

**ДЕТСКА ГРАДИНА „АПРИЛЧЕ“**

**гр. Априлци, ул. ” Ботев връх” № 43 ,e-mail: 1101104@ edu.mon.bg**

УТВЪРЖДАВАМ!

СТОЙНА НАЧЕВА

Заповед № 1633-12/15.09.2023г.

## П Л А Н

за учебната 2023/2024 година на Комисията по  
безопасност на движението при детска градина  
„Априлче”

# Съставът на комисията е гласуван на педагогически съвет с  
Протокол № 1 от 15.09.2023 г.

# Комисията е легитимирана със Заповед № 1634 – 13 от  
15.09.2023 г. на Директора /без промяна от 2023-2023 уч. година/.

С. Колева – председател

С.Йонкова – член

М.Кокошарова- член

# Планът на комисията за учебната 2023/2024 г. е приет с Протокол № 1 от 15.09.2023 г. на педагогически съвет

Планът по БДП е изготвен съобразно нормативните документи:

1/ Закон за движението по пътищата

2/ Закон за автомобилните превози

3/ Решение на МС № 542/ 07.06.2005 г.

4/ Концепция за обучението на децата и учениците по БДП в българското училище и детските градини, утвърдена от министъра на образованието и науката през 2003 г.

5/ Стратегия на МОН за изпълнение на НС на Република България дза подобряване на БДП за периода 2011-2020г.

6/ Решение на междуведомствената ДОККПБДП.

7/ Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на ПУО. Утвърдена със Заповед № РД09-1289/ 31.08.2016г.

8/ Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Приложение № 5 към чл.11, ал.3.

Планът по БДП включва целите, задачите, очакваните резултати, тематичното разпределение, дейностите за организиране на обучението и възпитанието на децата от ДГ.

Цели:

1. Възпитаване на култура на поведение на пътя и формиране на умения у децата да опазват здравето и живота си на пътя.
2. Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на критичните ситуации, формиране на представа за пътната среда.
3. Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно осъществяване на образователния процес по БДП в ДГ и формиране на практически умения.
4. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната среда, като участници в движението.
5. Оптимизация на обучението на децата по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка:
  - 5.1. Осъвременяване на учебната документация.
  - 5.2. Осигуряване на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП.
  - 5.3. Интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание.
  - 5.4. Прилагане на единните образователни стандарти.
  - 5.5. Практическа насоченост.

#### Задачи:

1. Формиране на система от специални знания, умения навици, необходими за успешната адаптация на децата към условията на движението на пътя.
2. Запознаване на децата с основните опасности, способности за тяхното предотвратяване и защита от въздействие с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
3. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите.
4. Ефективно използване на съвременните информационни технологии за повишаване на качеството на образователния процес, въвеждане на иновационни образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание по БДП.

#### Очаквани резултати:

1. Обогаляване на личната култура, поставяне и развитие на основните граждански компетентности на детето, като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазване на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.
2. Постигане на компетентности за ориентиране в пътната среда: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.
3. Придобиване на компетентности за спазване на правилата за безопасност и култура на поведението на пътя: правилата за движение на пешеходец, на велосипедист, правилата за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, правила за регулиране на поведението си, като пътник в превозно средство.

## **Годишно разпределение на темите по направление БДП**

**Педагогически ситуации  
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“  
по Програмна система „Аз съм в детската градина“  
на издателство „Изкуства“**

### **Първа група**

#### **20-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема:* „Мотор“

*Образователно ядро:* Конструиране и моделиране

*Очаквани резултати:*

- Добива представа за превозни средства и изброява основни части.

- Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.

### **23-та учебна седмица**

*Образователно направление – Изобразително изкуство*

*Тема: „Светофар“*

*Образователно ядро: Изобразителни материали и техники*

*Очаквани резултати:*

- Запознава се със светофара като помощник в движението.
- Създава образ от различни по форма и големина части.

### **23-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Разпознавам звук и цвят – светофар“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Различава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен.
- Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.

### **29-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „С мама и татко на разходка“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Разпознава участници в движението.
- Научава къде и как се движи за ръка с възрастните, когато е на разходка.
- Определя разстояние до възрастния – близо, далече.

### **32-ра учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Пътувам с мама и татко“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазните средства, които използват децата.
- Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.

**Педагогически ситуации**  
**по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“**  
**по Програмна система „Аз съм в детската градина“**  
**на издателство „Изкуства“**

**Втора група**

**11-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Къде играят децата“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра.
- Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.

**14-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Пресичам безопасно“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба.
- Предвижда опасностите при пресичане на улицата.
- Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.

