

Детска градина „Първи юни“, с.Бутан, общ.Козлодуй, обл.Враца

✉ ул. „Г.Димитров“ № 80, ☎ 0878626820, E-mail- cdg_butan@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :.....

Николина Маринова

Директор на ДГ „Първи юни“



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

2020 – 2024 г.

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 2 / 14.09.2020 г.

Присъствието на Република България в семейството на европейските държави изисква уеднаквяване на българските образователни стандарти с европейските. Особено внимание в това отношение се обръща на гарантирането на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства като същевременно се съхрани и развие културната им идентичност. За мнозина обаче, мултикултурната среда продължава да бъде неблагоприятен фактор, а не естествен ресурс за социалното и познавателно развитие на подрастващите. Социалната изолация, увеличаването на безработните и зависими от държавна издръжка нанасят непоправими щети върху психиката на децата от различен етнически произход. От друга страна, затруднената адаптация на децата от ромски произход в началното училище и незадоволителното усвояване на преподавания учебен материал, поради недостатъчното владение на българския език, налагат изготвянето на Програма за приобщаване на децата в ДГ. Тя ще доведе до подобряване достъпа до качествено образование като главен аспект за социална и икономическа десегрегация и последваща интеграция, формиране на подходящ социално-психологически климат.

СЪДЪРЖАНИЕ

1.Необходимост от ПРОГРАМА

2. Мисия и Визия на ДГ „Първи юни” по отношение на предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи

3. SWOT анализ
- 3.1. Силни страни
- 3.2. Слаби страни
- 3.3. Възможности
- 3.4. Заплахи
4. Целева група
5. Стратегически въпрос
6. Цели на стратегията
7. Задачи на стратегията
8. План с дейности за постигането на програмата.
9. Очаквани резултати
10. Заключение

1. Необходимост от ПРОГРАМАТА

- ✓ Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи
- ✓ Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на децата от ДГ (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

ПРОГРАМАТА кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- ✓ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- ✓ Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- ✓ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- ✓ Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- ✓ Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;

- ✓ Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- ✓ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

2. Визия на ДГ „Първи юни“ по отношение на приобщаване на децата

ПРОГРАМАТА се основава на:

Мисията на ДГ „Първи юни“: чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- ✓ Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- ✓ да развиват творческите си заложби и способности;
 - ✓ да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
 - ✓ ДГ „Първи юни“: да се утвърди като привлекателен център за всички деца и родители, за 2016- 2020г.

Визията на ДГ „Първи юни“ осигурява ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и родители, застрашени от отпадане. **Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на децата;**

- ✓ Съчетаване на различни иновативни форми на обучение и възпитание;
- ✓ Квалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- ✓ Работа с деца в неравностойно социално положение;
- ✓ Работа с деца със специални образователни потребности;
- ✓ Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- ✓ Работа с талантиливи деца;
- ✓ Създаване на уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани и мотивирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Допълнителни дейности извън ДОС
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски

- Безплатни помагала
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Училище за родители

3.2. Слаби страни

- Недостатъчно ефективно взаимодействие ДГ - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на децата, които всяка година нараства и е предпоставка за отпадане от ДГ.
- Неефективно включване на ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от ДГ

3.3. Възможности

- ✓ Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на семейната среда;
- ✓ Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на дейности превантивни по отношение на отпадането на децата от ДГ;
- ✓ Нови форми за работа с родителите - за по- голямо ангажиране;
- ✓ Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадат от ДГ;
- ✓ Разработване и прилагане на обучителни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране и чрез активна работа със семейството;
- ✓ Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- ✓ Периодична оценка и актуализиране на мерките;
- ✓ Разширяване на връзките с външните институции за съдействие

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на голяма част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от ДГ;
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца;
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“;
- Липса на подкрепяща среда около ДГ;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

4. Целева група

- ✓ Децата от подготвителните групи, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички деца от ДГ като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

- ✓ Кои са причините за ранно напускане на детската градина и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

6. Цели на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща и приобщаваща среда, и предоставяне на равни възможности на всички деца от уязвимите групи в детската градина.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота на градинската общност.
Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)
- Създаване на положителни нагласи към учебно- възпитателния процес
Индикатор за постигане – успеха на застрашените деца

Принципи:

- Достъпност – ясна и разбираема реч на учителя;
- Нагледност – за по-лесно разбиране на учебното съдържание;
- Действеноост – децата да не бъдат пасивни слушатели;
- Редуциране на учебното съдържание;
- Постепенно усложняване на задачите и периодична повторемост на знанията;
- Възпитаване на самоконтрол и самооценка.

7. ПЛАН

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА ”ПЪРВИ ЮНИ”

I. УВОД

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребностите им чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността. То се разглежда като неизменна част от правото на образование.

Настоящият план, цели да изпълни целите и задачите на Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи от ДГ „Първи юни” с. Бутан и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на равен достъп на всички деца в ДГ на територията .

