



ОУ „Л. Каравелов” -
с. Осиковица

Стратегия за превенция и
преодоляване на отсъствията в
нашето училище

Представя: Илонка Недялкова

ОУ „Любен Каравелов” - с.Осиковица,общ.Правец



*Не учим в училище само
задачи, уроци и песни, а
учим се също
да бъдем добри и навън, и
във къщи, та всеки да бъде
навред
достоеен за своето време
ЧОВЕК!*

Причини за отсъствията на учениците от училище:

- Зад най-често записваните в документите семейни причини стоят следните рискови фактори:
 - Нежеланието на родителите детето да ходи на училище, страх от изпращане в друго населено място, страх от отвличане на момиче та или осъществяване на полов контакт преди омъжването им ;
 - Необходимост за извършване на работа в дома, грижа за роднини, близки;
 - Конфликти в семейството, проблеми между родителите (развод, нови партньори на родителите, пиянство, побой).
 - Смяна на местоживеенето, трудова миграция на родителите;
 - Липса на родителски надзор и заинтересованост на родителите;
 - Негативно отношение към образованието у родителите и/или у детето;
 - Прекъснали обучението си поради сключване на брак, раждане на дете;
 - Други семейни причини.



Какво мислят ромите?

- При децата от ромски произход най - сериозните причини идват на първо място от ценностната система:
 - образованието не е ценност, родителите не осъзнават реалната необходимост от това децата да ходят на училище, не възпитават такива навици.
 - родители и ученици разглеждат много често посещаването на училище като някакво задължение, което не е особено полезно и приятно.

Педагогически екипи



- **Осъзнавайки важността на проблема, екипът на ОУ „Любен Каравелов”- село Осиковица, община Пранец направи проучване на причините за отпадане на ученици в задължителна училищна възраст от училището. Насочи усилията си към премахване на условията, зависещи от педагогическия колектив, за отпадане на ученици.**

Екип, включващ директора, класните ръководители и представител на родителския актив, анализира и допълни всички училищни документи:

- **1.Стратегията за развитие на училището, 2.Годишния комплексен план, 3.Етичния кодекс,4.Плана за работа на училищния ученически актив, 5.Мерките за координация на ниво училище, ограничаване на детската агресия и риска от инциденти между деца чрез превантивни дейности и повишаване на ангажираността и взаимодействието на всички членове на училищната общност, 6.Годишния план за работа на Екипа за комплексно педагогическо оценяване, 7.Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция, 8.Плановете за работа на класните ръководители, 9.Длъжностните характеристики на персонала и др. с текстове, утвърждаващи различието, ненасилието, толерантността, защитата от дискриминация и от изключване.**

Мерки, с които намаляваме отсъствията:

- Провеждане на интересни занимания под ръководството на учителите, както като класни така и като извънкласни дейности:
- - „При нас е весело,, - красиви апликации
- - „Красиви класни стаи,, - аранжиране на цветя
- - „Здрав дух, здраво тяло,, - спортни мероприятия
- - „Който пее, зло не мисли,, - общуване с музиката
- - „Ръка за ръка заедно,, и „Моето родно селище,, - малки художници
- - „Обичам природата,, - обогатяване на екологичната култура
- - Безопасен и интересен интернет.
- - Здравно и гражданско образование.
- - Преосмисляне и планиране на работата с родители.
- - Интересен и достъпен учебен материал.
- - Тренинг-програми.

Училищни мерки за подкрепа и развитие на децата:

- Провеждат се интересни занимания под ръководството на учителите, като форма на извънкласни дейности. Заниманията са развлекателни и се харесват на учениците. Под мотото „При нас е весело“ се правят красиви апликации чрез обработка на текстилни материали, като се очертава, реже и шие.




Сръчни ръце



Децата
затвърдяват и
познатите им
правила за
подбиране и
подрезждане на
цветята, които
красят класните
стаи.

Здрав дух, здраво тяло



- Най-голям интерес и желание учениците проявяват в областта на спорта. Продължаваме формирането на здравно-хигиенните навици при спортуване, доразвиваме и скоростно-силовите качества. Провеждат се периодично и състезания с велосипеди като по този начин се затвърдяват пътните знаци и правилата за движение и етика на пътя.

Спорт и веселие



„Който пее, зло не мисли”



- Музиката и изобразителното изкуство също са интересни на всички. Под надслов „Който пее, зло не мисли” с любими песни се доразвиват и трайните нагласи за общуване с музиката и на слушателските навици.

Обичаме да рисуваме

- Правят се и рисунки на асфалт на тема: „Ръка за ръка заедно” и „Моето родно селище”.



