РАБОТА ПО ПРОЕКТ

6 клас  
уРОК 29

Date: 19-23 април 2021г.

ЗАДАЧА 1

Потърсете в интернет информация за различни диви животни. Създайте кратък текст на тема "Диви животни". Включете информация по ваш избор за животни живеещи във въздуха, във водата, в полето, в нашите гори, в тропическите гори или в саваната, в планините. Посочете застрашени от изчезване видове в България и по света. Вмъкнете поне три графични изображения на животни, като преди това ги обработите в програмата paint така, че резолюцията им да е подходяща за отпечатване на хартия. Създайте папка animals със структура показана на фигура 1 създайте текстов файл запишете в съответната папка под името wild\_animals.doc

Създайте презентация с десет-дванайсет слайда по темата. Вмъкнете графични изображения ,които да бъдат с резолюция между 80 и 100 dpi. Готовата презентация запишете в папката animals/presentation с името съответстващо на групата животни за които е презентацията.

Озвучете с подходящ звуков файл. Вмъкнете интересен видеофайл, който сте открили по темата

Посочете източниците на информация.

„Диви животни“

ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ

„Иван Вазов"

„Водопадите в България и по света“

„Архитектурни паметници“

„Носители на информация- минало, настояще и бъдеще“

Исак Нютон и неговите открития

Денят на Земята -21 април-"Да запазим белите дробове на планетата"

Теми за работа по проект

|  |  |
| --- | --- |
| Student mixing chemicals in science class  ТЕМА НА ПРОЕКТ  НАЧАЛО НА ПРОЕКТА:  КРАЙ НА ПРОЕКТА: | Цел на проекта:  [Draw your reader in with an engaging abstract. It is typically a short summary of the document. When you’re ready to add your content, just click here and start typing.]  ЧЛЕНОВЕ НА ЕКИПА   1. [Course title] |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дейности | Период на изпълнение в дни | | | | | | | | | | | | | | | | Отговорник | | Необходими ресурси | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

График на дейностите по проект