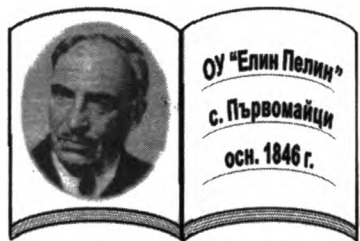


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН”

Носител на орден „Св.св. Кирил и Методий”- I степен



5139 - с. Първомайци
общ. Горна Оряховица
ул. „Княз Ал. Батенберг” №37

Директор: 0894644225

Канцелария(факс): 06175/25-58

e-mail: info-300206@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Мирена Маринова



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН”, С. ПЪРВОМАЙЦИ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 14 / 13.09.2023г.

Утвърден със заповед на директора №472/ 13.09.2024 г.

I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

II. Други регионални приоритети

1. Осигуряване на широка подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.
2. Провеждане на държавната политика за повишаване качеството и ефективността училищното образование.
3. Стимулиране на педагогическите специалисти за развиване на професионалните им компетентности в съответствие с промените на през XXI век чрез участие в съответни форми на квалификация.

I. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2024/ 2025 (Планирани стойности)		
1.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователния процес						
	Цел: Намалване процента на деца и ученици, отпаднали от или преждевременно напуснали образователната система.						
	Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
1.1	Ежемесечно проследяване на информация за учениците, отпаднали/повторно отпаднали от образователната система чрез осъществяване на контрол на данните, въведени в ИСРМ.	учебна 2024/2025 година	% училище	100%	100%	Директор и ръководители на екипи за обхват Д. Михайлова и С. Дракалиев	
1.2	Организиране на посещение на адрес представители на общинска администрация, РДСП и ОД на МВР за обхващане на идентифицираните като застрашени от отпадане, отпаднали и/или завърнали се от чужбина деца и ученици.	учебна 2024/2025 година	брой ученици	0	според броя ученици	ръководители на екипи за обхват и Д. Михайлова и С. Дракалиев, представители на РДСП и ОД на МВР	
1.3	Сътрудничество с ОД на МВР за установяване на местопребиваването на деца и родителите им.	учебна 2024/2025 година	брой ученици	0	според установения брой деца и ученици	ръководители на екипи за обхват инспектор Петър Пеев	
1.4	Осигуряване на обща подкрепа за реинтегриране на отпаднали.	учебна 2024/2025	%	100%	100%	директор	

		година					
1.5	Осигуряване на обща подкрепа на ученици от новозаселили се семейства.	учебна 2024/2025 година	%	100%	100%	директор	
1.6	Подкрепа на педагогическите специалисти за прилагане на ефективни модели за успешна адаптация и плавен преход на детето от детска градина към училището, чрез осигуряване на оптимална среда, която е достъпна, стимулираща, спокойна, позитивна и адекватна на нуждите.	учебна 2024/2025 година	%	80%	100%	директор, ст. учители начален етап	
1.7	Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците от IV до VII клас за мотивиране и насочване за продължаване на образованието.	учебна 2024/2025 година	Брой услуги	1	1	директор, съвместно с кариерен център Велико Търново	
1.8	Проследяване на адаптацията на новопостъпилите ученици в I клас чрез информация от класен ръководител	До XII.2024г.	брой доклади	2	2	директор	
2	Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес						
	<i>Цел: Провеждане на обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и наумения за живот и работа през XXI век, повишаване на социално-емоционалните умения в ученето</i>						
	<i>Мерки: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за фокусиране на обучението върху овладяване на ключови компетентности и развитие на способности за решаване проблеми</i>						
2.1	Работа с психолози от ЦПО Горна Оряховица за оказване на психологическа подкрепа съобразно индивидуалните потребности на всеки ученик в риск.	учебна 2024/2025 година	брой срещи	90%	Според броя на нуждаещите се ученици- ежеседмично	директор	
2.2	Подкрепа и консултиране на екипите за личностно развитие за осъществяването на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности.	учебна 2024/2025 година	% дейности	100%	100%	Председатели на екипите , специалисти от РЦПППО Велико Търново/психолог, логопед, ресурсен учител/директор	

