

Детска градина „Първи юни”, с. Бутан, общ. Козлодуй, обл. Враца

✉ ул. „Г. Димитров” № 80, ☎ 0899381232, E-mail- cdg_butan@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :.....

Николина Маринова

Директор на ДГ „Първи юни”

ПЛАН

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

от ДГ „Първи юни”

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата план е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Планът и мерките са създадени на основание чл. 263, ал.1, т. 8, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и на Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение №373 /05.07.2017г. на МС

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Отпадането от образователната система на ниво детска градина води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения.

„План за превенция на отпадането на деца от ДГ „Първи юни“, с. Бутан

Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното отпадналите деца и техните семейства и върху цялостното социално икономическо развитие.

II. ПРИЧИНИТЕ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

1. Икономически причини

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес. Голям е делът на семействата, които работят в чужбина, като децата са оставени да живеят с баби и дядовци или други роднини, които не контролират ефективно или не насърчават участието на децата в образователната система.

2. Социални причини

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, деца в риск от извършване на противообществени прояви, домашно насилие, налагането на строги наказания.

3. Образователни причини:

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация.

4. Етнокултурни причини

Етнокултурното многообразие в съвременната българска образователна система се изразява в специфичните етнически, религиозни и езикови измерения. Силно действащите вътрешно групови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на детската градина: отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др.

5. Институционални причини

Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и ниво детска градина за справяне с преждевременното напускане; недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата в образователната система. Положителната промяна на състоянието изисква прилагането на комплексни мерки и добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление - национално, регионално, местно и институционално.

6. Причини, свързани със здравния статус

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в образователната система. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

Обща цел – Обхват и задържане на децата в ДГ, чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебно- възпитателния процес.

Задачи:

1. Намаляване броя на отпадащите деца на 100%.
2. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)
3. Повишаване на квалификацията на помощния и педагогическия персонал по въпросите на педагогическото взаимодействие и мултикултурно образование в детската градина;
4. Да се осъществява сътрудничество между образователните институции, местната власт и неправителствени организации за създаване на условия за устойчивост и продължаване на дейностите за печелене и реализиране на проекти;
5. Учителите да внедряват в своята ежедневна работа повече иновационни и интерактивни методи на работа за осигуряване на непрекъснато интелектуално, социално и личностно развитие на децата;
6. Да се създават по добри условия за привличане и задържане на децата в детската градина. Учителите да работят по обхвата на децата подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.

Детска градина „Първи юни”, с. Бутан, общ. Козлодуй, обл. Враца

✉ ул. „Г. Димитров” № 80, ☎ 0899381232, E-mail- cdg_butan@abv.bg

Дейности за постигане на целите:

1. Изработване на система за по – пълно събиране на информация за броя на децата в задължителна училищна възраст:

- Данни от общината;
- данни от кметството
- Данни от ДГ;
- Педагогически и непедагогически персонал, неформални лидери в общността;
- Данни от личните лекари.

МЕРКИ ЗА ЗАДЪРЖАНЕ НА ДЕЦАТА В ДГ

1. ПРЕВРЪЩАНЕТО НА ДГ В МЯСТО, В КОЕТО ВСЯКО ДЕТЕ ИМА МЯСТО ЗА ИЗЯВА

- 1.1. Създаване на клубни форми на работа;
- 1.2. Организиране на различни конкурси и инициативи;
- 1.3. Участие в общински и областни състезания и конкурси;
- 1.4. Гарантирането на личната свобода и достойнството на децата;
- 1.5. Възможност за участие в дейностите като партньори;
- 1.6. Възможност за чести срещи с представители на различни институции външни на ДГ.

2. ПРОМЯНА В САМОЧУВСТВИЕТО И ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА ЗА РАБОТА НА УЧИТЕЛИТЕ

- 2.1. Мотивиране, чрез успехите на децата, на учителския екип;
- 2.2. Участия в регионални и национални конференции с представяне на добри практики;
- 2.3. Ефективна система от вътрешно методически форми на квалификации;
- 2.4. Участия на учители в обучителни семинари;
- 2.5. Подкрепата на местните, регионалните и национални власти за реализиране на идеите на предучилищната общност;

3. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ЦЕЛИЯ ЧОВЕШКИ РЕСУРС – полиция, кмет, неформалните лидери, обществени възпитатели, програми за временна заетост.

4. Създаване на комисия и план за изграждане на позитивна детска среда и превенция на агресията и тормоза;

„План за превенция на отпадането на деца от ДГ „Първи юни“, с. Бутан

Детска градина „Първи юни”, с. Бутан, общ. Козлодуй, обл. Враца

✉ ул. „Г. Димитров” № 80, ☎ 0899381232, E-mail- cdg_butan@abv.bg

5. Допълнителни дейности /според желанията на децата/ реализирани съвместно от учители и родители на доброволен принцип;

ОБЩИ МЕРКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО

Зависещи от ДГ

1. Вътрешно - квалификационна дейност;
2. Интерактивност на обучението;
3. Ситуации, ориентирани към интересите на ДЕТЕТО;
4. Включване на родителите във всички форми на живота в ДГ;
5. Осигуряване на безопасна и сигурна среда (превенция овладяване на агресията).
6. Включване на педагогически специалисти в механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца в задължителна форма на обучение;
7. Подкрепа на деца-таланти от уязвими групи за продължаване на образованието в училищното образование, чрез включване в клубна дейност;
8. Участие на Обществения съвет със становище, относно превенцията за ранното напускане на децата от образователната система;
9. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.;
10. Възлагане на отговорни индивидуални задачи на децата, за да се почувстват значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват;

Зависещи от общината

1. Приемане на спешни мерки за привличане на децата, подлежащи на задължително обучение;
2. Финансово стимулиране на реинтеграцията;
3. Обновяване на МТБ;
4. Осигуряване на безопасна и сигурна среда.

„План за превенция на отпадането на деца от ДГ „Първи юни“, с. Бутан

Детска градина „Първи юни”, с. Бутан, общ. Козлодуй, обл. Враца

✉ ул. „Г. Димитров” № 80, ☎ 0899381232, E-mail- cdg_butan@abv.bg

СПЕЦИФИЧНИ МЕРКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО

Начален етап:

1. Идентифициране на деца в риск от отпадане - по екипи;
2. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата;
3. Интеркултурно обучение (родители + учители)- Работа по проект „Заедно за нашите деца”
4. Издигане на качествено ново ниво на възпитанието и обучението на децата от подготвителните групи и на всички приети деца в детската градина;
5. Подготовка на детето за новата социална позиция ученик и безпроблемна адаптация в училище;
6. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на детето в активна позиция по отношение на знанията;
7. Създаване на условия за привличане и задържане на децата в детската градина- Обхват на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка;
8. Утвърждаване облика на детската градина и чувството на принадлежност към нея от всяко дете;
9. Равен достъп до образование на децата от различен етнически произход;
10. Изграждане на привлекателна здравословна, разнообразна, мобилна и вариативна образователна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание;
11. Обогаляване професионалната дейност на учители и деца, чрез прилагане на нови форми и методи на възпитание и обучение;
12. Подобряване капацитета на педагозите, както за превенция на насилие, така и за откриване на такова.

***Плана е приет на заседание на ПС № 1/ 01.09.2022 г. и е утвърдена със заповед на
директора на ДГ „Първи юни”, с. Бутан***