

## Здравна програма за IV ПГ на ДГ „Мир“ с. Каменари

Утвърждавам:

Директор: Мариана Донева



Приета с Решение №9 от Протокол №1/16.09.2021г. Утвърдена със  
Заповед №19/15.09.2021г.

В ДГ трябва да има режим, който по форма и съдържание отговаря на възрастовата характеристика на децата от детската градина.

Известно е, че събрани на едно място толкова много деца са подложени на рискове от различни заболявания и травми които могат да бъдат причинени както от неформалните още хигиенни навици, така също и от факторите на околната среда и поведението.

Динамичните промени в природата и социалната среда налагат да се обърне по-голямо внимание на проблемите свързани със здравното образование. Присъствието на определени теми в цялостния възпитателно-образователен процес води до изграждане на стратегии за здравно образование.

- Да се изгради умение за предпазно поведение в рискови ситуации;
- Да се усвоят и спазват формите на поведение в природата и обществената среда;
- Да се реагира адекватно при природни бедствия - наводнение, пожар, земетресение;
- Да се пази природната среда;
- Да се изградят добродетели.

### *1. Здравно-образователна програма по Български език за IV група в детската градина:*

Модули		Учебно съдържание /раздели или теми/
	Здравни аспекти	Общозадължителна подготовка
1.	2.	3.
1. Физическо развитие и дееспособност	Говорният аспект важно условие за вербалното общуване.	Звуци и букви Думите Противоположни думи Съставни думи Изговори правилно Назови точно буквите Аз обяснявам, Аз творя От части дума, Аз говоря Въпрос, Гласни и съгласни.

2. психическо здраве и личностно развитие	Изявата на децата условие за развитие на самочувствието. Публично поведение.	Чрез цялото учебно съдържание на българският език в IV група при използване на подходящи методи и средства.
3. Лична хигиена	Личната хигиена фактор за осъществяване на вербалното и невербалното общуване.	Речево общуване. Указания. Усъвършенстване на умения и навици. Усложняване на изискванията.
5. Екология	Връзката между околната среда и мястото на човека. Природата в литературните произведения.	Есен В зеленчуковата градина Трудът и реколтата Водата Дай ни водица Пролет приближава Пролетни игри Пролетна разходка картина
6. Безопасност	Рискове и безопасно поведение сред природата и обслужващата среда.	Телефонът, Телефонен номер 112, Предупреждение, Водата, Дай ни водица, Причините, Моето здраве.

### II. Здравно-образователна програма по математика в IV група в детската градина:

Модули	Учебно съдържание (раздели и теми)	
	Здравни аспекти	Общозадължителна подготовка
1.	2.	3.
Психическо здраве и личностно развитие	Проява на желание за занимания и игри по математика. Интерес. Желан резултат.	Ориентиране в пространството. Посочи направления. Пространствени измерения. Ориентиране върху равнина. Ориентиране във времето. Сравняване на количества. Измерване условна мярка. Геометрични форми и формули. Групиране на обекти. Числа от 0 до 10. банкноти и монети. Знакова система <, >, =. Обединяване на групи и сбор на числа. Знак +, =. Отделяне на част от група и практическо намиране на разлика, знак -, =.



	<p>Развитие на творческите способности на детето.</p> <p>Обучение по математика, съобразено с индивидуалните способности на децата.</p>	<p>Квадратни мрежи. Чертане на геометрични фигури в тях. Прости технически задачи със събиране и изваждане.</p> <p>Измерване с везни. Движение в лабиринт. Съставяне на задачи са събиране и изваждане.</p>
--	---	---

*III. здравно-образователна програма по социален свят в IV група в детската градина.*

Модул		Учебно съдържание / раздел и теми/
	Здравни аспекти	Обща задължителна подготовка
1.	2.	3.
1. Физическо развитие и дееспособност	Укрепване опорно-двигателните апарати.	Детския ни свят. Защо хората се трудят? Когато съм болен.
2. Лична хигиена	Органи на човешкото тяло. Функциониране. Опазване.	Моят ден. Нашите зъбки. Тайните на човешкото тяло. Когато съм болен.
3. Психическо здраве и личностно развитие.	Желание за участие в учебна дейност. Условия за изява.	Да поддържаме връзка. За какво служат парите? Космически приключения. Как са се родили буквите? Тебеширени игри.
4. Човешките отношения.	Общуване. Положителни емоции. Нравствени качества.	Да се запознаем. Защо хората се трудят? Труд и реколта. Във фермата. Те създават красота. Благодарим, обична мамо! На рожден ден. Ние сме цветята на земята.

5.Сексуалност	Полови органи	Как сме се родили?
6.Безопасност	Превозни средства. Безопасно поведение на улицата.	На нашата улица. Внимание! Опасност! Ти правиш ли така? По суша, въздух и вода.
7.Екология		На разходка в квартала. Обичам те, родино!

*IV.Здравно-образователна програма по природен свят в IV група в детската градина.*

Модул		Учебно съдържание /раздел и теми/
	Здравни аспекти	Образователна подготовка
1.	2.	3.
1.Физическо развитие и дисциплина. 2.Лична хигиена	Укрепване на здравето сред природата.  Туризмът и лична хигиена.	Въздух и вятър. Чудесата на водата. Бяла зима. Сняг и лед. Разходки на открито. Екскурзии сред природата.
3. Психическо здраве и личностно развитие.	1.общуването с природата условие за психическо здраве и личностно развитие.  2.Исторически знания средство за личностно развитие.	Запознаване с природата. Настъпващите в природата различни сезони. Сбогом, птички лекокрили. Да отидем с есента в зеленчуковата градина. Покани птичка на зимен обяд. Зелени приятели в стаята. В зоологическата градина.  Тайните на насекомото. Чудесата на нощта. Имало някога динозаври.
4.Екология	Богатствата на природата. Застрашени растителни и животински видове.	Полза и грижа. Природни чудеса и опасности. Слънце и сняг. Чудесен град. За да има живот.

*V.Здравно-образователна програма по конструктивно- технически и битови дейности в IV група на детската градина.*

Модул		Учебно съдържание / раздел и теми/
	Здравни аспекти	Обща задължителна подготовка
1.	2.	3.
1.Физическо развитие и дееспособност	Укрепване на опорно-двигателния апарат. Физически труд и здраве.	Нашето занимание. Моят кът. Конструктивни игри. Празници. Маскен бал.
2.Хранене	Здравословно хранене, естетика.	Кулинар. Аз мога да закусвам сам. Аз мога да обядвам сам.
3.Лична хигиена.	Хигиенни навици и хранене.	Всичко в програмата, свързано с изграждане на здравно - хигиенни навици.