

ЗА УЧИЛИЩЕТО ОТ БИВШИТЕ МУ УЧЕНИЦИ

Хиляди ученици са получили своето образование в родното училище от годината на създаването му - 1846 година до наши дни. Голяма част от тях продължила обучението си в по-високи степени на учебните заведения, други станала добри специалисти в различни сфери от живота. А трети завършила висше или полувисше педагогическо образование и се завърнала в любимото училище като учители. Ето какво отговориха на поставените три въпроса от ученици:

1. С какво запомнихте вашите ученически години в родното училище?
2. Намирате ли разлика между вашите съученици тогава и днешните ученици?
3. Какво ще пожелаете на учениците, учителите и завършващите осмоясипници?



Иванка ПЕНАКОВА - учила в училището от 1953 година до 1960 година. Работи в него като учителка по математика от 1993 година.

1. Аз намам никакви лоши спомени от ученическите години. Всеки от нас е искал да се учи да уговява училищният материал, за да бъде полезен за себе си и обществото.

2. Нашите ученически години бяха хубави. Ние имахме възможност за извая. По наше време се провеждаха и участвахме в кондери, олимпиади, спортни състезания. Сега някои ученици не искат да уча, което не означава, че са без възможности. Те не могат да намират своята мотивация, а възможност за учене и извая има и сега, дори са по-добри, но те са избрвали по-лекият път: дискотеза, забавни игри, чат в повечето от слушателите са само набито да-

3. На учениците ще пожелаем успех в училище, защото без успех в училище няма успех в живота. Най-вече им желаем здраве. Здравият човек е истински щастлив.



Илина ДАНКОВА, учила в училището от 1972 до 1980 година, а от 1987 година е учителка по физическа култура.

лите да обият професията си и учениците.



Марин ПЕНАКОВ, ученик от 1959 година до 1967 година, от 1991 година - учител по труд и техника.

1. Запомних моите ученически години със спокойствие, взаимноотношение та между ученици и учители и със за дружният ни клас.

2. Разлика има. Днешните ученици са с по-голямо самочувствие, но пък ние бяхме по-изпълнителни. Винаги учениците са били палави, но сега те са по-неуравновесени.

3. На моите завършващи осмоясипници пожелавам да останат винаги така млади и хубави, весели и забавни. Поставете си високи цели и ги преследвайте докрай. Бъдете винаги здрави и усмихнати, мили осмоясипници!



Мирна МАРИНОВА, учила в училището от 1973 година до 1981 година, а от 1987 година работи като начална учителка.

1. С веселия и безгрижен живот. За дружен клас. Интереса с който влизам в часовете по математика, история и география.

2. Има огромна разлика. Времето беше друго. Ние бяхме по-дисциплинирани и добросъвестни. Отнасяхме се с по-голямо уважение към учителите.

3. Най-вече здраве! Учениците да обият и уважават своите учители. Учителите да обият професията си и учениците.

