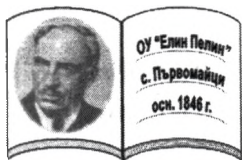


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН”

Носител на орден „Св.св. Кирил и Методий” - I степен



5139 - с. Първомайци
общ. Горна Оряховица
ул. „Княз Ал. Батенберг”, №37

Директор: 0894644225
Канцелария: 06175/25-58
e-mail: info-300206@edu.mon.bg

Съгласувал: 
Даниела Михайлова
Председател на СБУ към КНСБ
ОУ „Елин Пелин“

Утвърждавам: 
Мирена Маринова
Директор на ОУ „Елин Пелин“

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026г.

Планът е изготвен съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 и в изпълнение на чл.13 и чл.35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 17.08.2020г. и чл. 224, ал. (1) и (2) от ЗПУО, приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/12.09.2025г.

I. Анализ на квалификационната дейност. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

1. Анализ на квалификационната дейност в ОУ „Елин Пелин“:

Външноинституционални:

1.1. Присъдени ПКС – та:

1.1.1. Един педагогически специалист е придобил V ПКС;

1.2. Квалификационни курсове към външни обучителни организации:

1.2.1. Един педагогически специалист е участвал в обучение на тема „Умения за успешно прилагане на учебните програми по Компютърно моделиране в III и IV клас“;

1.2.2. Един педагогически специалист е участвал в обучение на тема „Успешна подготовка за национално външно оценяване в IV клас“;

1.2.3. Един педагогически специалист е участвал в обучение на тема „Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“;

1.2.4. Един педагогически специалист е участвал в обучение на тема „Специфика на обучението по математика в начален етап на средното училище в контекста на новите нормативни документи, реформиращи образованието“;

1.2.5. Един педагогически специалист е участвал в обучение „Методика на обучението по БДП“;

1.2.6. Всички педагогически специалисти участваха в септемврийските работни срещи, организирани от експертите по учебни предмети към РУО Велико Търново;

1.2.7. Един педагогически специалист е участвал в обучение на тема „AR и AI в помощ на учителя. Как да превърнем математиката и информационните технологии в любими часове.“;

1.2.8. Един педагогически специалист е участвал в обучение на тема „Работна среща за споделяне на добри практики и образователни ресурси, насочени към ефективно обучение по МИИТ“

1.3. Обучения към МОН:

1.3.1. Директорът е участвал в обучение на тема „Иновативни стратегии и техники за съвременна позитивна комуникация с медиите. Справяне с конфликтни ситуации и успешното им представяне пред обществеността“;

1.4. Вътрешноинституционални:

1.4.1. Всички педагогически специалист участваха в обучение на тема “Учебните програми и учебниците по съответните учебни предмети“;

1.4.2. Всички педагогически специалисти участваха в обучение на тема “Подходящи електронни платформи при необходимост от он-лайн образователен процес. Дигитална грамотност и киберсигурност“;

1.4.3. Всички педагогически специалист участваха в обучение на тема “Превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви“;

1.4.3. Всички педагогически специалист участваха в обучение на тема „Игри с бягане“ – открит урок;

1.4.4. Осем педагогически специалисти наблюдаваха открит урок на тема „В света на професиите. Професия ГОТВАЧ“;

1.4.5. Всички педагогически специалист участваха в обучение на тема „Превенция на употребата на вейп устройства“.

2. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

2.1. Компетентностен подход

2.2. Обучения, насочени към успешната подготовка за НВО в IV и VII клас

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Приоритети за квалификация:

При определянето на приоритетите за квалификация в ОУ „Елин Пелин“ са отчетени разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Приоритетите за квалификация са:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Оптимизиране на работата чрез ефективни форми за самоусъвършенстване на учителите.

3. Преодоляване на затворената комуникация на учителите в рамките на учебното заведение, чрез създаване на контакти и междуучилищни партньорства с други училища и образователни структури.

4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

5. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владение и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за подобряване на образователните резултати на учениците;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за дейността в ОУ „Елин Пелин“ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

6. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
- повишаване на квалификацията с насоченост към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.
- педагогически контрол и методически консултации от експерти при РУО, гр. Велико Търново;
- актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
- обмяна на добри практики в педагогическия колектив.

2. Определяне на целеви групи

Целевите групи в ОУ „Елин Пелин“ се определят на основание ЗПУО, съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

Основни целеви групи в ОУ „Елин Пелин са **Директор, старши учители и учители.**

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

1. Основни принципи

- Ориентираност към личността на отделния учител
- Равен достъп на всеки до квалификационни форми на различни нива на провеждане
- Сътрудничество с институциите и в педагогическия колектив
- Отговорност при организиране и провеждане на квалификационните форми
- Ефективност при планиране на квалификациите с оглед очакваните резултати
- Отчетност за провежданите квалификационни форми с цел осигуряване на ефикасност; ефективност и резултатност на политиките.
- Законосъобразност при определяне на целите и приоритетите с оглед тяхното съответствие на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗПУО и другите нормативни актове.