**21-ва учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Нашата улица“*

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

- Може да изброи основните елементи на улицата.
- Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.

### **23-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема:* „Светофар - другар“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

- Разпознава сигналите на светофара.
- Спазва правила за пресичане на улицата.

### **32-ра учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема:* „Моят велосипед“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

- Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства.
- Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипед на помощни колела.

## **Педагогически ситуации**

**по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“**

**по Програмна система „Аз съм в детската градина“**

**на издателство „Изкуства“**

## **Трета група**

### **2-ра учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема:* „Моят път до детската градина“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда;

*Очаквани резултати:*

- Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда.

- Показва познаване на правила за движение по улицата

### **13-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Чиста е нашата улица“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда; Светът на природата и неговото опазване*

*Очаквани резултати:*

- Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.

### **14-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Внимание! Улица“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Показва познаване на правила за движение по улицата.
- Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.

### **17-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Ако се загубя““*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.



## **26-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема:* „Кое превозно средство къде се движи“““

*Образователно ядро:* Техника

*Очаквани резултати:*

- Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Прилага знанията си във всекидневието.

## **26-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема:* „Превозни средства“

*Образователно ядро:* Обработване на материали, съединяване и свързване

*Очаквани резултати:*

- Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира.
- Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Включва модела в игрови дейности.

**Педагогически ситуации  
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“  
по Програмна система „Аз ще бъда ученик“  
на издателство „Изкуства“**

## **Четвърта група**

## **2-ра учебна седмица**

*Образователно направление* – Околен свят

*Тема:* „Улицата има своите правила“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.
- Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.

### **13-та учебна седмица**

*Образователно направление –* **Околен свят**

*Тема:* „Чисто и безопасно“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда;  
Светът на природата и неговото опазване

*Очаквани резултати:*

- Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.
- Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.

### **14-та учебна седмица**

*Образователно направление –* **Околен свят**

*Тема:* „Улично движение“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство

### **17-та учебна седмица**

*Образователно направление –* **Околен свят**

*Тема:* „Телефон 112“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

- Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Умее да търси помощ, когато има нужда.
- Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.

## **21-ва учебна седмица**

*Образователно направление –* **Околен свят**

*Тема:* „Игри без край“

*Образователно ядро:* Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

- Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.
- Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.

## **26-та учебна седмица**

*Образователно направление –* **Конструиране и технологии**

*Тема:* „Движа се“

*Образователно ядро:* Техника

*Очаквани резултати:*

- Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
- Прилага знанията си във всекидневието.

## **26-та учебна седмица**

*Образователно направление –* **Конструиране и технологии**

*Тема:* „Превозни средства“

*Образователно ядро: Техника*

*Очаквани резултати:*

- Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.
- Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
- Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка
- Включва модела в игровите дейности.

### Квалификация на учителите

1. Запознаване на педагогическите специалисти с най – новите изисквания свързани с обучението и възпитанието по БДП на децата от 3 – 7 г.

срок: септември

отговорник: Директор

2. Периодично обучение за актуализиране и поддържане на знанията на учителите по БДП, съобразно изменението в нормативната база, тенденциите при ПТП с деца, нови учебни помагала и дидактически средства, нова технологии и техника, споделяне и запознаване на добри практики в обучението по БДП.

срок: постоянен

отговорник: КБДП

3. Вътрешна и външна квалификация по БДП.

срок: ноември

отговорник: член на КБДП

4. Самообразование на учителите чрез интернет портал на МОН на ДКБДП, специализиран печат.

срок: постоянен

отговорник: учителите

Организация на обучението по БДП

1. Обучението по БДП в ДГ се осъществява задължително във всички групи в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по утвърдения график.
2. Задължително прилагане на дидактическата технология, като основа за обучението по БДП.

Осигуряване на дидактическата технология чрез:

- технологично построен учебен процес по БДП, включващ ясни и точни формулирани задачи и организиране на обучение, насочено към постигането на решаването на тези задачи от децата.

- технология на обучението, реализирана чрез формиране на цели тясно обвързани с резултатите от обучението изразени /видими/ в действията на децата. И то в такива външни, видими действия, които за учителя са еднозначно определени, като еквивалент на успешно постигната цел.

- осъществяване на ВОЦ.

- прилагане на технологията на пълно научаване в обучението по БДП.

- използване на технологичен инструментариум за провеждане на ситуацията, включващ преподаване, учене и обучение. Прилагане на точна дидактическа технология: информация, операция, контрол.

3. Реализирана на петминутка по БДП, като форма на педагогическо взаимодействие.

