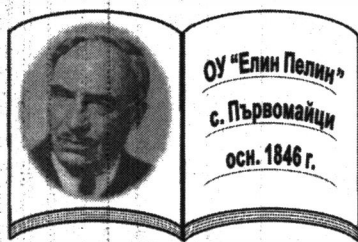


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН”

Носител на орден „Св.св. Кирил и Методий” - I степен



5139 - с. Първомайци
общ. Горна Оряховица
ул. „Княз Ал. Батенберг” №37

Директор: 08946442

Канцелария (факс): 06175/25

e-mail: ou_elinpelin@abv.

Утвърждавам

Директор:.....

/М. Маринова/

• **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА
СЛЕДВАЩИТЕ ЧЕТИРИ ГОДИНИ И**

• **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН” - С. ПЪРВОМАЙЦИ**

ЗА ПЕРИОДА ОТ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

ДО УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Елин Пелин“

КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ:

- Брой ученици и вид паралелки по класове

КЛАС	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Общ брой ученици	Слети паралелки	Маломерни паралелки	Пътуващи ученици
ГОДИНИ												
2016/2017	7	11	14	7	9	9	5	6	68	1	7	16
2017/2018	7	8	10	11	8	9	9	-	62	-	7	13
2018/2019	16	7	5	10	11	6	8	-	63	-	6	8
2019/2020	10	16	5	7	12	11	7	-	68	-	6	14
2020/2021	7	10	15	6	4	12	9	-	63	-	7	1

2. Състояние на персонала през последните години:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	Гл. счетоводител – 0,5 Техн. изпълнител Шофьор Огняр- 0,5	Учител Ст. учител Гл. учител	Бакалавър Магистър Висше спец.	II ПКС III ПКС IV ПКС V ПКС
2017/2018	Гл. счетоводител – 0,5	Учител Ст. учител	Бакалавър Магистър	II ПКС III ПКС

	Техн. изпълнител Шофьор Огняр- 0,5	Гл. учител	Висше спец.	IV ПКС V ПКС
2018/2019	Гл. счетоводител – 0,5 Техн. изпълнител Шофьор Огняр- 0,5	Учител Ст. учител	Бакалавър Магистър Висше спец.	II ПКС III ПКС IV ПКС V ПКС
2019/2020	Гл. счетоводител – 0,5 Техн. изпълнител Шофьор Огняр- 0,5	Учител Ст. учител	Бакалавър Магистър Висше спец.	II ПКС IV ПКС V ПКС
2020/2021	Гл. счетоводител – 0,5 Техн. изпълнител Шофьор Огняр- 0,5	Учител Ст. учител	Бакалавър Магистър Висше спец.	II ПКС IV ПКС V ПКС

2. Анализ на актуалната ситуация

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифициран педагогически персонал. • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване 	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставяне на качествено образование. • Включване на учителите в различни форми на квалификация. • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.

<ul style="list-style-type: none"> • Привлекателна учебна среда – класни стаи на закрито и зелена класна стая на открито (беседка). • Съвместна работа по проекти на учители и ученици. • Столово хранене – топъл обяд. • Безплатен превоз за пътуващите ученици . • Wi-Fi Internet достъп • Целодневно обучение за учениците • Иновативен STEM кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители. • Утвърждаване на традиции на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване приемът в първи клас поради демографски промени • Понижаване на нивото на предучилищната подготовка на новоприетите ученици. • Материално- техническата база на ОУ „Елин Пелин”- остаряла, с нуждаеща се от основен ремонт сграда • Базата по физическо възпитание и спорт –неадекватна на потребностите на училището. • Всяка класна стая има необходимост от различни по вид подобрения - нова дограма, нов таван, нови мебели . • Наличие на компютърен кабинет-неподходящо състояние на дограма, таван, стени и под. За основен ремонт. • Липса на кабинет по безопасност на движението. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на финансиране. • Намаляване на броя на учениците. • Намаляване на мотивацията за учене у учениците. • Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. • Наличие на безработица и икономическа несигурност; • Постоянен ръст на миграция; • Обедняване на населението;

<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчно налични УТС и дидактически материали • Липса на добри условия за извънкласни дейности. • Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	
--	--

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ЕЛИН ПЕЛИН“ ДО 2026 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Елин Пелин“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот,

10. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия регион и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: подготовка по български език и литература, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до седмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Толерантност и позитивна етика.	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Иновативност и творчество.	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии, творческо прилагане за постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни

	резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД,ЗНП и другите нормативни актове.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез външно финансиране
- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА НА ОУ „ЕЛИН ПЕЛИН“

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> • Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. • Формиращо оценяване и самооценяване. • Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. • Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. • Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на проектно-базирано обучение.

	<p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;</p> <p>11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. • Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. • Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки при необходимост за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна управленска дейност. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:

	<ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешно-училищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип.
<ul style="list-style-type: none"> • Използване на различни форми за мотивиране на персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 3. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<ul style="list-style-type: none"> • Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на работеща и ефективна Училищна общност чрез привличане на бивши ученици, родители и общественици.
<ul style="list-style-type: none"> • Материална база и допълнително финансиране. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор – кандидатстване по програма „За чиста околна среда“ 4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 5. Саниране на училищната сграда. 6. Ремонт на физкултурния салон. 7. Подмяна на старата дограма. 8. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката в кабинета по български език и литература.. 9. Ремонт на външни спортни площадки. 10. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 11. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 13. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение.
<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна рекламна кампания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.

3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

**ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ОУ „ЕЛИН ПЕЛИН“
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс на училищната общност, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. всяка година
2.	Саниране на училищната сграда	Външно финансиране	2022 г.-2023г.
3.	Подмяна на старата дървена дограма с нова енергоспестяваща – ПВЦ.	Външно финансиране	2022 – 2026 г.
4.	Обновяване и осъвременяване на материалната база в компютърния кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
5.	Монтиране на външно и вътрешно видеонаблюдение.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2023 г.
6.	Ремонт на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
7.	Обновяване на коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2023 г.
8.	Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Делегиран бюджет, общинско финансиране	2022 – 2026 г.
9.	Ремонт на покривна конструкция и санитарните възли	Делегиран бюджет, общинско финансиране	ежегодно
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми	Министерство на образованието	постоянен
13.	Развиване на традиции за съвместни празнични мероприятия с НЧ „Иван Вазов”, ДГ „Здравец”, кметствата в с.Първомайци, с. Правда, община Г.Оряховица	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за пресъздаване на народните обичаи „лазаруване” и „коледуване”.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в училищни и общински спортни състезания,	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тази стратегия съдържа в резюме намеренията на педагогическия колектив на ОУ „Елин Пелин”- с. Първомайци за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и развитие.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2022/ 2026 година е приета с Протокол №1 от заседание на педагогическия съвет проведено на 30. 09.2021г.