2. Цели

1. Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

3. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и развитие на професионалните нагласи и ценности.

4. Постигане на положителни промени в учебно-възпитателната дейност с цел овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците.

5. Осигуряване на безопасност и грижа за учениците и създаване на добра комуникационна и информационна култура в училищната общност (вкл. ученици, родители, директор, учители и др.).

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Вътрешноинституционални дискуссионни форуми, открити практики, методическа подкрепа. Самообразование, самоусъвършенстване, педагогически четения, консултации, дискусии, обсъждане на проблемни ситуации

Практикуми - открити уроци, работа с проблемни групи, решаване на казуси, тренинги.

Методически конференции, семинари, сбирки, курсове, лектории.

Презентиране на творчески проекти и добри практики.

Споделяне на резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения.

Споделяне на иновативни практики.

Квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени във ВТУ и др. висши учебни заведения.

V. ДЕЙНОСТИ

1. Външноинституционална квалификационна дейност – НЦПКПС гр. Баня, Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, висши учебни заведения и други образователни институции.

2. На училищно ниво – вътрешноинституционална и междуинституционална квалификационна дейност.

1. Вътрешноквалификационна дейност:

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници / целева група	Провеждащ квалификацията	Брой часове
IX.2025г.	Методика на преподаване по отделите учебни предмети в начален и прогимназиален етап	дискусия	учители, старши учители, директор	директор	2
X.2025г.	Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели	лектория	учители, старши учители,	директора	2
XI.2025г.	Превенция на употребата на вейпинг и наркотични вещества	лектория	учители, старши учители	старши учител	2
XII.2025г.	Методическа работа и използване на изкуствен интелект при обучението на учениците от прогимназиален етап	методически сбирки	учители, старши учители	старши учител	2

I.2026	Безопасност на движението по пътищата	методическа сбирка	учители, старши учители	Георги Драгиев	
II.2026	Превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви.	методическа сбирка	учители, старши учители	Михайлова, Максимова	2
III.2026	Взаимоотношения с родители за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците	практикум	учители, старши учители	Михайлова, Тодорова	2
IV.2026	Изискванията за провеждане на национално външно оценяване в IV и VII клас.	методическа сбирка	учители, старши учители	Директор	2
V.2026	Психологически аспекти при интеграцията на ученици със СОП	методическа сбирка	учители, старши учители	Психолог от ЕПЛР	2
V.2025г.	Формиране на умения за четене с разбиране у учениците от I до IV клас	дискусия	учители, старши учители	Максимова	2

2. Външноинституционална квалификационна дейност.

Дата на провеждането	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции, форуми и др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
IX-XII.2025г. I-VI.2026г.	По индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност; Подготовка за изпити за ПКС; Участия в конференции, търсене на източници за самоподготовка);	консултации курс курс	старши експерти от РУО, гр. В. Търново съгласно информацията съгласно информацията	учители, ст. учители учители, ст. учители учители, старши учители	съгласно информацията

По график	Придобиване на ПКС.	курс	образователна институция	учители, старши учители	съгласно информацията
X.2025г.	Стратегии за развитие на социално-емоционалните умения в обучението и възпитанието на учениците.	курс	образователна институция	учители, старши учители директор,,	съгласно информацията
X-XI.2025г.	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство и училище.	консултации, курс	образователна институция	учители, старши учители, директор,	съгласно информацията
XI-XII.2025г	Методическа работа и използване на изкуствен интелект в училище	курс	образователна институция	учители, старши учители, директор	съгласно информацията
По график	Компетентностния подход в обучението по отделните учебни предмети	курс	образователна институция	учители, старши учители	съгласно информацията
По график	Обучения, насочени към успешната подготовка за НВО в IV и VII клас по български език и литература и по математика	курс	образователна институция	учители, старши учители	съгласно информацията

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Резултати:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
 2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
 3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
 4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
 5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при срещане на трудности и при идентифициране на проблеми;
 6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООС от учениците;
 7. Мотивиране на учениците за учене чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията
 8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
- Участниците в обученията уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание.

При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

2. Анализ и оценка на ефективността

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението;

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в обучения:

- на целия екип, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
- видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, самообразование.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

За учебната 2025/2026 учебна година за квалификационна дейност са определени средства, които са 1,2 % от годишните средства „Фонд работна заплата” на педагогическите специалисти от утвърдения бюджета на училището, съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 28.12.2023г, както следва:

- за календарната 2025 година. в размер на **5000 лв.;**

От тези средства 50% са за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация на педагогическите специалисти.

При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството преценява кои от изявилите желание преподаватели да бъдат включени в съответното обучение, като се вземат предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране, след съгласуване с главния счетоводител на ОУ „Елин Пелин”;

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално–квалификационна степен се заплащат от педагогическия специалист.

VIII. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

Контролът на училищно ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.

Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми са неделима част от настоящия план.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящият Годишен план за квалификационната дейност е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване, в съответствие с промените в нормативната база и очакванията на обществото.