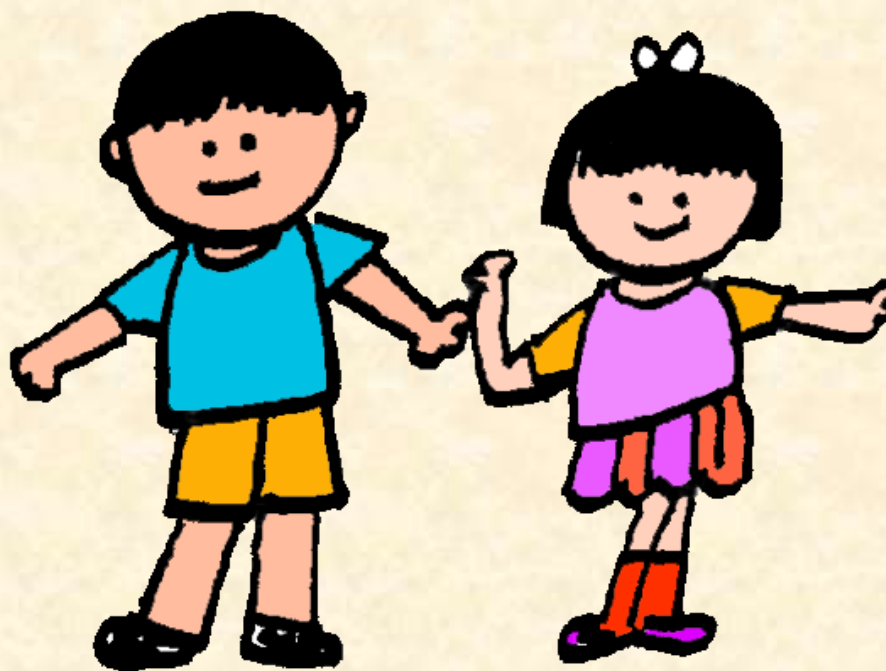


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”  
СЕЛО ОСИКОВИЦА, ОБЩИНА ПРАВЕЦ



Ако не знаем  
къде искаме да отидем,  
е безразлично  
по кой път ще минем.

(китайска мъдрост)





Село Осиковица се намира на 65 км. североизточно от София, на територията на община Правец. До него може да се стигне по автомагистрала Хемус, от която се намира на 2 км.

Населението на селото е около 650 жители. Има данни че тук е съществувало селище още от тракийско време. Тук са открити останки от тракийска могила. Намират се и останки от църква датираща от късното средновековие. Площта на селото е приблизително 50 кв. км. разположени на от 300 до 500м. надморска височина.

В Осиковица се намира една от най-старите църкви в България, построени през времето на османското владичество - 1834 г. Последните по дата забележителности на Осиковица са храмът св. Василий Велики и скултурата "Градежът" на Павел Койчев.





***Училището в миналото...***



Не учим в училище само  
задачи, уроци и песни, а  
учим се също  
да бъдем добри и навън, и  
във къщи, та всеки да бъде  
навред  
достоеен за своето време  
ЧОВЕК!

**Училището днес...**

## ПАТРОН НА НАШЕТО УЧИЛИЩЕ



***"Благополучието на всеки един народ  
зависи  
от неговото образование"  
/Л. Каравелов/***

# Принципи на управление

## Седем правила за ръководене

- Поправяй само разваленото, не работещото!
- Поставяй ясни цели!
- Поставяй високи изисквания!
- Не се намесвай ненужно в работата на подчинените; те обикновено знаят по-добре, как трябва да си вършат работата!
- Създай атмосфера, в която човек може да се учи от грешките.
- Ако получиш компетентност за ръководене, веднага се възползвай!
- Винаги избирай решението, което вътрешният ти глас смята за морално коректно!

**генерал Норман Шварцкопф, САЩ**

# Принципи на управление

- насочване на вниманието към постижими неща;
- хората да са удовлетворени от ефективността си; делегиране на правомощия;
- разпределяне на задачите според ролята на участниците в екипа;
- фокусиране на силите върху съществените неща;
- систематична работа за постигането на съответната цел; ориентирането към силните вместо към слабите страни решава мотивационни проблеми;
- припокриването на силните страни със задачите дава възможност за постигането на отлични резултати;
- създаване на доверие;
- положително мислене;
- вниманието е насочено върху шансовете;
- не се бяга от проблеми;

# Цели и приоритети на ОУ „Л.Каравелов“

- **Основната цел** на училищното образование в ОУ „Любен Каравелов“- село Осиковица, община Правец е, първо, да запазва и развива детския творчески порив така, че всяко дете да живее пълноценно и придобива с радост допълнителни знания и умения, и, второ, да формира самостоятелно-мислещи и социално отговорни личности, които се отнасят към живота с ведрина и ентусиазъм, и проявяват значителен обществен ангажимент.

