



ДОКЛАД – АНАЛИЗ

от

Илонка Василева Недялкова

Старши начален учител в ОУ „Любен Каравелов“ – село Осиковица

**Класен ръководител на III и IV клас (слята паралелка)
2018/2019 учебна година**

В началото на учебната 2018/2019 година в III клас бяха записани 12 (дванадесет) ученика, а в IV клас - 9 (девет) ученика и тази бройка се запази до края на учебния период. По - голямата част от учениците редовно посещаваха училище, но имаше и такива, които си търсеха различни неоснователни поводи и причини за отсъствие от учебните занимания, както и от всякакъв вид класни и извънкласни мероприятия. В домовете на тези деца се говори предимно на ромски език, социалните им контакти не са на нужното ниво, а битовите условия са занемарени. Родителите им не са достатъчно заинтересовани от обучителните трудности, които те изпитват. За тях образованието не е приоритет. Мотивацията им да посещават учебните занятия и следобедните часове за самоподготовка се дължи най-вече на лишаването от детски надбавки и помощи, при необходимия брой отсъствия.

Мога да кажа, че всички учители, които сме работили с III и IV клас в педагогическата си работа сме се стремили да прилагаме индивидуален подход, за да се избегне, както неустойчиво внимание, така и липсата на интерес към УВП. Били сме в постоянна връзка с родителите. Използвали сме и интерактивни методи и ИТ в УВП за разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд. Държали сме и на екипната работа с колежката, която организираше и провеждаше заниманията в ПИГ, към която група бяха насочени абсолютно всички ученици. Подчертавам, че в слятата паралелка няма ученици с противообществени прояви и, че като класен ръководител ежедневно съм полагала усилия за подобряване на дисциплината и взаимоотношенията между учениците.

В края на учебната година бяха постигнати средни, добри, много добри и дори отлични резултати, прилагайки учебната програма за съответния клас. За проверка на усвоените знания и компетентности бяха проведени самостоятелни работи и тестове, а също така и устни изпитвания, които показаха до каква степен са овладени знанията по отделните учебни предмети.

След проведен анализ и диагностика на учебните постижения в класовете по различните учебни предмети се очертаха няколко ученички от III клас, които срещат обучителни затруднения по БЕЛ и се нуждаят от задължителна допълнителна работа, с цел:

- усъвършенстване на уменията им да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
- да се избегнат пропуските при диктовка, а именно: пропускане на букви; сливане на по-малките думи; заместване на една буква с друга; недописване на думата или буквата.
- по възможност овладяване знанията, дори и на елементарно ниво за частите на речта (лични местоимения, спомагателен глагол *съм*, глагол, съществително име,



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Европейския социален фонд
Проект: BG05M9OP001-2.018-0023-2014BG05M2OP001- C01 „Правец- среда за активно социално приобщаване”

прилагателно име), за видовете морфеми (представка, корен), за видовете изречения по цел на изказване, за някои правоговорни, правописни, пунктуационни и граматически норми;

- усъвършенстване на уменията за възприемане и осмисляне на кратки по обем и достъпни като съдържание значими произведения от българската и съвременната литература за деца; за споделяне на впечатления от чутото или прочетеното литературно произведение; за самостоятелно четене на художествени и научнопопулярни текстове, подходящи за възрастта;

- обогатяване на знания, умения и отношения, свързани с общочовешки ценности, национална идентичност и общуване в мултикултурна среда;

- усъвършенстване на комуникативно-речевите умения за създаване на собствен текст с помощта на учителя по преживяна случка и по словесна опора;

- развитие на личностните качества и творческите им способности;

Учениците от III клас, които се нуждаят от индивидуална и групов работа за преодоляване отпадането от учебния процес и подпомагане на преодоляването на затрудненията в изучаването на български език, предлагам да бъдат включени в клуб „Знам и мога“, дейност 2 - „Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище“ към проект: „Правец- среда за активно социално приобщаване”. Те са:

1. Галена Мартинова Георгиева
2. Павлина Валентинова Стефанова
3. Радослава Виолетова Тоткова

Дата: 31.05.2019г.
село Осиковица

Изготвил: Илонка Недялкова -