

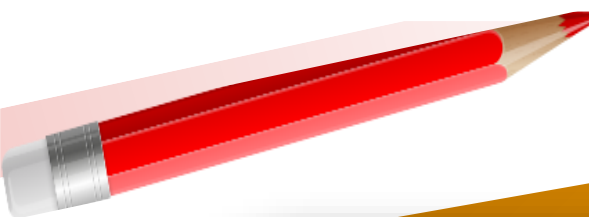
# ПОРТФОЛИО МОБИЛНОСТ – ПРАГА/ЧЕХИЯ



Co-funded by  
the European Union



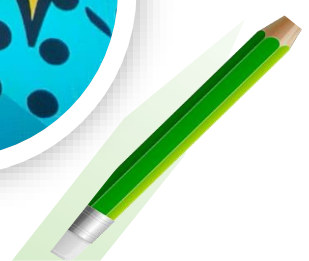
ПРОЕКТ 2024-1-BG01-KA122-SCH-000229755  
„ИГРАТА – МАГИЯТА НА ДЕТСТВОТО”  
UNDER THE ERASMUS + PROGRAMME  
KA122 - SCHOOL EDUCATION STAFF MOBILITY



# ENOUGH THEORY, LET'S PLAY!



Fun Games for Developing the  
Whole Child



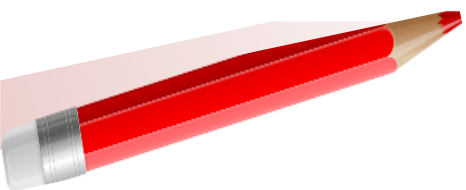
МЕСЕЦ  
МАРТ  
2025г.

Стига теория,  
да играем!

ЕРАЗЪМ +  
ЧЕХИЯ - ПРАГА



Офис сграда –  
Прага Розмарин център



**Business center  
ROSMARIN**





# Padlet: Съвременна организация на курса

**Vice Versa CZ + 9 + един месец**  
Enough Theory, Let's Play, March 2025  
Prague experience, 3rd - 8th March 2025

**Course Information**

**Course Schedule**  
**MONDAY:**  
🏠 morning: Intro City Tour  
☑ Sessions: 14:00 - 18:30  
**TUESDAY - FRIDAY:**  
☑ Sessions: 14:00 - 18:30  
**SATURDAY (optional):**  
🏠 Trip to Kutná Hora (coming back around 16:00)

**Introduce Yourself**

Hello!  
My name is Antoaneta Grigorova from Bulgaria and I am the director of the kindergarten and project manager. I love to have fun and walk in nature.

**Prague/Czech Republic info**

**Welcome to Prague**  
canva.com  
view  
All necessary information

**Vice Versa: Czech Europass Branch, info and follow us! :)**  
PDF  
Welcome to Vice Versa 2025

**Europass Teacher Academy**

**School Presentations**

**This is the presentation of our kindergarten. Sofia,**

**WELCOME TO VICE VERSA**

**Vice Versa CZ**  
Vice Versa CZ  
LinkedIn:  
<https://www.linkedin.com/in/viceversaCZ/>  
Facebook:  
<https://www.facebook.com/ViceVersaCZ/>  
Instagram:  
<https://www.instagram.com/viceversaCZ/>

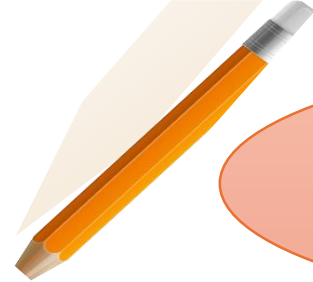
# Стига теория, да играем! *ПРОГРАМА*

## Забавни игри за цялостно развитие на детето

|                                                           |                                                              |                                                                           |                                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Ден 1 –<br>Въведение в курса и<br>методи за релаксация    | Ледоразбиващи дейности<br>и загряващи игри;                  | Методи за релаксация<br>Игри за релаксация,<br>фокусирани върху тялото    | Игри за представяне.<br>Презентации на ДГ                   |
| Ден 2 –<br>Подгряващи игри                                | Игри за загряване;                                           | Безпрепятствени и<br>контактни игри;                                      | Игри за релакс,<br>фокусирани върху танца и<br>движението.  |
| Ден 3 –<br>Имитационни игри                               | Игри за загряване;                                           | Имитационни игри, игри с<br>пантомима, игри с<br>предмети и маскировки;   | Игри за отпускане,<br>фокусирани върху<br>въображението.    |
| Ден 4 –<br>Игри за разказване на<br>истории               | Игри за загряване;                                           | Игри за разказване на<br>истории, драма и ролеви<br>игри;                 | Игри за отпускане,<br>фокусирани върху<br>дишането.         |
| Ден 5 – Проектиране на<br>игри<br>.                       | Игри за загряване;                                           | Проектиране на игри<br>групата                                            | Нека играем нашите игри,<br>създадени след опита в<br>курса |
| Ден 6 –<br>Закриване на курса и<br>културни дейности<br>. | Оценка на курса:<br>обобщение на придобитите<br>компетенции, | обратна връзка и дискусия;<br>Издаване на Сертификат за<br>преминат курс; | Екскурзии и други външни<br>културни дейности               |

# **„Кажки, прошепни, изпей“**

- Целта на музикалната игра „Кажки, прошепни, изпей“ е да подпомогне процеса на представяне и запознанство между децата по забавен и интерактивен начин.
- Чрез включването на музика и ритъм, играта създава приятелска атмосфера и насърчава активно участие.



