**Самостоятелна работа върху видове текст, речниково и граматично значение на думата, видове думи според речниковото значение и звуковия състав**

Име:...................................................................................................................,клас................,№.......

1. **Прочетете баснята на Езоп и определете темата й.**

Вълкът и щъркелът

 На един вълк се забола кост в гърлото и търсел кой да го изцери. Срещнал един щъркел и го помолил да му извади костта срещу отплата. Щъркелът заврял главата си в гърлото на вълка, извадил кокала и поискал да му се плати обещаното. Вълкът се засмял и като заострил зъбите си, казал:

* Стига ти, че успя да извадиш главата си здрава и читава из моята уста.

а/ Добрата постъпка и неблагодарността;

б/ Добрият и лошият герой;

в/ Оцеляването на щъркела благодарение на вълка;

г/ Лошият вълк.

1 точка

1. **Езиковото общуване е:**

а/ общуване чрез езика и жестовете;

б/ размяна на вещи между двама души;

в/ несъзнателен подбор на думи;

г/ активно използване на чужди думи

1 точка

1. **Изразът речева ситуация може да се замени със:**

а/ ситуация на намиране на приятели;

б/ ситуация на намиране на вярна позиция;

в/ ситуация на сблъсък на две гледни точки;

г/ ситуация на езиково общуване

1 точка

1. **Кой от елементите е част от речевата ситуация?**

а/ чувства б/ тема в/ мисли г/ грамотност

1 точка

1. **Кой от елементите НЕ е част от речевата ситуация?**

а/ обстановка б/ говорещ в/ възраст г/ цел

1 точка

1. **Изразът** *ключови думи* **може да се замени с:**

а/ емоционални думи

б/ сложни думи

в/ чужди думи

г/ опорни думи

1 точка

1. **Кои понятия НЕ се отнасят към формулите за речев етикет?**

а/ представяне и обръщение

б/ запознанство и самопредставяне

в/ поздрави и сбогуване

г/ език и реч

1 точка

1. **В текста описание рядко преобладава:**

а/ сегашно време;

б/ минало свършено време;

в/ бъдеще време;

г/ минало несвършено време.

1 точка

1. **Коя от думите има само пряко значение?**

а/ кафе б/ пустиня в/ фотьойл г/ вълна

1 точка

1. **Кое от твърденията за думата като речникова единица НЕ е вярно?**

а/ Лексикалното значение е основно, а граматичното – второстепенно.

б/ Всяка дума има лексикално и граматично значение.

в/ Терминът речниково значение не е синоним на лексикално значение.

г/ Синонимът на речникова единица е дума.

1 точка

1. **Когато една дума има повече от едно значение, говорим за:**

а/ многозначност б/ омоними в/ синоними г/ антоними

1 точка

1. **В кой ред всички думи имат омоними?**

а/ свещ, елен, свят, клетва

б/ клетка, ток, гол, клас

в/ нос, око, клепач, уста

г/ лира, лев, лъвица, дъжд

1 точка

1. **В кое от изреченията има дума с преносно значение?**

а/ Майката се усмихна нежно и погали малкото си детенце.

б/ Слънцето се усмихна и погали с нежни лъчи детето.

в/ Рано сутринта отворих прозореца и се усмихнах на слънцето.

г/ Хората вървяха в различни посоки, усмихнати и щастливи.

1 точка

1. **Граматичното значение на думата** *пустошта* **е:**

а/ същ. нар. име, ж.р., ед.ч., членувано;

б/ прилагателно име, ж.р., ед.ч., членувано;

в/ наречие за място;

г/ същ. собствено име, м.р., ед.ч., членувано.

1 точка

1. **Напишете думи с противоположно значение на думите:**

красив............................ светъл............................ дебел...................

нисък............................. умен.............................. добър....................

1. Точки

**16. Определете речниковото и граматичното значение на думата** *хълм.*

Граматично значение:....................................................................................

Речниково значение:.......................................................................................

4 точки

Максимален брой точки: 24

Моите точки:.....................

Скала за преобразуване на точките в оценка: 22-24т. – Отличен 6; 19 – 21т. – Мн. добър 5; 16-18т. – Добър 4; 13 – 15т. – Среден 3; 0 - 12т. – Слаб 2