срок: ежедневен

отговорник: учителят на групата

4. Планиране на мониторинг на изпълнение на дейностите по БДП в плана на контролната дейност на Директора.

срок: септември

отговорник: Директора

## Контрол

Контролът на ниво ситуация, като част от ВОЦ за установяване в каква степен тази стъпка е усвоена успешно от децата, за да се премине към следващата. Или ако не е усвоена, да се върнем отново.

Игрите с правила в тази възраст изпълняват ролята на тестова проверка.

Контролът се осъществява от учителя чрез въпроси, кратки текстове, табла, наблюдение, както и използване на различни видове игри – дидактични, подвижни, музикални, упражнения, етюди, инсценировки.

При устната проверка се оценява умението на детето да отговоря самостоятелно и точно на поставените от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва.

срок: постоянен

отговорник: Учителите

Контролът и проверка на провеждане на педагогическите ситуации и петминутките по БДП.

срок: постоянен

отговорник: Директора

Годишна актуализация на Плана за действие за БДП – гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП, съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика.

срок: постоянен

отговорник: КБДП

Разработване на план за БДП на ДГ.

срок: 15 септември

отговорник: КБДП

Информирание на педагогическия съвет за дейността на КБДП и организация на обучението по БДП. Запознаване на педагогическите специалисти с новостите и изискванията, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и ефективното оптимизиране на обучението по БДП. Запознаване с плана по БДП.

срок: септември

отговорник: Председател БДП

Планиране и тематично разпределение на образователното съдържание по възрастови групи.

срок: 15 септември

отговорник: учителите по групи

Проверка на безопасността на района около ДГ и изготвяне на Протокол включващ:

- заповеди на Директора на институцията за забрана на достъпа на превозни средства в двора /изключваща доставчиците/.

- наблюдение на състоянието на прилежащата към институцията пътна инфраструктура – огради, указателни знаци.

срок: септември

отговорник: КБДП

Осигуряване на безопасен организиран превоз на децата в съответствие с разпоредбата на Министъра на образованието и науката и нормативните актове и разпоредби на другите компетентни органи:

- определяне и утвърждаване на Директора на маршрута.

- утвърждаване списък на децата за превоз.

- определяне със заповед на придружаващите лица.

срок: септември

отговорник: Директора

Обогатяване на образователната среда по БДП:

- Осигуряване на учебни помагала, познавателни книжки, одобрени от МОН, книжки за оцветяване и др.

- Обогатяване на библиотечния фонд със специализирана педагогическа, методическа и др. литература по БДП.

- Осигуряване на албуми, енциклопедии, книги за децата и илюстрации, свързани с проблематиката на пътната безопасност и разнообразието на превозни средства.

срок: постоянен

отговорник: Педагогическия екип

Провеждане на тематична родителска среда за БДП с акцент върху особеностите на транспортната инфраструктура, безопасен маршрут и начини за придвижване до ДГ, подходящо облекло на детето /светли дрехи, светоотразителни елементи/.

срок: септември

отговорник: педагогическия екип

Изготвяне на анализ и оценка на изпълнението на мерките по БДП от предходната година. Осигуряване на информация за настъпили ПТП.

Анализиране на причините за ПТП с пострадали деца. Предприемане на корективни действия и мерки за изпълнението политиката по БДП.

срок: септември

отговорник: Директора

Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП.

срок: ноември

отговорник: Педагогически екип

Изготвяне и представяне на отчет на КБДП на заседание на педагогическия съвет за изпълнението на Плана по БДП.

Изготвяне на прогностика за състоянието на безопасността на децата в района на ДГ.

Обсъждане на КБДП с директора на мерки и действия за повишаване на ефективността на учебния процес по БДП.

Подобряване на материално техническата база и обезопасяване на района на ДГ в края на учебната година.

срок: началото юни

отговорник: КБДП

### **Европейска седмица на мобилността**

Изработване на информационни табла.

срок: септември

отговорник: Учителите

Изложба: „Аз се движа безопасно” рисунки на деца.

срок: септември

отговорник: Педагогическия екип

Провеждане на петминутка.

срок: постоянен

отговорник: Учителите

Провеждане на състезателни игри с децата „Вече съм голям – правилата пътни знам”.



срок: септември

отговорник: Педагогическия екип

Кампания „Посланията на есенния лист”. Връчване на послания за спазване на правилата за движение по пътищата, прикрепени към есенни листа /изработени от децата/ на водача на МПС.