## Развиваме у децата

- **Социални умения** – Децата умеят да представят себе си и да общуват с останалите.
- **Самоувереност** – Насърчаваме ги да говорят или пеят пред група, което изгражда увереност.
- **Креативност** – Играта развива творческия израз чрез музика и движение.
- **Слухова и ритмична чувствителност** – Участието в музикални дейности подобрява музикалния слух и усещането за ритъм.
- **Емпатия** – Прошепването и изказването по различни начини учат децата на внимание към другите. Тази игра е отличен инструмент за изграждане на сплотена група и развиване на индивидуалните качества на всяко дете.



# ИГРИ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ

**Музикална игра**  
**„Кажи, прошепни**  
**изпей “**

1.

Хей здравей приятел  
нов  
Кажи си името с  
любов.

Припев:

Кажи го на глас  
Прошепни го на нас.  
Ако искаш го изпей и  
помахай за здравей!

2.

Ето идва твоя ред  
Кажи си името напред  
Припев:

ИЗБЕРИ!  
КАК СЕ ЧУВСТВАШ  
ДНЕС ?...

On this sheep-scale,  
how do you feel today?





# МИСИЯТА - НЕВЪЗМОЖНА

## Mission Impossible

- ① WHO TOOK THE LONGEST TIME TO GET TO PRAGUE?
- ② PICK THE MOST CREATIVE SPOT IN THE BUILDING AND TAKE A GROUP SELFIE (9)
- ③ WHAT CAN YOU FIND ABOUT HOLEŠOVICE? ANY INTERESTING STORIES?
- ④ ASK A LOCAL PERSON WHERE IN PRAGUE TO GET THE BEST BEER.
- ⑤ WRITE "BEST TEACHER" IN ALL LANGUAGES YOU KNOW
- ⑥ LEARN A TONGUE TWISTER IN CZECH 😊
- ⑦ TAKE AT LEAST 3 PICTURES OF ART IN THE NEIGHBOURHOOD WITH AT LEAST 1 OF YOU
- ⑧ WHAT IS GROUP'S FAVOURITE DESSERT?
- ⑨ FIND 3 COOL CAFÉS CLOSED TO OUR BUILDING. WHAT OFFER DO THEY HAVE?





# Драматизация

## Имитационни игри с маски





# Драматизация





# Подреди като мен !

## • Чрез играта развиваме:

- *Целта на тази игра е да развие уменията за комуникация, слушане и следване на инструкции у децата, като същевременно насърчава сътрудничество и прецизност.*
- *Играта е насочена към изграждане на разбирателство и координация между участниците.*
- **Комуникативни умения** – Децата се учат да изразяват ясно и точно своите инструкции, както и да разбират указанията на другия.
- **Активно слушане** – Участниците трябва да слушат внимателно, за да следват точните инструкции.
- **Концентрация и внимание** – Играта изисква внимание към детайлите, за да се възпроизведе фигурата коректно.
- **Търпение** – Децата се учат на търпение, докато обясняват или изпълняват указанията стъпка по стъпка. Работа в екип – Участниците трябва да си сътрудничат и да се доверяват един на друг.
- **Пространствено мислене** – Подреждането на кубчетата развива усещането за форма, пропорция и разположение в пространството.
- **Умения за решаване на проблеми** – Ако възникнат грешки, децата трябва да намерят начин да коригират фигурата.
- Играта също така насърчава емпатията и разбирането, тъй като децата трябва да се поставят в позицията на другия, за да обяснят или възприемат правилно.

# ЛЕД ОРАЗБИВАШИ ДЕЈНОСТИ И ПОДГРЯВАШИ ИГРИ С ПРЕДМЕТИ





# ЛЕДОРАЗБИВАЩИ ДЕЙНОСТИ И ПОДГРЯВАЩИ ИГРИ



## Имало едно време...

- *Целта на играта „Въображение“ е да стимулира творческото мислене и уменията за разказване у децата, като ги насърчава да измислят истории в реално време, съвместно с останалите участници.*

*Това е забавен и полезен начин да развиват въображението си и да се учат на колективно сътрудничество.*

## • Развиваме ...

- **Творческо мислене** – Децата измислят нови идеи и сюжети, като се учат да използват въображението си.
- **Езикова култура** – Развиват речта, граматиката и богатството на изразните си средства.
- **Комуникативни умения** – Учат се да изслушват другите и да надграждат казаното, като добавят свои идеи.
- **Умения за импровизация** – Научават се да реагират бързо и да измислят решения в движение.
- **Емпатия** – Включвайки различни герои и ситуации, децата развиват способността си да се поставят на мястото на другите.
- **Работа в екип** – Разказването на история заедно изисква съгласуваност и сътрудничество.
- **Логическо мислене** – Свързването на части от историята по последователен начин укрепва логическите им умения.
- Този игра също така насърчава децата да мислят за последиците от действията чрез включването на поука в края на историята.



