

НВО ПО ИТИДК В X КЛАС
2022 – 2023 УЧЕБНА ГОДИНА
ВАРИАНТ 1

Файла с решението на задачата запишете в изпитната система, като спазите указанията в условието на задачата!

Внимание! Името на работния файл, който прикачвате в изпитната система, НЕ трябва да съдържа текстове или символи, които могат да доведат до нарушаване на анонимността на изпитната Ви работа!

21 задача: Разполагате със статистически данни за училищата в България за четири учебни години. Данните за всяка учебна година са представени на отделен работен лист в електронната таблица Students.xls. Като използвате предоставения ресурсен файл Students.xls проследете изменението на броя на завършилите ученици и изгответе текстов документ, който да отговаря на следните изисквания:

1. Документът да се състои от една страница с формат А4 в портретна ориентация и полета: отгоре – 2 см, отдолу – 2 см, отляво – 3 см и отдясно – 3 см.
2. Да съдържа заглавие „Завършили ученици по степени на образование в България“, което е центрирано, с шрифт Arial, размер 22 pt, получерно (Bold), разстояние след заглавието 15 pt.
3. Под заглавието поставете текст „Завършили по години“, който да е центриран, с шрифт Arial, размер 16 pt, получерно (Bold). Под текста поставете таблица, която да е с широчината на страницата. Тя трябва да съдържа обобщен броят на завършили съответно основно и средно образование за всяка от годините. Данните в нея да са форматираны с шрифт Arial, размер 12 pt. Всички клетки да са ляво подравнени.

Година	2018	2019	2020	2021
Завършили основно образование				
Завършили средно образование				

4. В документа, след таблицата запишете като заглавие „Петте области с най-много завършили професионални гимназии за 2021 г.“, което да бъде центрирано, форматирано с шрифт Arial, размер 16 pt, получерно (Bold), разстояние преди него 44 pt и след него 22 pt.

5. Под заглавието като номериран списък представете 5-те области с най-голям брой завършили професионални гимназии за 2021 г. подредени в намаляващ ред. Списъкът да включва името на областта, броя завършили професионални гимназии и процента на завършилите професионални гимназии, спрямо общия брой завършили средно образование за съответната област в дадената година. Изписването да бъде във формат: Област – брой завършили (процент).

6. Списъкът да бъде: подравнен вляво, разстояние между редовете – 1,5, форматиран с шрифт Arial, размер 12 pt.

7. Създайте диаграма, показваща изменението на броят на завършилите средно образование за всяка от годините. Задайте заглавие за диаграмата „Брой завършили средно образование по години“. Заглавието да бъде форматирано с шрифт Arial, размер 16pt.

8. Диаграмата да бъде поставена в текстовия документ след номерирания списък, да бъде центрирана, със заглавие поставено отгоре.

9. Запишете документа във файл в .doc или .docx формат с име Students и го изпратете чрез системата за оценяване.

Критерии за оценяване

Критерий	Точки			
	6	4	2	0
1	Спазена е структурата – заглавие, оформени секции (таблица, информация и диаграма).	Спазена е общата структура на документа. Не е оформен добре само един от структурните компоненти.	Добре е оформен само един от структурните компоненти.	Не са ясно оформени структурните компоненти.
2	Вярно попълнена таблица с общ брой завършили по години съответно за основно и средно образование.	Допуснати са до две грешки в данните или форматирането.	Допуснати са до три грешки в данните или форматирането.	Допуснати са общо повече от три грешки в данните или форматирането.
3	Вярно избрани области с най-много завършили професионални гимназии.	Само една област не е вярна.	Две от областите не са верни.	Повече от две от областите не са верни.
4	Коректно изчислени данни за всяка от областите.	Допусната е една грешка в данните.	Допуснати са две грешки в данните.	Допуснати са над две грешки в данните.
5	Представените данни в информацията са форматиращи съгласно условието.	Допусната е една грешка във форматирането.	Допуснати са две грешки във форматирането.	Допуснати са три грешки във форматирането.
6	Подходящ избор на диаграма и коректно графично представяне на данните.	Данните са представени коректно графично, но не е избран подходящият вид диаграма.	Избрана е подходяща диаграма, но не са коректно графично представени на данните.	Не е избрана подходяща диаграма и не са коректно графично представени на данните.
7	Наличие и оформление на заглавие на диаграмата и обозначение на осите.	Липсва един елемент от изброените компоненти.		Липсват изброените компоненти.

8	Спазени са книжовноезиковите норми на българския език	Има до две грешки.	Има до четири грешки.	Има над четири грешки.
9	Наличие на оформление на следните елементи: • Зададен е стил на заглавието, така че да се откроява от основния текст • Зададен е еднакъв стил на основния текст • разположението и размерите на обектите в текста (таблица и диаграма) са съобразени с основния текст, не го застъпват и осигуряват последователност на изложението.	Не е спазено едно от изискванията.	Не са спазени две от изискванията.	Липсва цялостно стилово оформление на документа.
10	Коректно зададена ориентация и отстояния на документа.	Има една грешка.	Има до две грешки.	Има над две грешки.