**ТЕСТ – Прилагателно име, 5. клас**

Ученик:…………………………………………………………………….……, клас……….., училище…………………………………………………………………………………………

1. **Коя дума НЕ е прилагателно име?**

а) зиморничав

б) зиме

в) зимен

г) снежен

**1 точка**

1. **Коя част на речта е изменяема и самостойна?**

а) прилагателно име

б) наречие

в) междуметие

г) частица

**1 точка**

1. **В кой ред всички думи означават само признаци?**

а) веселие, весел, Весела

б) красив,симпатичен, очарователен

в) златен, злато, златар

г) уча, учен, учител

**1 точка**

1. **Допишете:**

Граматическите категории на прилагателното име …….…………………………………… зависят от съответните категории на ……….…………………………………………………

**2 точки**

1. **В кой ред прилагателните имена са само качествени?**

а) блед, висок, сребърен

б) сладък, свеж, рязък

в) зелен, светъл, майски

г) труден, летен, безкраен

**1 точка**

1. **В кой ред прилагателните са само относителни?**

а) бял, строен, студен

б) спокоен, достоен, упорит

в) редовен, висок, гласовит

г) майчин, райски, книжен

**1 точка**

1. **Групирайте прилагателните имена от текста, като ги разделите в 2 колони – качествени и относителни.**

Светът е тъй голям. В него има толкова много къщи – големи и малки, хубави и грозни, градски и селски, стари и нови, дървени и каменни. А има и една мъничка къща за дребосъче като мен.

|  |  |
| --- | --- |
| Качествени прилагателни | Относителни прилагателни |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 точки**

1. **Прилагателните имена се съгласуват със съществителните имена по:**

а) число, лице

б) време, род

в) число, време

г) число, род

**1 точка**

1. **Прибавете качествените прилагателни *добър, приятен, милостив, познат* в отрицателна форма. Внимавайте при правописа.**

*В погледа му светеше му светеше…………………………………огън. Премина още един………………………………………ден. Дори неговото………………………………..сърце трепна. Очакваше я ………………………………….седмица.*

**2 точки**

1. **В кое изречение прилагателното име е написано ГРЕШНО?**

а) Библията, наричана и Свято писание, е сборник от свещени книги.

б) Само искрената усмивка може да предизвика усмивка у друг.

в) Камената ера е наречена така, защото сечивата са се правели от камък.

г) Шампоанът, който избрах, е подходящ за фина коса.

**1 точка**

1. **В кой ред прилагателните имена НЕ могат да се степенуват?**

а) дървен, планов, видински

б) едър, сладък, модерен

в) чист, велик, страхлив

г) смешен, гладък, мокър

**1 точка**

1. **В коя дума е допусната правописна грешка?**

а) лунна

б) искренна

в) песенна

г) особена

**1 точка**

1. **В кое изречение съгласуваното определение е изразено с прилагателно име?**

а) Стигнахме до морския бряг.

б) Морето заливаше нашия бряг.

в) Край брега на морето се издига тяхната вила.

г) През есента брегът опустя.

**1 точка**

1. **В кое изречение словосъчетанието *леви ръце* е употребено в преносно значение?**

а) Докторът гипсира две леви ръце днес.

б) За танца трябва да се хванем с левите си ръце.

в) Когато става въпрос за майсторене, съм с две леви ръце.

г) Сложиха ни печат върху левите ръце.

**1 точка**

1. **В кое изречение думата *къс* е употребена в преносно значение?**

а) През зимата денят е къс, а нощта – дълга.

б) На когото умът му е къс, са му дълги краката.

в) За да стигнем по-бързо до реката, избрахме един по-къс път през нивите.

г) Конецът ми беше къс и не стигна да си зашия дупката на чорапа.

**1 точка**

1. **Колко качествени прилагателни имена съдържа изречението?**

*Новата вълнена шапка на сестра ми Мария ми стои добре.*

а) едно б) две в) три г) четири

**1 точка**

1. **Определи службата на прилагателните имена и им направи морфологичен разбор. Попълнете таблицата**.

*По-дебелият излезе напред.*

*От терасата се открива най-прекрасният пейзаж.*

*Научих нова английска дума.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прилагателно име | Вид на прилагателното име | Граматични признаци | Синтактична служба |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8 точки**

1. **Редактирайте текста правописно с оглед на степенуването.**

Витковите са най заможните хора в селото. По заможни от тях няма. Имат най хубавите ниви, най охранения добитък, но са и най работни. И по ум са по горни от другите.

**3 точки**

1. **Редактирайте сгрешените при членуването прилагателни имена.**

Скалистия бряг беше побелял от чайки. Красивия пейзаж привлече морният поглед на младия моряк. Родния си бряг сякаш виждаше. На презокеанския параход го задържаше романтичния му порив към непознатото.

**2 точки**

1. **Посочете прилагателните имена, при които е допусната грешка при членуването.**

Зад строгия (1) му поглед се криеше добро сърце. Водите на планинския (2) поток бяха прохладни и чисти. Мислено проследих трудният (3) път, който беше изминал. Гъстият(4) храсталак пречеше на острия (5) му поглед. Дори планинския (6) връх се сепна от мощния(7) му глас.

а) 1 и 2

б) 4 и 5

в) 2 и 7

г)3и6

**1 точка**

1. **При кое от прилагателните имена е ДОПУСНАТА правописна грешка?**

**А)** Конните (1) състезания ще се гледат от многобройна(2) публика.Следеше страния (3) пътник със зорък (4) поглед.

а) едно б) две в) три г )четири

**Б)** Не обичам невзискателните (1) и не внимателните (2) хора. Нещастният (3) случай ме направи недоверчив(4).

а) едно б) две в) три г) четири

**В)** Завърши състезанието с бляскав (1) резултат. В този кратък (2) миг разбра, че ще успее. Лъскавият (3) вид на предмета привлече погледа на свраката. В селото живееше един мъдар (4) човек.

а) едно б) две в) три г) четири

1. **точки**

**22. Станали сте свидетели на неприятен инцидент на улицата. Младеж ограбва възрастен човек. Идва полицията и търси очевидци. Най-важното условие да се залови крадецът е неговото точно описание. Помогнете на полицията, като напишете съчинение описание на престъпника. Следвайте алгоритъма.**

Възраст:

Височина:

Телосложение:

Лице:

Очи:

Коса и прическа:

Начин, по който се движи:

Начин, по който се държи, говори, действа:

Облекло:

Характерни особености:

Основно впечатление, което създава:

**20 точки**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Скала: до 8 точки – Слаб 2

От 9 до 11 точки – Среден 3

От 12 до 14 точки – Добър 4

От 15 до 17 точки – Много добър 5

От 18 до 20 точки – Отличен 6