Обогатява се и екологичната култура на учениците, чрез разходки сред природата



Занимателна компютърна зала

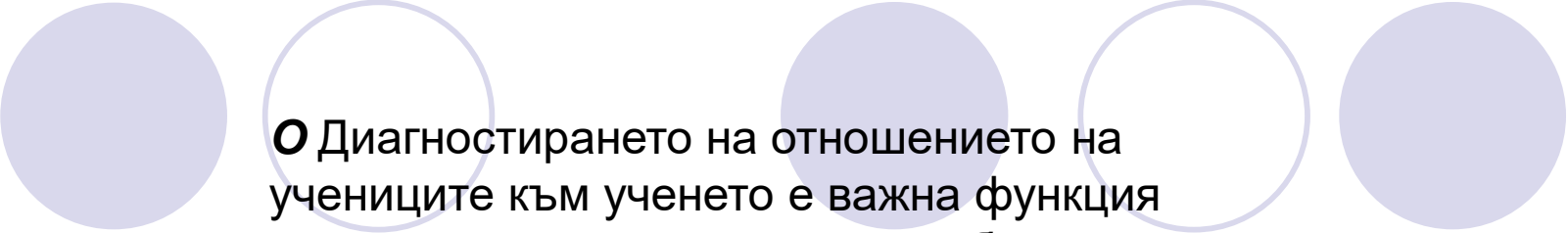


- Учениците обогатяват информационните си знания с интерес.



При осъществяване на учебните програми от задължителната подготовка, в часа на класа и в занятията по интереси се разглеждат ключови теми от проблематиката на недискриминацията и правата на децата :

- Преодоляване на бедността; Културно многообразие; Обща и социална отговорност; Здравно образование като цяло и в това число: превенция на употреба на цигари, алкохол, наркотици, рисково сексуално поведение, здравословно хранене, достъп до чиста вода и канализация, хигиена, физическа активност, взаимоотношения, изграждане на позитивна самооценка, жизнено планиране.



○ Диагностирането на отношението на учениците към ученето е важна функция на учителите по различните учебни предмети, на класния ръководител и на педагогическия съветник от гледна точка на преодоляването на неуспеха на учениците по един или няколко учебни предмета и подпомагането на тяхното пълноценно развитие в рамките на общообразователната подготовка и класа, в който учат.

○ Стремим се да идентифицираме ранните индикации за отпадане като закъснения, отсъствия, проблеми с дисциплината и взаимоотношенията в клас.

○ При дейността на учителите се стремим да повишим съобразяването с т.нар. социална, дидактическа и индивидуална норма при оценяването на знанията и уменията на учениците.

Провеждане на здравно и гражданско образование



Преосмисляне и планиране на работата с родителите

- ***При работа с родителите не бива да забравяме:***
- 1. Не сравнявай детето му с другите деца и не поставяй етикети. Уважавай личността на родителя и на детето.
- 2. Учителят да показва загриженост като към собствено дете, като започва със силните страни и така без да усети критика родителя, да му каже същественото.

Заедно с родителите...

- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.
- Включване на родители в училищни мероприятия.
- Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина.

Не може без...

- Провеждане на разговори с учениците от класния ръководител – два пъти седмично.
- Провеждане на ежеседмични консултации със семействата или лицата, които се грижат за учениците.
- Изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец.

ДЕЙНОСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ:



- Открити уроци, в които родителите също взимат участие /чувстват се като ученици и на лицата им греят усмивки/.
- Подготвяне поне по един празник на срок – децата са артисти, а родителите – прекрасна публика.



Интересен и достъпен учебен материал

- **Използване на учебни материали, които показват всички различни групи в еднакво положителна светлина и в нестереотипни роли.**
- **Допълване учебниците с автентични материали от различни култури взети от вестници, списания и други медии.**

Тренинг-програми



- **Осигуряване структура за междугрупово взаимодействие. Учениците имат нужда от възможности да се опознаят като отделни хора и да работят заедно за постигане на обща цел. Това става чрез участие в културни мероприятия организирани от училището през годината, включване в различни тренинг програми.**

Малки творци



Човешките добродетели



- „Алчността води човека към бедност”-ден посветен на „Небесните пасбища”/природен парк в село Осиковица/. Това посещение има не само образователна, но и възпитателна цел, защото се издигат човешки добродетели като: силата на семейството, възвишаването на човека чрез величието на знанието, духовното и святото. Утвърждават се много житейски истини.

УСПЕШНИ ИДЕИ



Промяна в самочувствието и повишаване мотивацията за работа на учители и ученици...

- 1.Участия в обучителни семинари.**
- 2.Мотивиране,чрез успехите на децата на учителския екип.**
- 3.Прилагане на гъвкави учебни програми в рамките на ЧК и извънкласните дейности.**
- 4.Награди за деца,които участват в процеса на превенция на отпадане /деца-обучават-деца/.**

Превенция на отсъствията от училище

- Това, което ние правим за намаляване на риска от отпадане е:
- максимално достъпно и толерантно училище, свързано с родителската общност, с мотивирани и иновативни учители,
- с разнообразни методи на преподаване съобразно състава и нуждите на учениците