



Галина Георгиева Петкова

Учителската професия е все по-динамична и ангажираща. Постоянното развитие на ИТ налага учителят да бъде в крак с тенденциите, които са водещи. Децата като цяло и в частност учениците, се интересуват изключително от всякакви иновации в смарт технологиите. Това налага учителят, ако иска предметът му да е интересен, да бъде подготвен в съответствие с новостите в предмета. Главната цел на добрия учител е да предизвика любопитството на учениците към своя предмет. Толерантността, емпатията и честността са в основата на добрите взаимоотношения между учител и ученик. Това налага учителят да се самоусъвършенства постоянно и да учи през целия си живот. Добрият учител е този който успява, чрез преподаването си, да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбичка. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключителна важна роля в развитието на образованието - без добри учители няма да има прогрес, не само в системата, но и в държавата и обществото. Той трябва да е лесно обучаем, да се стреми към развиване на нови практики, да се учи през цялата си кариера, да променя подхода си в зависимост от учениците си, да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения, умения за работа в екип, да притежава отлични управленски и комуникативни възможности - т.е. да повишава квалификацията си и да придобива нови

умения постоянно, в съответствие със средата и учениците си.

Профил

АДРЕС

София; р-н Надежда; ул. "Йордан Хаджиконстантинов" 38

И-МЕЙЛ

gala_ka@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт: <http://www.daskalo.com/gpetkova/>

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

54 СУ "Св. Иван Рилски"

КЛАСОВЕ

Профил в 11 и 12 клас по информатика и ИТ

Трети клас / Четвърти клас / Пети клас / Шести клас / Седми клас / Осми клас / Девети клас / Десети клас / Единадесети клас / Дванадесети клас /

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Информационни технологии / Информатика /

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

ЕП Проект BG05M2OP001-5.001-0001 "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" - Ръководител на група

Програма на „Еразъм+“ / Програма “Квалификация на педагогическите специалисти” / Дигитални компетенции / Проект "Твоят час" / Проект "Успех" /

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ЗД моделиране с ученици от 11 и 12 клас.

Дигитални компетенции /

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

МАГИСТЪР

ВХТМУ - София

Специалност - Инженер "Информационни и управляващи технологии" -

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

Учител

Старши учител по информатика и информационни технологии

09/10/2002 - 08/01/2019

54. СУ "Св. Иван Рилски" - София Учител по информатика и информационни технологии.

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора /

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

1. Гъвкавост, инициативност, решителност и креативност при работа в групи и екипи.
2. Умения за проектиране и ръководене на учебни часове и дейности.
3. Способност за установяване и разрешаване на конфликти в групи от ученици в различни възрасти.

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

1. Инженерни умения-основи на компютърните науки, CAD софтуер.2. Управление на данни-събиране, съхраняване и използване на данни ефективно.3. Програмиране-C#, HTML, CSS4. Графичен дизайн- Photoshop, Illustrator, Печатен дизайн и типография, Брандинг, MS Office. Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access, OneNote.5. Компютърни умения - MS Office, Google Drive, електронни таблици, имейл, PowerPoint, бази данни, социални медии, уебб. Умения за създаване на видео

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

УДОСТОВЕРЕНИЕ

21/12/2018

Продължаващата квалификация - от ВУ или НОТЕМА Обучение за работа със софтуерна платформа Дигитално портфолио ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 16 часа (1 кредит) БРОЙ КРЕДИТИ 1 БРОЙ ЧАСОВЕ 0 ДОКУМЕНТ 393-11/21.12.2018 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

10/04/2017

Продължаващата квалификация - от организация, вписана в ИРОПКТЕМА Управление на конфликти-училищен медиатор ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 16 часа (1 кредит) БРОЙ КРЕДИТИ 1 БРОЙ ЧАСОВЕ 0 ДОКУМЕНТ 71/10.04.2017

УДОСТОВЕРЕНИЕ

01/08/2020

УДОСОВЕРЕНИЕ №127/24.08.2020г. издадено от STEP IT ACADEMY - Системно програмиране - Платформа Microsoft.NET и езикът на програмиране C#

12/09/2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 1881-51/12.09.2022г. издадено от АдминСофт Плюс ООД - Училище онлайн: Електронен дневник

УДОСТОВЕРЕНИЕ

07/07/2020

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 83-34/07.07.2020г. издадено от Тракийски университет департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите - Обучение за работа със софтуерна платформа "Microsoft Teams".

