

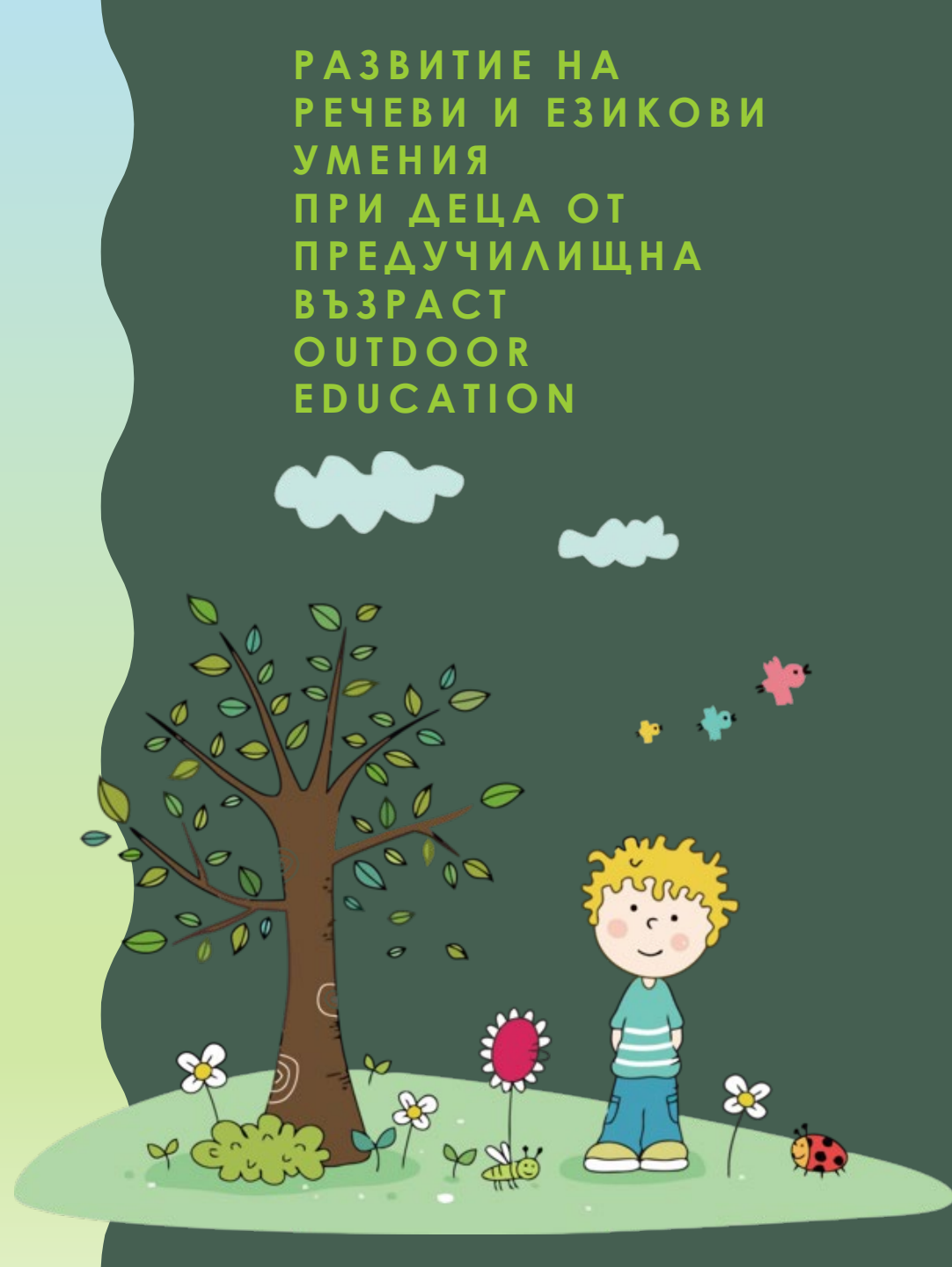
НА „ЛОВ“ СРЕД ПРИРОДАТА

ИДЕИ ЗА ИГРИ И ДЕЙНОСТИ СРЕД ПРИРОДАТА

ИЗГОТВИЛ: ИВАНКА ТЪНОВА – ЛОГОПЕД

Материалът е създаден във връзка с проект 2020-1-BG01-KA101-078377 ЕРАЗЪМ+

РАЗВИТИЕ НА
РЕЧЕВИ И ЕЗИКОВИ
УМЕНИЯ
ПРИ ДЕЦА ОТ
ПРЕДУЧИЛЩНА
ВЪЗРАСТ
OUTDOOR
EDUCATION



НАЗОВАВАНЕ, ОПИСАНИЕ, СЛЕДВАНЕ НА УКАЗАНИЯТА И ОЩЕ НЕЩО...