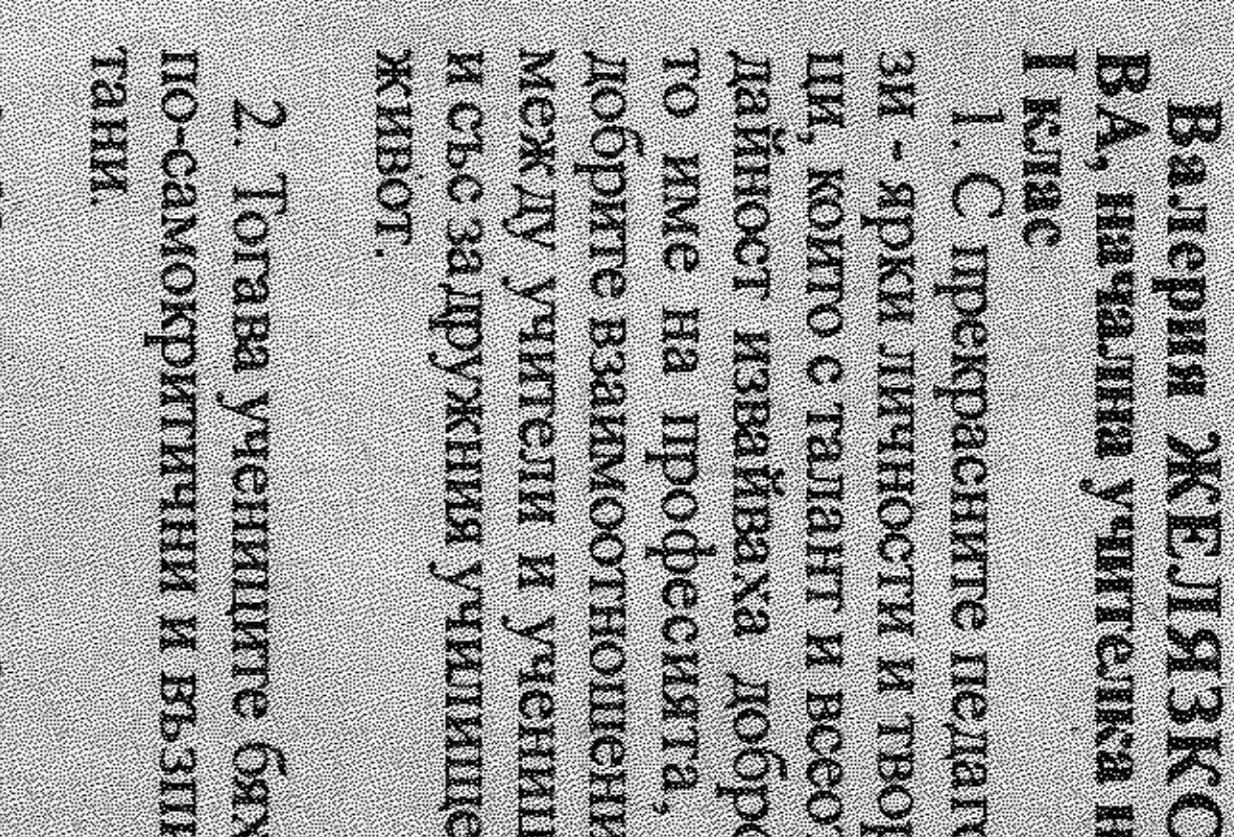


Виолетка НИКОЛОВА, учила в училището до 1984 година, а от 1992 година е учителка в по-мощните паралелки.

1. Най-яркият ми спомен от ученическите години в ОУ "Егин Пелин" е свързан със създаването на единственото по рода у нас състезание "5-те К и 1 за-що". Иезта беше точно на нашия VIII^о клас. Учителката ни по математика г-жа Брзова ни помогна да оформим и проведем за първи път. Това състезание ни обедини по много особения начин. Поврвахме в себе си. Заседно успяхме да направим нещо хубаво. Радвам се, че играта ни

2. Има много голяма разлика. Тогава учениците бяха много по-дисциплинирани, отколкото сегашните ученици.

3. Най-вече много здраве и отлични резултати. В учебната работа учителите да дават всичко от себе си за усъвяване на учебното съдържание и да бъдат много възкачителни.



Валерия ЖЕЛЯЗКОВА, начална учителка на I клас

1. С прекараните педагози - ярки личности и творци, които с талант и вселителност изваяха доброто име на професията, с добрите взаимоотношения между учителите и учениците със дружния училищен живот.

2. Тогава учениците бяха по-саморитични и възпитани.

3. На учениците бих искала да пожелая никога да не забравят първите уроци по човечност, получени в родното училище и да им припомним, че "не за училището, а за живота се учи", а на завършващите осмоясипници желая първоначален житейски избор и успех във всячки начинания. Нека светилницето ОУ "Егин Пелин", изминало толкова дълъг и славен път, бъде винаги средите на духовен и културен живот, извор на мъдрост и знания.



по-добрите, но възможностите за реализация на днешните деца са много по-големи и те не бива да ги изпускат.

3. На всички ученици от училище "Егин Пелин" бих пожелала да могат да съхранят и опазват хубавото ни училище за учениците, които ще дойдат и след тях. Училището е институция, която в този труден момент единствена се риджи както за учениците, така и за всичко останало и това трябва да бъде оценено от цялата обществност. На завършващите осмоясипници бих пожелала здраве и упоритост, с която да сътворят мечтите си.

С ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ И МОРАЛ

"Всичко може да сме направили, и конешпий, и закони за образованието, нарешой, правилници няква ли то учителя, мюдерния съвремено мислещ учител - нищо не сме направили". Тези думи на МОНТ Иван Корданов се приемат от учителите от ОУ "Егин Пелин".