## **Приоритети:**

- Възпитание на учениците в патриотизъм и родолюбие.
- Задълбочаване на знанията за патрона на училището .
- Утвърждаване на ценности като взаимопомощ, отговорност, толерантност и съпричастност във взаимоотношенията.
- Изграждане на чувство за принадлежност към класа и училището.
- Утвърждаване на училището като място, в което учениците намират отговори на актуални и значими за тях проблеми.
- Запазване и развитие на детския творчески порив.
- Формиране на самостоятелно-мислещи и социално отговорни личности.
- Проявяване на значителен обществен ангажимент.
- Ведрина и ентусиазъм към живота.
- Допълнителни знания и умения, работа в екип.
- Затвърдяване пътните знаци, правилата за движение и етика на пътя.

# Толерантни по между си и към другите:

- Всеки учител се ръководи от модела за подпомагане на социалната хармония и равните възможности сред учениците със специални образователни потребности и различен етнически произход.
- Внимателно избиране на учебници и текстове, за да сме уверени, че малцинствените групи и децата със СОП не са пренебрегнати или представени по погрешен начин.
- Допълване учебниците с автентични материали от различни култури взети от вестници, списания и други медии.
- Открито обсъждаме всякакъв тип различия в часа на класа, вместо да се преструваме, че няма такива.
- Работи се индивидуално с всеки ученик и то само доброволно, без принуда. Въвличането в игра променя коренно самочувствието на човека, симулира го, дава му възможност за лична изява. Игрите могат да бъдат насочени към отношенията в семейството или към личността чрез индивидуални игри. Индивидуалните игри обхващат проблеми, предимно свързани с понижено самочувствие, трудно общуване, вътрешна несигурност.

# Педагозите използват:

Методи за повишаване на мотивацията за учене, които всеки учител използва в практиката си:

- 1. Създаване на подходяща за учене среда.
- 2. Поставяне и постигане на реалистични цели.
- 3. Инициативност в ученето.
- 4. Изискване на обратна връзка и външен контрол според нуждите.
- 5. Прилагане на принципи за стимулиране и повишаване на мотивацията и поддържане на добра дисциплина за учене.

- При постигането на добър работен психоклимат, както и на доверие и уважение между учител и ученици и обратно е налице ползотворна обратна връзка. Тогава идва и реалното оценяване на възпитаниците ни. Оценяването е мотивиращо и справедливо. Спазваме в работата си изискванията за оценяване според съответната Наредба. Периодичните проверки осъществяваме системно през първия и втория учебен срок. По време на учебния срок осигуряваме ритмичност при оценяването на всеки ученик.

# Мерки за подобряване на резултатите в обучението

- 1.Планиране на допълнителна работа през лятната ваканция с определени ученици и по интереси.
- 2.Включване на всички ученици в ПИГ.
- 3.Консултации по всички предмети по график.
- 4.Ежеседмична връзка с родителите на всички ученици.
- 5.Индивидуален подход и системна диференцирана работа с всички ученици.
- 6.Онагледяване на учебния материал в процеса на обучението и системно използване на информационните технологии.
- 7.Създаване на умение у учениците самостоятелно да усвояват знания.

*За да си учител, трябва да имаш призвание, педагогическа дарба и лично човешко обаяние. И едно голямо, много голямо сърце!*

*Учителството не е обикновена професия, а творчество, съзидание.*

*Учителят е творец на красота. Той води мислите и постъпките на учениците към прекрасното и възвишеното. Пали огън в сърцата на децата и превръща детското ежедневие в полет...*

*Учителят е първият и последният вълшебник, когото сме срещали в живота си, който не прави чудеса, а създава човеци - от теб, от мен, от нас!*

# Данни за училището

В нашето училище се обучават ученици предимно от ромски произход. Всички педагози се стремят тези дефицити да бъдат преодолявани в най-кратък период след постъпването на детето. Преподавателите винаги са справедливи и балансирани в работата си.