УДОСТОВЕРЕНИЕ

30/06/2019

УДОСТОВЕРЕНИЕ № ЕС-461/30.06.2019Г. издадено от Център за квалификация Успех ООД - Работа с деца с Хиперактивност и дефицит на внимание.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

28/07/2020

УДОСТОВЕРЕНИЕ №12957/19.10.2020 издадено от НЦИКПС - Обучение на учители по ИТ,

които ще преподават по учебните програми за профилирана подготовка в 11 и 12 клас.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

28/12/2016

Продължаващата квалификация - от организация, вписана в ИРОПКТЕМА Агресията и беззагубният метод за решаване на конфликти ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 16 часа (1 кредит)
БРОЙ КРЕДИТИ 1 БРОЙ ЧАСОВЕ 0 ДОКУМЕНТ ЕС-2503/28.12.2016

УДОСТОВЕРЕНИЕ

20/07/2018

Продължаващата квалификация - от организация, вписана в ИРОПКТЕМА Компютърно моделиране за 3 клас- система за реализиране в образователния процес ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 16 часа (1 кредит) БРОЙ КРЕДИТИ 1 БРОЙ ЧАСОВЕ 0 ДОКУМЕНТ 250-107/20.07.2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

02/11/2017

Продължаващата квалификация - от организация, вписана в ИРОПКТЕМА Техники за стимулиране на логическото мислене, въображение и паметта на учениците. Развитие на умения за самостоятелно учене. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 16 часа (1 кредит) БРОЙ КРЕДИТИ 1 БРОЙ ЧАСОВЕ 0 ДОКУМЕНТ ЕС-5132/02.11.2017

УДОСТОВЕРЕНИЕ

02/04/2018

Продължаващата квалификация - от организация, вписана в ИРОПКТЕМА Учителско

портфолио ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 16 часа (1 кредит) БРОЙ КРЕДИТИ 1 БРОЙ ЧАСОВЕ 0
ДОКУМЕНТ 44-16/02.04.2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

01/11/2018

Продължаващата квалификация - от организация, вписана в ИРОПКТЕМА:
Професионален стрес ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 16 часа (1 кредит) БРОЙ КРЕДИТИ 1 БРОЙ
ЧАСОВЕ 0 ДОКУМЕНТ ЕС-59/01.11.2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

30/06/2019

Продължаващата квалификация - от организация, вписана в ИРОПКТЕМА: Работа с деца
с Хиперактивност и Дефицит на Внимание ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 16 часа (1 кредит) БРОЙ
КРЕДИТИ 1 БРОЙ ЧАСОВЕ 0 ДОКУМЕНТ ЕС-461/30.06.2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

28/08/2020

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ № 7493-671 ТЕМА: ЕЛЕКТРОННИ
ТАБЛИЦИ С EXCEL ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 85 ЧАСА ОБУЧАВАЩА ОРГАНИЗАЦИЯ: Център за
професионално обучение "АУЛА"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

28/08/2021

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ № 8475-615 ТЕМА: БАЗИ ДАННИ С
ACCESS ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 100 ЧАСА ОБУЧАВАЩА ОРГАНИЗАЦИЯ: Център за