# ИГРА ВЪОБРАЖЕНИЕ

- Имало едно време ...
- Всеки ден ...
- Но един ден..
- Понеже /защото /...

- Накрая..
- И така...
- Поуката от историята е...

ce upon  
time

every  
day

but  
one day

because of  
that

until  
finally







# Резултати от обучението



- **Проектиране и надзор на игрови дейности;**
- **Инструменти, които подобряват спонтанното творчество;**
- **Игри, за да стимулиране на способността на децата за себеизразяване и самосъзнание;**
- **Разрешаване на конфликти и насърчаване на сътрудничеството в групата;**
- **Управляване и намаляване неравенствата чрез игра;**

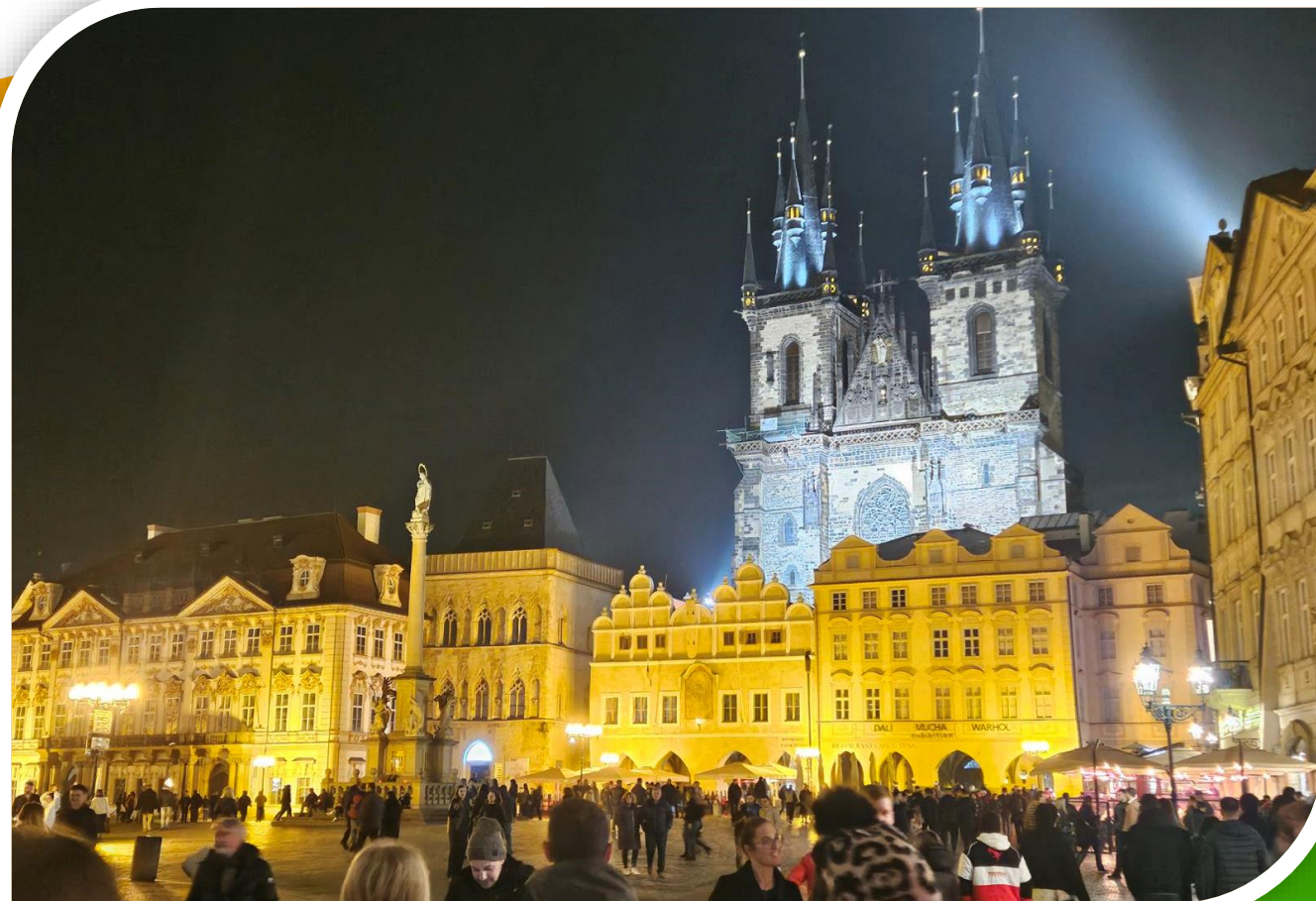


Благодарим!





# Красива Прага





# Красива Прага