Няколко страхотни дейности и игри, които ще накарат детето Ви да се усмихне, да се забавлява и да остане активно, като същевременно подпомогне развитието на говора и езика му!

Тези дейности са лесни, креативни, адаптивни и не изискват много материали. Външната среда е чудесен начин за развитие и насърчаване на езиковото развитие. Изследването на света около децата им позволява да учат и да практикуват, използвайки богат речник и да развива редица комуникационни и езикови умения.

Ученето на открито може да се извършва на територия на детската градина и чрез проучване и изучаване на местния пейзаж. Възможно да се посети ферма, гора, открит център, исторически обект, селски парк и др. с учителите и родителите.

НА „ЛОВ“ СРЕД ПРИРОДАТА

Разпечатайте и ламинирайте контролни списъци в [НА „ЛОВ“ СРЕД ПРИРОДАТА](#).

Излезте с вашите деца на „разходка сред природата“ (т.е. вътрешен двор, зона за пикник, детска площадка...)

Осигурете маркери за сухо изтриване (ламинирани цветни контролни списъци) или молив, маркер, пастел, флумастер (ако използвате черно-бели копия). Позволете им да проучат и намерят колкото се може повече предмети (възможно най-много в контролните списъци), маркирайки всеки от тях, когато се намери. По време на търсенето може да предоставяте улики и напътствия къде да намерят предметите, а след това да се редувате като говорите относно тях. След вашата „разходка сред природата“ дайте на всяко дете копие от контролния списък за описание. Помолете децата да опишат начина, по който изглеждат те (цвят, форма, размер), мирис, усещане на допир, и/или звучеше като...

Това е чудесна възможност да работите за разширяване на пасивен и активен речник, описание, категоризиране и много повече...



НА „ЛОВ“ В ПРИРОДАТА

РАЗВИТИЕ НА ЕЗИК И РЕЧ

КОНТРОЛЕН СПИСЪК



слънце



облак



мравка



цвете



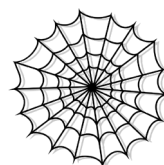
къща



птица



лист



паяжина



камък



трева



пчела



пейка

ТЪРСИ КАМЪЧЕТО

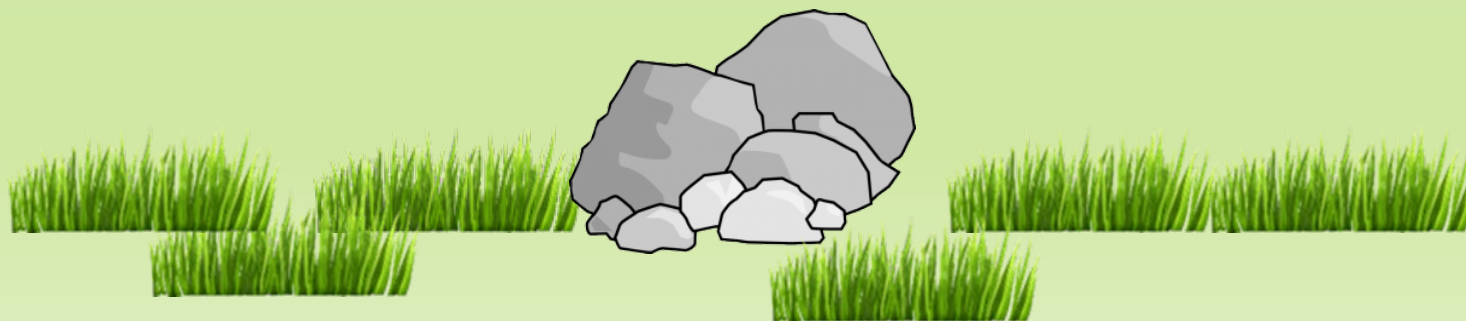
Изведете детето на алея, парк или на разходка в гората и намерете възможно най-много различни камъчета. Тези камъчета могат да бъдат полезни, когато се говори за описание на предметите и включване на прилагателни имена в речта. Вие и вашето дете можете да говорите за тегло (тежки/леки), размер (малки/средни/големи) и текстури (гладки, неравни, груби), които описват камъчетата. Можете да сравнявате камъчетата, които намерите. Вие и вашето дете също можете да поставите камъчетата в различни категории в зависимост от техните прилики и различия.

Освен това тези камъчета могат да бъдат полезни за практикуване на предлози. Практикувайте като поставяте камъчетата си под, над, до, зад или пред други камъчета. Можете да проявите креативност и да използвате камъчетата, които намерите, за направа и разпознаване на букви и звуци. Вашето дете може да практикува изписване на букви върху камъчета с различни цветове тебешир или маркери.



