

Урок с интегриране на ИКТ
Урок по Човекът и природата – III клас
ОУ „ Любен Каравелов ”
село Осиковица, община Правец
учител: Илонка Недялкова

Тема: „ Живи организми ”

Учебник: Човекът и природата – 3 клас

Издателство: Булвест 2000

Автори: Максим Максимов и Ани Епитропова

Вид на урока: За нови знания

Цели и задачи на урока:

- запознаване с различията на живите организми от неживите тела;
- разглеждане на жизнените процеси: хранене, растеж, размножаване;
- описване наблюдения върху растения, животни и собственото тяло;

Формиране на понятия: живи организми, хранене, растеж, размножаване;

Ключови компетентности	Дейности и междупредметни връзки
Компетентности в областта на българския език	<ul style="list-style-type: none">➤ формулиране на изводи и обобщения;➤ четене и обсъждане на текстове с природонаучно съдържание;
Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и на технологиите	<ul style="list-style-type: none">➤ възприемане с разбиране на презентация с природонаучно съдържание;
Дигитална компетентност	<ul style="list-style-type: none">➤ адекватно възприемане на продукти от проектни дейности в електронен вид;

Дидактически принципи: нагледност, достъпност, научност

Дидактически методи: беседа, наблюдение, дискусия, самостоятелна работа

Предварителна подготовка: осигуряване на тематично табло и мултимедийна презентация на тема: „ Живите организми и тяхната среда ”.

План на урока:

1. Живите организми се хранят
2. Живите организми растат
3. Живите организми се размножават

Ход на урока:

Дейност 1: Организация за работа

Фронтално

Времетраене: 1 мин.

Дейност 2: Актуализация на стари знания и мотивирано поставяне на темата.

Обсъждане на рисунката до заглавието в учебника. **Въпроси:** Какво прави птичката? ,
Защо нейните малки се нуждаят от храна?, Ще може ли птичката да лети и да търси червейчета за малките си, ако тя самата не се храни? и т.н.

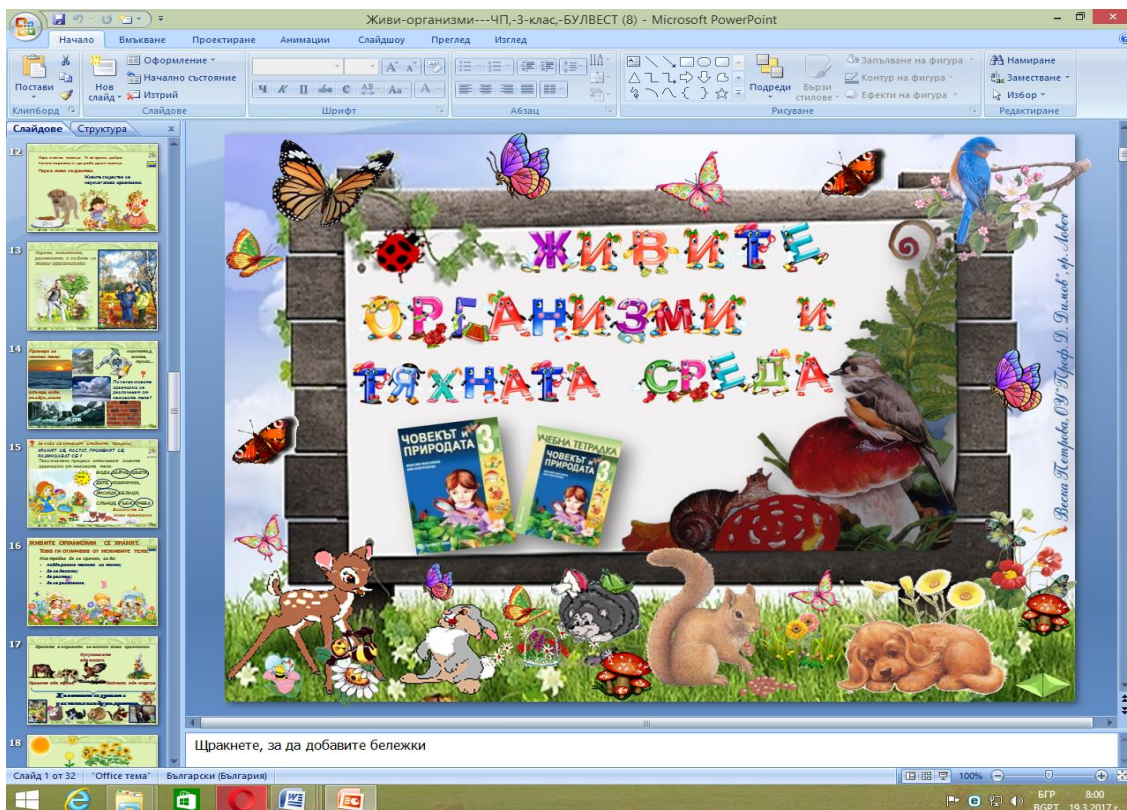
Фронтално

Времетраене: 3 мин.

Дейност 3: Представяне на презентацията: „ Живите организми и тяхната среда ”
с помощта на методите: разказ, наблюдение и беседа, като паралелно учениците записват и **плана на урока в тетрадките си.**

Групово, фронтално, индивидуално

Времетраене: 16 мин.



Фиг.1: Скриншот от презентацията

Дейност 4: Дискусия с подходящи примери: някои от домашните животни, цветята в класната стая и други. **Обобщение:** Всички животни и растения се нуждаят от храна.

Фронтално

Времетраене: 3 мин.

Дейност 5: Работа с учебника – рисунки: „ Ани на различна възраст ”. Описване на измененията, които настъпват с Ани, използвайки понятието маса /а не тегло/. **Извод:** Нарастването на масата показва, че се увеличава количеството на веществата, от които е изградено тялото на човека. Необходимите вещества се получават от храната.

Фронтално

Времетраене: 3 мин.

Дейност 6: Дискусия – табло с рисунка на вековен дъб. Подчертава се важното различие в растежа на растенията, животните и човека: растенията растат непрекъснато, докато животните и хората престават да растат, когато станат възрастни.

Фронтално

Времетраене: 3 мин.

Дейност 7: Работа с учебника и примери от презентацията – основни начини на размножаване / при човека, птиците и растенията/. Подчертава се, че старите хора

умират, но техните деца и внуци продължават рода – затова хората не изчезват. Чрез размножаването се запазват различните видове организми.

Фронтално

Времетраене: 3 мин.

Дейност 8: Работа с учебната тетрадка. Учениците попълват самостоятелно таблицата от задачата: „ Жив или не? ”.

Индивидуално

Времетраене: 4 мин.

Дейност 9: Изводи, обобщения, домашна работа и преценка на работата през часа.

Домашна работа – от учебната тетрадка задача: „ Живи организми и неживи тела ”.

Фронтално

Времетраене: 4 мин.

Един учебен час е с времетраене 40 минути.