срок: октомври

отговорник: Учителите

Среща на децата с представители на КАТ Пътна полиция. Запознаване на децата с полицейски автомобил, неговото предназначение, сигнализация – звукова и светлинна. Запознаване на децата с професията на полиция.

срок: октомври

отговорник: Директора

Практически тренинг чрез игри на двора за усвояване на правилата по БДП.

срок: октомври

отговорник: Учителите

Изработване и предоставяне на постер „Правилата за поведение на пътя през есента”.

срок: ноември

отговорник: Педагогическия екип

Отбелязване Световния ден за възпоменание на жертвите при ПТП. Чрез провеждане на игри и разиграване на ситуацията „Кой, къде и как се движи”.

срок: ноември

отговорник: Педагогическия екип

Изложба „На улицата всеки трябва да спазва правилата”. Рисунки на деца.

срок: ноември

отговорник: Педагогическия екип

Изработване и предоставяне на постер „Правилата за поведение на пътя през зимата”.

срок: декември

отговорник: Педагогическия екип

Открита педагогическа ситуация пред родителите по БДП по план на групата.

срок: декември

отговорник: Учителите по групи

Възпитателно – образователна работа по БДП „Хайде на пътешествие с автобус”, насочена към прилагане на нормите на поведение в превозното средство. Демонстриране формирана представа за социално приемливо и неприемливо поведение, реализирана в допълнителните дейности и петминутките – чрез сюжетно ролеви игри, инсценировки на ситуации, разиграване на ситуации по темата, конструиране /на скелет, салон, седалки и др./ с материали от групата /столчета, конструктори, автобуси от кашони/.

срок: декември

отговорник: Педагогическия екип

Провеждане на дейности по обезопасяване на ДГ при зимни условия – почистване, опесъчаване.

срок: постоянен през зимните месеци

отговорник: Помощен персонал

Инициатива „Азбука на безопасното движение” – изпращане на послания на родителите, както и разпространение на водачи на МПС и пешеходци.

срок: януари

отговорник: КБДП

Провеждане на петминутките, както и игри – инсценировки за упражняване на правилата за безопасно движение и коментиране на конкретни ситуации. Използване на дидактичните игри за анализиране на пътно – транспортната обстановка и отиграване на пътните ситуации.

срок: януари

отговорник: Учителите

Изложба на детска рисунка „Зимни игри и автомобили”.

срок: януари

отговорник: Учителите

Доклад – анализ на КБДП за ефективността на обучението по БДП в ДГ през първото полугодие.

срок: началото на февруари

отговорник: КБДП

Съвместна работа по БДП на деца, родители и учители за изработване на обемни макети, както и рисунки с Правилата за движение, като се обхвалят всички правила според начина на придвижване: пеша, в автомобил, на велосипед, в обществен транспорт.

срок: февруари

отговорник: Педагогическия екип

Разработване и разпространение чрез децата в групата в ДГ на тематични информационни материали, предназначени за родителите относно възрастовите особености на децата и реакциите им като пешеходци, пътници, велосипедисти и др. участници в пътното движение.

срок: февруари

отговорник: Педагогическия екип

Изложба „Къде играят децата, опасни и безопасни места” от рисунки на децата, а по желание и от членове на семействата.

срок: март

отговорник: Учителите

Образователно развлечение за децата Куклен театър с тематика по БДП, пресъздаден във възрастовите групи от учителите.

срок: март

отговорник: Учителите

Практическа насоченост на педагогическа ситуация, чрез изнасяне и реализиране в реална среда, като бъде включена образователна цел „Култура на движение по пътищата”, чрез разходки из квартала.

срок: постоянен

отговорник: Учителите

Практически тренинг в двора на ДГ с игри с децата насочени към темата: Какво трябва да знае малкия пешеходец и Безопасни места за игра.

срок: април

отговорник: Учителите

Провеждане на празник „Весел светофар” с участието на родителите на децата.

срок: май

отговорник: Учителите

Рисунка върху асфалт на превозни средства, светофари, пешеходци, пътни знаци, пешеходна пътека.

срок: май

отговорник: Учителите

Инициатива за отбелязване на първи юни по посока на БДП – чрез позициониране на рисунки на децата под надслов „Пазете ни!” в Читалище „Бъдеще”.

срок: май

отговорник: Учителите

29 юни Отбелязване Международния ден на безопасност на движението по пътищата чрез игри по БДП в двора на ДГ.

срок: 29.06.....г.

отговорник: Учителите

Настоящият План е изготвен от Събка Василева Колева на длъжност „Старши учител” в ДГ „Априлче” гр. Априлци.