Това е чудесно занимание, което ще накара вас и вашето дете навън да се забавлявате на слънце! Заедно търсете и други предмети като цветя, , четирилистни детелини, клони/клонки на дървета, листа, растения, пясък или каквото друго можете да намерите. Докато вие и вашето дете се разхождате, си задавайте и отговаряйте един на друг въпроси (напр. Попитайте детето си къде търси предметите, как изглеждат предметите или какъв цвят и размер са и т.н.)

Можете да работите върху увеличаването на речника на детето си, като обсъдите предметите, които намерите. Обсъдете различни категории, като например неща, открити в почвата, неща със същия цвят, неща, които растат и т.н. Можете също така да практикувате следните указания (напр. „Първо намери шишарка, после клонче...” или „Постави пръчицата върху камъче...”



СЛУШАЙ И ПОЗНАЙ

Слушането е чудесен начин да подкрепите децата с езикови умения. Тази дейност включва извеждане на децата на открито и използване на техните умения за слушане, за да се уверят какви звуци могат да чуят. Слушането може да бъде подобро чрез създаване на „уши за слушане“ с карта, която децата да носят. Това ще им напомня какво правят и да съсредоточи вниманието им. Възрастният може да говори за различните звуци, които чува, и да провокира децата да познаят какво издава звука.

Слушайте колкото се може повече различни звуци и говорете за тях. Могат ли децата да посочат откъде идва звукът? Знаят ли какво е това? Какъв звук е това? (високо, ниско, силно, тихо и т.н.). Какво друго мислят, че биха могли да чуят на тази разходка?



ОБЛАЧЕ, НА КАКВО ПРИЛИЧАШ?

Наблюдението на облак може да бъде чудесна игра за развитие на речта. Докато децата гледат облаците, помолете всяко от тях да опише неща, чувства, да съчини история...



ИЗСЛЕДОВАТЕЛ

Осигуряването на инструменти като лупи и прозрачни пластмасови саксии позволява на децата да изследват околната среда и съществата, които могат да живеят вътре или по повърхността на земята. Тази дейност насърчава задаването на въпроси и дискусии относно наблюдаването. Възрастните могат да подкрепят това преживяване, като предлагат книги с факти за мини животни.



ПРИРОДНА АЗБУКА

Преподаването и изучаването на азбуката може да бъде трудно за малки деца. Това е съществено умение за децата да се учат, но е важно да се направи обучението забавно, приятно и същевременно полезно. Тази образователна дейност на открито прави и двете!

За тази образователна дейност на открито са необходими само чаши за пълнене и външна среда / гора , поляна, двор.../

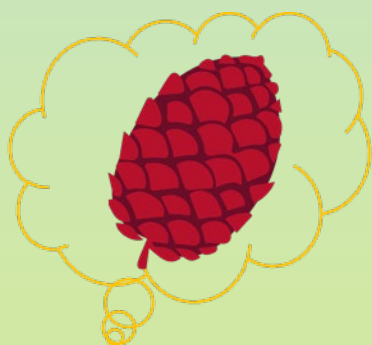
На разходка или на поход с дете, което изучава букви, тази дейност може да се случи много естествено. В чашата всяко дете пълни материали, които намира в природата / листа, камъчета, пръчици, шишарки, трева, пясък.../

След като чашите се напълнят децата пресъздават букви с техните материали от природата.



ВЪЛШЕБНАТА ТОРБИЧКА...

Поставете природни обекти с различна текстура в няколко торби – текстилни или непрозрачни найлонови. Можете да поставите шишарка в една, пръчка в друга и камък в трета. Накарайте децата да затворят очи и да почувстват всеки обект с ръце. След това ги изпратете навън, за да намерят обект с подобна текстура. Докато намират съвпадащи обекти, въведете думи, описващи обекта като гладък, грапав, неравен, заострен... Всичко това ще разшири речника на децата, ще развие фината моторика, двигателна активност, въображение и още нещо...

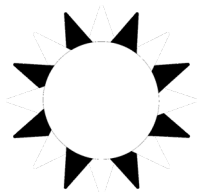




НА „ЛОВ“ В ПРИРОДАТА

РАЗВИТИЕ НА ЕЗИК И РЕЧ

КОНТРОЛЕН СПИСКЪК



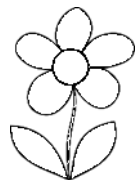
слънце



облак



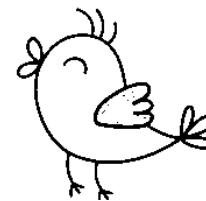
мравка



цвете



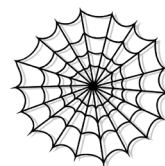
къща



птица



лист



паяжина



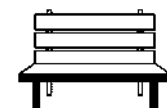
камък



трева



пчела



пейка



КРАЙ

ИЗГОТВИАЛ: ИВАНКА ТЪНОВА – ЛОГОПЕД

Материалът е създаден във връзка с проект 2020-1-BG01-KA101-078377 ЕРАЗЪМ+