се на работа с облекло и във вид, които съответстват на положението ми на учител и на добрите нрави;*
12. *Не внасям в училището оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност.*
13. *Индивидуалните срещи с родителите провеждам във време удобно за двете страни.*
14. *Не нарушавам правата на детето и ученика, не унижавам личното му достойнство, не прилагам форми на физическо и психическо насилие върху него.*
15. *Не предоставям образователни услуги срещу заплащане при наличие на конфликт на интереси.*

*Училище ОУ „Любен Каравелов”-с. Осиковица се състои, както от самостоятелни учебни паралелки, така и от слети класове.*

*През учебната 2017/2018 г. съм класен ръководител на VI – VII клас /слята паралелка/*



#### **IV.Методи на преподаване / Стратегии**

*Използвам техники , идеи и методи , които илюстрират разнообразието от подходи с помоща на ИКТ за постигане очакваните резултати в учебната програма . Създавам атмосфера за самостоятелна работа и добри взаимоотношения между учениците . Подготвям предварително подходящи материали . Подкрепям инициативността на учениците , осигурявам постоянна обратна връзка и чрез нея определям каква е пропуснатата информация и ефективността от процеса на преподаване , какви са нивата на автоматичност на действията и последователността на решенията . Формирам умения за ориентиране в обкръжаващата среда , проявяване на инициатива и изказване на собствена позиция , развивам творческите способности на учениците чрез проблемно диалогическо обучение , провеждам изследователска дейност , използвам проектни задачи , които имат за цел повишаване интересът на учениците и формиране на различни методи за учебно сътрудничество .*

*Основната цел на училищното образование е, първо, да запазва и развива детския творчески порив така, че всяко дете да живее пълноценно и придобива с радост допълнителни знания и умения, и, второ, да формира самостоятелно-мислещи и социално отговорни личности, които се отнасят към живота с ведрина и ентузиазъм, и проявяват значителен обществен ангажимент.*

***Затова аз акцентирам върху:***

*1.Ако досега основната мотивация в обучението е била „добрата оценка“ , то новата тенденция в образованието налага нуждата от съзнание за саморазвитие у учениците.Затова аз,като учител искам да прекъсна монотонността и еднообразието в педагогическата си изява.*

*2.Впрягане на всичките си усилия в създаване на „очакване на интересното“.*

*3.Стимулиране осмислянето на запаметената информация.*

4. Даване неимоверно по-голяма важност и тежест на домашните работи.

5. Един от основните недостатъци на текущата система на обучение е липсата на умения за работа в екип. Обикновено хората се научават на такива чак когато попаднат в работна среда. Образователната система трябва да отговори адекватно на тези нужди. Затова аз ще стимулирам екипната работа, което включва в себе си дори въвеждането на нова система за „групово оценяване“.

6. Работата с компютри трябва да осигури безопасно, безпроблемно и смислено навлизане на децата в света на модерните технологии. Децата овладяват компютърните умения и същевременно упражняват и затвърдяват знанията си. Стремя се да провокирам въображението и творческите им изяви. Дори, когато е възможно, подготвят и пишат домашната си работа на компютър. Работата със звукова информация е в тясна връзка с часовете по музика.

***В педагогическата ми дейност присъстват следните методи на работа:***

1. Устно изложение на учебния материал – разказ, обяснение, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация.
2. Упражнения
3. Дидактически игри.
4. Метод на проектите.
5. Метод на моделирането.
6. Презентация
7. Методи на контрол и оценка.

## V. Обратна връзка / Работа с родителите

Осигурявам постоянна обратна връзка като чрез нея определям каква е успеваемостта на учениците . Доказателствата за ефективността на преподаването ми са видни от проведените тестове и текущи оценки на учениците (портфолията на учениците и тестовете , които са събрани в тях) . Заедно с родителите организирам извънучилищни ескурзии , посещения на музеи и различни забележителности и окуражавам всяка крачка на децата да вървят по пътя си . Опитвам се да ценим не само резултатите , които постигат, но и усилията , които полагат за да направят това . В проведените с родителите разговори се опитвам да ги убедя , че единствения верен път за техните деца е пътя на образованието . Смятам , че трябва да работим върху развитието на индивидуалните потребности на учениците не само в училище , но и заедно със семейството . Родителите са съгласни с това и ме подкрепят . Като педагог в прогимназиален етап, аз мисля, че оценяването трябва да бъде справедливо и мотивиращо. Оценяването е процес за усвояване на постигнатите резултати и поставяне на оценка на учениците. То е индивидуално за всеки ученик. Периодичните проверки осъществявам системно през първия и втория учебен срок. Старая се да има ритмичност при оценяването на всеки ученик. Оценените и подписани писменни работи съхранявам до края на учебната година.