Планът е изготвен в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Планът се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;

- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Областна стратегия за образователна интеграция на деца и учениците
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Европейската платформа срещу бедността и социалното, изключване, на предложената от Европейската Комисия ”Стратегия за интелигентен устойчив растеж” Европа2020”

Планът включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива в ДГ, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ»Първи юни» са деца диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца , застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областна и общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ”Първи юни” за координатор е определена Павлина Драгомирова/ със заповед на директора/, педагогическите екипи и Обществения съвет който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование / 27.10.2017 г.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от педагогическите екипи на всяка възрастова група.

В ДГ”Първи юни” всяка възрастова група има изработена- **Стратегия за задържане и приобщаване на деца в риск**, изработена от учителките на групата, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Детска градина „Първи юни“, с.Бутан, общ.Козлодуй, обл.Враца

✉ ул. „Г.Димитров“ № 80, ☎ 0878626820, E-mail- cdg_butan@abv.bg

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Деца за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в група се осигурява помощник на учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник на учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За децата с изявиени дарби, също се изработва индивидуален учебен план.

III. Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Директор и педагогическите екипи	

Детска градина „Първи юни“, с.Бутан, общ.Козлодуй, обл.Враца

✉ ул. „Г.Димитров“ № 80, ☎ 0878626820, E-mail- cdg_butan@abv.bg

Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца	Всеки месец	учители по групи	
Екипна работа на учителите на групата-проучване желанията на родителите за участие в различни дейности, сформирание на различни дейности-тренинги, анкети.	До края на м. 09.	директор, учителките на групата; родителите	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	Директора със заповед определя Кординатор	
Награждаване на децата участвали активно и според възможностите.	текущ	Учителките на групите и Обществения съвет	при и по определен повод за поощрение.
Празничен календар на ДГ /включен към Годишния план на ДГ	текущ	Директор и учителките на групите	
Представяне на дейности по интереси в ДГ	До края на м. 09.	учители на групите	
Писма да родителите с посещение по домовете	15.10	директор	при необходимост
Лични разговори и посещение по домовете; ✓ консултиране със семействата на децата от 5 до 6-годишни	целогодишно	Директор, педаг.екипи и Общ.съвет	при необходимост
Финансова помощ за изследванията на децата	до края на м.11.	Директор ,Учителките по групи, Обществен съвет;	при необходимост
Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца-/дрехи, обувки, хранителни продукти и др./	целогодишно	Директор и педагог. екип, Общ.съвет	не по-късно от 1 месец след идентифициране на нуждата
Докладна до Кмета на Община гр.Козлодуй-за обхват на децата	целогодишно	Директор	при необходимост
Психологическа подкрепа, психо-	целогодишно	Педагогическите екипи	при необходимост;

Детска градина „Първи юни”, с.Бутан, общ.Козлодуй, обл.Враца

✉ ул. „Г.Димитров” № 80, ☎ 0878626820, E-mail- cdg_butan@abv.bg

социална рехабилитация и консултации			
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	целогодишно	директор, учителките по групи, общ.съвет;	при необходимост;
Допълнителна работа по БЕЛ –завишени ситуации по БЕЛ във всички групи	целогодишно	директор, педагог. екипи	заложи са в Програмната система
Организиране и провеждане на “Училище за родители”	01.11.	директор, педагог. екипи	В План за работа с родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания, изложби, чествания, празници, ден на таланта и мероприятия в ДГ и извън.	целогодишно	учители	Заложи са в Празничния календар и дейностите по групи
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и празници.	целогодишно	учители	В работата по проекти
Съвместни дейности с институциите, намиращи се на територията на селото.	целогодишно-по график	Директор, Обществ. съвет, Читалище, ЦСРИ, Кметство, Община Козлодуй	Заложи са в Празничния календар и дейностите по групи
Мотивиране на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	Директор	
Обогатяване знанията на децата със занимателни игри, четене на художествена литература, извършване на разнообразни дейности	целогодишно	Учителките на групите	
Джъмп мат-чрез игра да научим математиката-завишени ситуации по математика във вс. групи	целогодишно	Учителките на ПГ 5-6г.	Достъпен метод в нашите условия на работа

IV. Очакваният резултат:

Програмата допринася за подобряване качеството на живот, засилва социалната адаптация и мотивация за посещение на ДГ и овладяване на българския език, разширява достъпа до качествено образование, намалява броя на отпадащите деца като максимално обхваща подлежащите, утвърждава общочовешки ценности. Правото да можеш да учиш и да получиш качествено образование, съобразено с твоите качества и нужди ти дава възможност да избираш – как да се развиваш, какво да работиш, къде и как да живееш, как да помагаш на другите, и увереност да защитаваш избора си. Затова планът предвижда мерки и действия за осигуряване на достъпно и приобщаващо образование за всички деца на територията на с. Бутан.

V.Заключение:

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на заседание на ПС, проведено на 14.09.2020 г. (Протокол № 2) и е утвърдена със заповед № 11/ 15.09.2020 г. на директора на ДГ „Първи юни”, с. Бутан