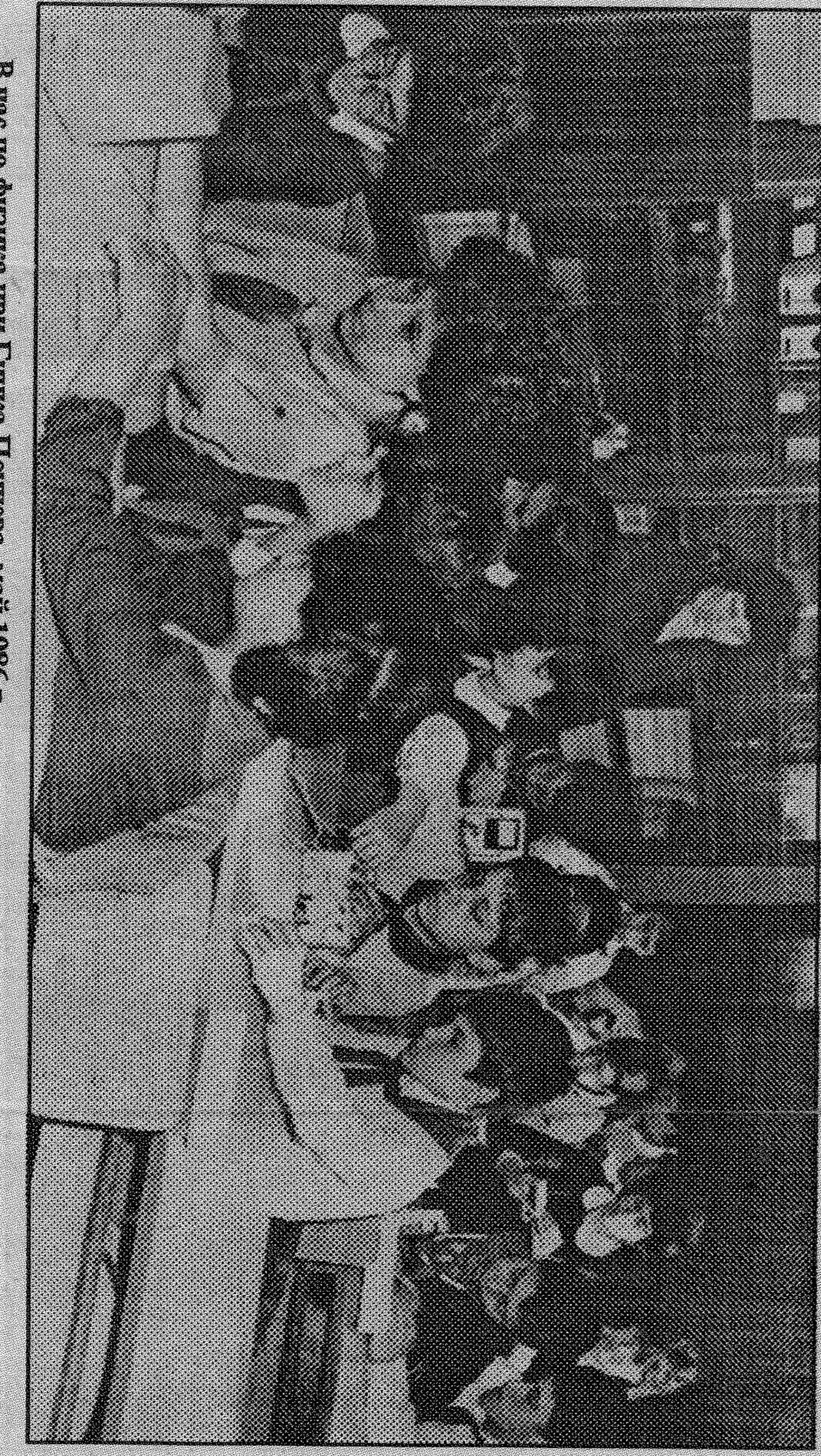
С отглед промяната в основната насока на образованието и възкаждането на ново учебно съдържание, те са решили чрез квалификационна дейност да отворят най-адекватно на интересите и потребностите на учениците и на педагогическия съвет, в училището се създаде Комисия за квалификационна дейност. В изготвените от нея годишен план са залегнали конкретни цели и задачи.

С отглед изпълнението на тези цели и задачи, педагозите се възкачиха в различни инициативи. Те възка активно участие в семинарите, курсовете, лекциите и други форми за усъвършенстване, организирани от Дома на учителя. В периода 1994-1996 година триаа учители посещаваша курса за следипломна квалификация към СУ "Св. Климент Охридски". Петима учители прилюбиват по-висока степен на образование в различни учебни заведения. Двама души завършиха курс за преквалификация в специалността начална училищна педагогика в СУ "Св. Климент Охридски", а други двама се преквалифират в олидоформираните в ВТУ "Св. Кирил и Методий". Много наши педагози посещават ре-

довно тематични курсове в ИИЖУ "Доктор Петър Берон" в град Варна, а в същия институт една учителка е записана в курс за прилюбване на II-ри клас квалификация. В училището постоянно се разкавят методически въпроси, обменят се новостите, свързани с демократизирането и хуманизирането на образователните процеси.

Квалификационната дейност и методическата работа подпомогнаха активизирането на теоретичните знания на педагозите, обогатиха практическите умения за рационално и целесъобразно използване на съвременните технологии в професията.

Валерия ЖЕЛЯЗКОВА, председател на Комисията за квалификационна дейност



В час по физика при Гинка Пенчева, май 1986 г.