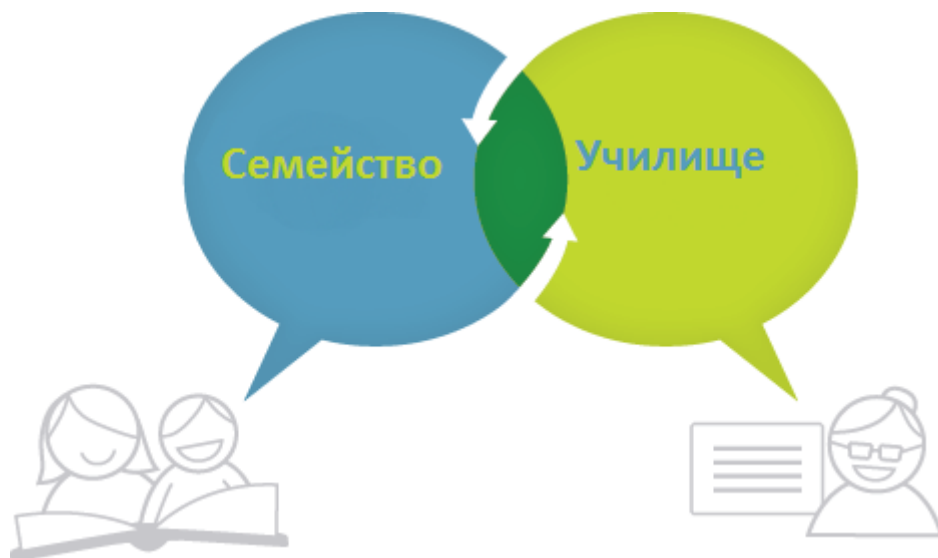




СИСТЕМА ЗА ПОДОБРЯВАНЕ КОМУНИКАЦИЯТА С РОДИТЕЛИТЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП



Още в първия учебен ден, където два свята се срещат – този на родители и този на учители, за да могат заедно да създадат една нова вселена за един малък човек, който тепърва ще изгражда своя характер. Именно затова добрата комуникация между тези две страни наистина е от основно значение, но е и един от стълбовете на това как детето ще възприема света, какви умения ще развие.





ОСНОВНА ЦЕЛ :



ПРИВЛИЧАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ КАТО ПАРТНЬОРИ за осигуряване на възможно най-добри условия за обучението и възпитанието на учениците, формирането на общочовешки ценности и добродетели, получаване на солидно образование, чиято първа и основна стъпка е началната му степен, развитие на индивидуалността и изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

ЗАДАЧИ:

- I. Подобряване информираността на родителите.
- II. Опазване живота и здравето на учениците.
- III. Създаване възможност за по-активно включване на родителите в училищния живот.
- IV. Осигуряване на обратна връзка от страна на родителите.
- V. Повишаване културата на общуване.

ДЕЙНОСТИ:

I. Подобряване информираността на родителите

1. Спазване на утвърдени от директора:

- график за приемното време на учителя в начален етап;
- график за допълнителен час на класния ръководител за работа с родителите;
- график на родителски срещи на класа;

2. Всички основни документи, касаещи дейността на училището и ангажираността на родителите са достъпни, чрез сайта на училището, личен чат в социалните мрежи между учител и родител, телефонни разговори, реални срещи и пр.

3. Всяка допълнителна информация, отнасяща се до родителите е поставяна своевременно на информационно табло „За вас, родители” или е предадена, чрез възможностите на ИКТ – технологиите.

4. Класният ръководител уведомява родителите, чрез изпращане на имейли или по телефона за инциденти или за нарушения на дисциплината на ученика през изтеклия ден.

5. Класният ръководител информира родителите за отлични изяви на ученика в извънкласни и извънучилищни дейности.

6. Преподавателят взема информирано съгласие от родителите за участие на учениците в извънучилищни мероприятия.



II. Опазване живота и здравето на учениците

1. При бягство на ученик от час незабавно се уведомяват родителите по телефона.
2. При отсъствие на ученика по причини, зависещи от семейството или свързани със здравето му, родителят информира веднага класния ръководител.
3. В случай, че ученикът се почувства не добре по време на учебни занятия, същият може да бъде освободен от училище само след разговор по телефона с родител.

III. Създаване възможност за по-активно включване на родителите в училищния живот

1. Родителите правят предложения, свързани с организацията на образователно-възпитателния процес.
2. Родителите подават сигнали за допуснати нередности в училището.
3. Родителските активи могат да отправят предложения до класния ръководител и до директора на училището, свързани с всяка сфера на училищния живот.
4. Проучване чрез анкети мнението на родителите по въпроси, касаещи училищния живот.
5. Обявяване „Ден на открити врати“ /родителите могат да посещават учебните часове в училището/.
6. Участие на родители в организацията и провеждането на учебни часове.

IV. Осигуряване на обратна връзка от родителите

1. Родителят да информира класния ръководител за поведението на ученика в семейството;
2. Родителят да информира класния ръководител при проблеми в семейството, които биха повлияли на поведението и успеха на ученика (развод, проблеми с материалното състояние на семейството и др.)
3. Родителят да се явява в училище винаги, когато е поканен за разговор от класния ръководител или директора на училището.

V. Повишаване културата на общуване

1. Провеждане на открити уроци за родители.
2. Обучение на родителските активи по проблемите на общуването с децата.
3. Допълнителна работа на класния ръководител и Училищната комисията за борба с противообществените прояви при малолетни и непълнолетни с родители на ученици, нарушили Правилника на училището или допуснали други сериозни нарушения.

Старши начален учител: Илонка Недялкова