2.3	Консултиране на екипите за личностно развитие за осъществяването на обща подкрепа на ученици от уязвими групи/ по чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование/.	учебна 2024/2025 година	% дейности	20%	100%	Председатели на екипите, директор
2.4	Организационно-координираща дейност за включване на ученици и родители от I клас за работа с електронен дневник по: Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ Включване на ученици в допълнителни обучения за преодоляване на натрупаните пропуски при овладяване на учебното съдържание по: Проект „Успех за теб“	учебна 2024/2025 година	IX - XI.2024г. XII. 2024 г.- VII 2025 г.	11 9	100%	Координатори по проекта, директор
3	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението					
3.1	Методическо подпомагане на учители по учебни предмети за пълноценно прилагане на компетентностния подход в хода на контролната дейност.	учебна 2024/2025 година	% посетени учители според плана за контролната дейност на директора	100%	100%	директор
3.2	Запознаване на учителите с платформата „Дигитална раница“ за създаване и използване на учебни ресурси в часовете по всички предмети.	учебна 2024/2025 година	% учители	0	100%	с подкрепата на старши експерти по математика ,природни науки, по БЕЛ
3.3	Насърчаване и подкрепяне на учителите за споделяне и използване на съществуващи електронни ресурси – електронни учебници, мултимедийни уроци, образователни портали, образователни приложения и др., включително, създадени от ученици и учители.	IX. 2024 г. – VIII. 2025 г.	% учители	12	100%	Директор

3.4	Участие в инициативи по природни науки, по БЕЛ за учениците от всички класове в STEM среда.	IX.2024 г.– VII. 2025г.	брой инициативи	7	7	Учители	
4	Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити						
	<i>Цел: Подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности за пълноценно участие в образователния процес. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи</i>						
	<i>Мерки: Координиране и контролиране на дейностите, свързани със системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор за развитие на способностите и талантите на учениците</i>						
	<i>Дейности:</i>						
4.1	Консултиране и оказване на съдействие на заинтересовани лица по въпроси, свързани с признаване на училищно обучение или степени на образование и по документи, издадени от училища в чужди държави	IX.2024 г. - IX.2025 г.					
4.2	Методическо подпомагане и контрол при оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и от уязвими групи, осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие от съответните специалисти в училището	IX.2024 г. - IX.2025 г.				директор	
4.3	Методическа подкрепа на ресурсен учител и учители по общообразователни учебни предмети за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, за адаптиране на учебно съдържание и за създаване на учебни ресурси	XII.2024 г. - I.2025 г. и при необходимост през цялата учебна година					
5.	Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист						
	<i>Цел: Стимулиране на педагогическите специалисти за продължаваща квалификация с фокус върху формиране и усъвършенстване на компетентности</i>						
	<i>Мерки: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развитие на дигиталните компетентности за прилагане на новите технологии, на иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението</i>						

	5.1	Ефективно управление на образователната институция с оглед на действащата нормативна уредба	IX.2024 г. – IX.2025 г.	%		100		
	5.2	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти при прилагане на компетентностния подход и иновативни методи на работа при предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	II - IV.2025 г.	брой	педагогически специалисти	2 педагогически и специалисти	Председател на комисията по квалиф. дейност, директор	
6	<p><u>Цел: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции</u></p> <p>Мерки: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация; споделяне на добри практики, свързани с дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление в училище</p>							
6.1	Работна среща с всички класни ръководители за споделяне на успешни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация		До XII.2024 г.					
6.2	Работна среща за обсъждане на дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление в училище		XI.2024 г.					
6.3	Проследяване на екипната работа и дейностите, свързани с превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на учениците.		учебна 2024/2025 година	брой проверки	2	2	директор	
6.4	Инициативи за преодоляване на проблемното поведение на учениците.		учебна 2023/2024 година	брой инициативи	2	2	Председател на Комисията за противообществени прояви и на Координационния съвет за противодействие на насилието в училище	

Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес							
7	Цел: Стимулиране и развитие на култура за иновации в образователния процес и образователната среда чрез дигитални ресурси						
	Мерки: Споделяне на опит между педагогическите специалисти и провокиране за иновативни решения, свързани с постиженията на учениците, в т. ч. чрез използване на отворени образователни ресурси						
7.1	Организационно-координираща дейност за осъществяване на обучение на ученици за придобиване на умения за овладяване на ключови компетентности за работа с електронни образователни платформи по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, обучение на родители Дейност 4	IX-XI.2024 г.	брой	11+11		Според броя на учениците- I клас	
7.2	Организационно-координираща дейност за осъществяване на обучение на ученици за придобиване на умения за овладяване на ключови компетентности за работа с електронни образователни платформи по Дейност 2 на проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и използване на отворени образователни ресурси за повишаване на обучителните им резултати.	IX-XI.2024г.	брой	11		Според броя на учениците	
7.3	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на уменията за разработване и използване на дигитални образователни ресурси при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	IX-XII.2024 г.	брой	педагогически специалисти	2 педагогически специалисти		
7.4	Методическа подкрепа на учители по български език и литература за развиване на уменията за разработване и използване на дигитални образователни ресурси по български език и литература	III.2024 г.	брой	учител	6 учители		
8	Други дейности на училището						
8.1	Участие в общински, областни и национални конкурси и състезания по календара на МОН.	учебна 2024/2025 година	% събития	100%	100%	Председател на комисията по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование по БДП, класни	

						ръководители и учители по ИИ	
8.2	Организиране и утвърждаване на план – прием за учебната 2024/2025 година.	I- II. 2024 г.	%		100%	директор	
8.3	„Ден на народните будители, Спортен празник, Патронен празник на училището - съвместни дейности с кметство с. Първомайци, ДГ „Здравец“, НЧ „Иван Вазов“	Учебна 2024/2025 г.	брой инициативи	3	3	учители, директор	
8.4	Информация за неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища, които осъществяват държавен план-прием, и информация за вида на профилите, специалностите по професии	I -V. 2025 г.	% дейности			Класен ръководител на VII клас	
8.5	Организиране и провеждане на дейностите НВО в IV клас	Месеци I – VI. 2025 г.	% дейности	100%	100%	директор	
8.6	Организиране и провеждане на дейностите НВО в VII клас	Месеци I – VI. 2025 г.	% дейности	100%	100%	директор	
8.7	Участие в Месец на кариерното ориентиране „Мисля за моето бъдеще“ – популяризиране на професии, съдействие за провеждане на кампания за отворени врати в училищата.	III -IV. 2025 г.	брой инициативи	1	1	Класни ръководители	
8.8	Участие в кампания „Май – месец на образованието, културата и духовността“.	V. 2025 г.	брой кампании	1	1	Начални учители, учител по БЕЛ	
9	Изпълнение на националните програми през учебната 2024/2025 година						
9.1	Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“	съобразно сроковете на програмата	% дейности	100%	100%	1. обновяване на стая за занимания по интереси	

					2. създаване и на кърт за четене		
9.2	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	съобразно сроковете на програмата	% дейности	100%	100%		
9.3	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ – информирание и организационно-контролна дейност	съобразно сроковете на програмата	% дейности	100%	100%		
9.4	Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“	съобразно сроковете на програмата	% дейности	100 %	100 %		
9.5	НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – информирание и организационно-координираща дейност Модул 1. Изкуства	съобразно сроковете на програмата	% дейности	100 %	100 %		
9.6	НП „Без свободен час“ – информирание и организационно-контролна дейност	съобразно сроковете на програмата	% дейности	100%	100%		
10	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1	Дейности по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.	учебна 2024/2025 година	% дейности	100%	100%		директор
10.2	Дейности по Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища Модул 3, Дейност II. „Основен ремонт на съществуваща спортна площадка“	учебна 2024/2025 година	% дейности	100%	100%		директор
10.3	BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“	учебна 2024/2025	% дейности	100%	100%		директор

		година					
10.4	Дейности по Договор: BG-RRP-1.015-0172-C01 <i>Изграждане на училищна STEM среда в ОУ „Елин Пелин“ с. Първомайци</i>	учебна 2024/2025 година	% дейности	100%	100%	директор	
11	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1	Информирание за възможности за участие в изяви по интереси на децата и учениците по Националния календар за извънучилищните дейности	учебна 2024/2025 година	%	100%	100%	директор	
11.2	Мотивиране и съдействие при организиране и провеждане на конкретни дейности по изявите от Национален календар на извънучилищните дейности на МОН	съгласно графика	%	100%	100%	директор	
12	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции – Текущ контрол						
	<i>По плана за Контролната дейност на директора – ежемесечно през цялата учебна година</i>						
	Мониторинг						
12.1	Мониторинг на дейностите по национални програми и проекти , в които училището участва	учебна 2024/2025 година	%	100%	100%	директор	