**VI. Като педагог аз искам да се развивам професионално и за напред.Желая да се изкачвам нагоре по стълбичката на длъжностните позиции.**

**длъжностни позиции:**

- Учител
- Старши учител
- Главен учител
- Учител методик

От 01.09.1990г.до момента работя в ОУ„Любен Каравелов”-с.Осиковица,общ.Правец като „Старши учител”- и имам повече от 21 години педагогически стаж.

**Цели на Българския учител са:**

1. Модернизация на образованието;
2. Квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри;
3. Развитие на гражданското образование и възпитание;
4. Развитие на формите за извънкласна и извънучилищна работа с учениците;
5. Интеграция на децата от малцинствените групи и тези в неравностойно положение.

**Средства за постигане на целите са:**

1. Методически и квалификационни дейности за усъвършенстване на съществуващите и въвеждане на иновационни педагогически практики.
2. Дейности за оптимизиране и модернизиране на програми, учебни и училищни състезания, конкурси, както и проектни задачи.
3. Разработване и реализиране на проекти и програми за интеграция на деца от малцинствените групи и на деца в неравностойно положение, с цел осигуряване на равен старт и

*достъп до образование.*

*4. Разработване на модули за индивидуална и самостоятелна работа в извънкласни и извънучилищни форми.*

*5. Провеждане на обучения, семинарни занимания, консултации и тренинги с цел повишаване квалификацията на педагогическите кадри и подпомагане на кариерното им развитие.*

*6. Издателска и рекламна дейност*



## **VII. Самооценка – описание „ти” и професията в която се изявяваш**

*Избраната и практикувана от мен професия е , ”Старши учител по биология и химия”.*

*Да си учител е призвание. Считам , че това е и моето. Обичам децата и ми доставя удоволствие да предам своите знания на тях. Стремя се това да е така ежедневно.*

*Не всички деца се справят еднакво добре в училище, но това не означава, че те не са умни. Всяко дете притежава различен тип интелигентност. Моята задача, в училище, е да откривам тези скрити възможности на всяко дете и да ги развивам, а не да ги унищожавам, както често прави тромавата образователна система.Надявам се да се справям сравнително добре.*

*Предизвикателство и голяма отговорност е да работиш точно с деца в крехката и деликатна училищна възраст, когато можеш да моделираш характери и поведение, да формираш представа за света около теб. Да получавам много обич всеки ден е наистина богатство и награда за труда ми.*

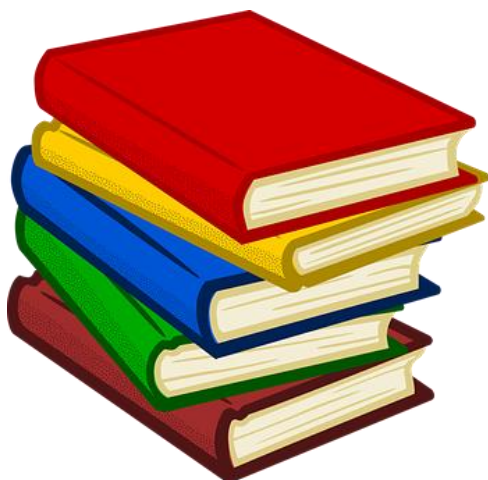
*Смятам,че същността на обучението е да извади наяве вродените таланти на всяко дете, а не просто да го натъпче с информация. Да му помогне да развие своята интелигентност и въображение." Точно това се опитвам да постигна в педагогическата си работа.*

### VIII. Мотивация на учителя

*Като старши учител през учебната 2012/2013 г., като човек с достатъчен опит, ще работя под наслов: “Обичайте децата, уважавайте детството, отнасяйте се към децата съответно възрастта им”, която остава мобилизиращо изискване и за наше време. Нека не забравяме:*

*Човек се учи до като е жив, оглеждайки се около себе си всичко, което имаме в своя дом и в своя живот, го дължим на знанието. То ни води по стълбата на развитието. Всяка наша мисъл е продължение на онова, което сме научили от другите. Всяка наша разумна стъпка съчетава знанието с целеустремеността ни. Пътят на човечеството е път към познанието. И ако някога пресъхне изворът на човешките стремежи и цели, това ще означава край на самото човечество. Великият и неустоим стремеж на човечеството от древността до наши дни е усъвършенстването, защото то е прозрение за света, сила, слава и мъдрост.*

*Учението го има и ще продължава да е до нас, за да “просветлява” душите ни, защото човек изпитва огромна необходимост от него. Възможността учението да изчезне, да се изгуби би била възможна само, ако човек изгуби своята чувствителност, мечти и идеали.*



# Снимков материал