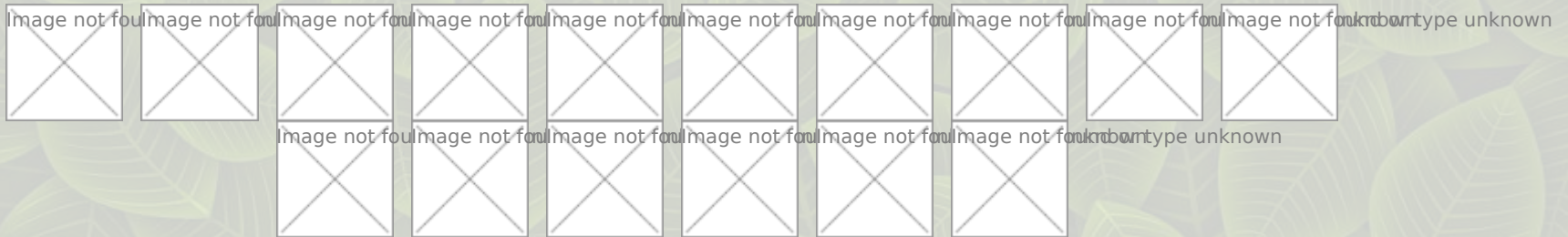
УДОСТОВЕРЕНИЕ

28/07/2021

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ № 8493-573ТЕМА: ТЕКСТООБРАБОТКА С WORDПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 70 ЧАСАОБУЧАВАЩА ОРГАНИЗАЦИЯ: Център за професионално обучение "АУЛА"

СНИМКИ (16)

квалификации и обучения



Оценка на учениците

РАЗБИРАТЕ ЛИ ПРЕПОДАДЕНИЯ ВИ МАТЕРИАЛ?

ИСКАТЕ ЛИ ДА ИМА ПОВЕЧЕ ДИГИТАЛНИ УРОЦИ?

СМЯТАТЕ ЛИ, ЧЕ ПРЕПОДАДЕНИЯ МАТЕРИАЛ ЩЕ ВИ Е ОТ ПОЛЗА?

0
%
0
%
0

Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Оценка за моята работа е индивидуалният напредък на всеки ученик. Успехът е субективно понятие защото всяко дете е различно и живее в различна среда. Някои деца идват в първи клас със затруднения - например не могат да говорят добре не разпознават букви и числа Ако в края на учебната година сравнявам техните резултати с резултатите на т.нар. отличници те няма да бъдат оценени като успешни но напредъкът им отчетен за същия период може да се окаже много по-голям отколкото при втората група на отличниците.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

За мен като учител е от изключително значение активността и участието на всички ученици в образователния процес. Всички мои усилия в класната стая са насочени в тази посока. От психологическа гледна точка човек запомня най-добре това което преживее емоционално. Подбирам и използвам методи и средства които повишават положителния емоционален заряд на учениците. Съвременните деца израстват с компютър лаптоп планшети и смартфон. Затова и аз използвам тези така привлекателни за учениците джаджи но търся създавам и използвам образователни приложения с тях.Игровизация. Съобразявайки се с особеностите на детската психика и факта че водеща дейност в началната училищна дейност е играта аз също я използвам в часовете си. Особено подходящи са електронните образователни игри. Интеракция. Доближаването на изучаването до реалния живот е от важно значение за ефективността на ученето. Децата се нуждаят от това да наблюдават да експериментират да извличат информация и да я обобщават. Освен учене извън рамките на класната стая това може да се осъществи и благодарение на възможностите на информационните технологии. Метод на проектите. Често в работата си използвам този метод защото благодарение на него работейки по тема учениците извършват множество дейности от различни предметни области -

български език и леитература математика изобразително изкуство и т.н. В същото време работейки по групи те развиват и екипни и лидерски качества. Ролева игра. Децата имат нужда от разнообразни по вид дейности а този метод е много подходящ за деца с изявени артистични заложби. Използвайки този метод децата влизат в роля разиграват ситуации симулират явления според зададената от мен тема и в зависимост от целите на урока. Учене чрез откриване. Една от характеристиките на съвременното образование е самостоятелната търсене и откриване на нови знания и опит от страна на учениците.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Давам свобода на учениците си за избор на представяне на някои домашни работи - чрез презентация, клип, постер, лапбук или с отговор на анкети в гугъл формуляри.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Старая се да отговарям на потребностите на учениците си, да познавам характерните им особености, за да мога да се справям с изникващите проблеми в часовете и не само. Най-важно е да не се отказваш и да се самообучаваш през целия си живот. Свободата е най-важна, но трябва да можеш да я използваш. Чрез допълнителна работа с тях. Отговарям на въпросите им честно и навреме. Правя индивидуални програми за такива деца. Уважение, взаиморазбиране и търпимост. - Университетът не дава реална подготовка за практиката. - Уважението се печели с труд и доверие, а не се получава по презупмция. - Работата спори когато искаш да я вършиш. - Преподаването отдавна не е статичната работа при която един възрастен стои пред дадена група тийнейджъри и им „налива знания“. Преподаването е активен процес на приемане и предаване на информация.