Днес в ОУ „Любен Каравелов” има 3 самостоятелни паралелки и две слети. ОУ „Любен Каравелов“ с. Осиковица, от учебната 2017/2018 година е обединено с ОУ „Никола Вапцаров“- с. Осиковска Лакавица.

**За учебната 2017/2018 година класовете са следните:**

**Начален етап:**

1 клас; 2 клас; 3-4 клас;

**Прогимназиален етап:**

5 клас и 6-7 клас;

**Педагогически състав:**

1. Добринка Христова – Директор
2. Илонка Недялкова – Старши начален учител
3. Диана Недкова – Старши начален учител
4. Петко Тончев - Старши начален учител
5. Ирина Василева - Старши начален учител
6. Анка Стефанова - Старши начален учител
7. Димка Първанова – Прогимназиален учител /химия и биология/
8. Стефка Матеева – Прогимназиален учител /БЕЛ, история и руски език/
9. Тошка Пешева – Прогимназиален учител /математика и физика/

# МАТЕРИАЛНА БАЗА

- Класните стаи са светли, просторни и практично онагледени.
- Отоплението е на твърдо гориво/дърва/.



# Създадена е и *информационна* среда



- Училището разполага с компютърен кабинет и високоскоростен интернет.

# БДП в училище



- Материално техническата база на училището по БДП е обогатена с много табла, които се използват в класните стаи, учебни тетрадки и тестови карти, които се попълват от децата в края на всеки учебен срок и се съхраняват от директора, докато учениците учат в училището. Използват се информационни технологии. В дисковете и касетите, с които разполагат учителите присъстват и много забавни материали/гатанки, четиристишия, стихотворения, смешки и песнички/.
- Още преди първия учебен ден е избран най-безопасния маршрут от дома до училище и е обсъден с всеки ученик. Провежда се и задължителната „5-минутка” в края на всеки учебен ден.
- В училището има и спортна площадка, на която се провеждат състезания с велосипеди.

# Внимание!



# Училищни проекти

Проект „Твоят час“

Училищен плод” ДФ "Земеделие“



Практическата реализация на иновационните стратегии и мобилизирането на родителската общност са важни приоритети на училището



## ОБИЧАМЕ ДА СПОРТУВАМЕ



## Състезание с велосипеди



## НИЕ ОБИЧАМЕ ПРИРОДАТА



## Участваме в различни инициативи за чистота и здраве

"Да изчистим България заедно"



„Зелено и чисто училище”



Разнообразяваме обучението и с поредица изнесени в читалищната библиотека занимания. Такава е забавната „На приказка за приказките”, която провеждаме с децата от първи до четвърти клас и техните родители.



## УЧИМ И СЕ ЗАБАВЛЯВАМЕ



## ГРАЖДАНСКИ УРОЦИ

**Първият урок -**  
„Помним героите и сме благодарни!” – даде на учениците не само знания за участието на осиковчани в освободителните борби срещу турското робство, но ги мобилизира да издирят и облагородят гроба на опълченеца Стамен Тошев-Комитата.



**Вторият урок** - „Гората като дар и отговорност”– даде знания на учениците за значението на горите за живота на планетата и ги провокира да засадят първите фиданки с идея за кестенова алея в Осиковица.





Възстановихме релефната карта на България



КЛУБ „СРЪЧКОВЦИ“

## Театрална формация “Шарен свят”

Досега формацията е представила на сцена няколко спектакъла.

Започнахме с „Училището на дядо Коледа”.



## “Ах, този Март!”





## „Нощта на Рождество”



# „Българи от старо време” в Осиковица



# „Българи от старо време” в Копревщица



# Корпус за сМешно реагиране

Създадохме го заедно с читалището и вече  
нищо важно не става без нас!



## ЩАСТЛИВО ЛЯТНО УЧИЛИЩЕ



## ВСЯКА СЕДМИЦА ПОД СВОЕ МОТО

„При нас е весело”-  
красиви апликации

„Който пее,зло не  
мисли”-„Music Idol“

„Ръка за ръка заедно”-  
рисунки на асфалт

„Моето родно селище”-  
разходки сред природата

„Здрав дух, здраво  
тяло”-спортни  
мероприятия



## Училището-желана територия



взаимопомощ

толерантност



съпричастност във взаимоотношенията

отговорност