

## 7 тайни на учителите в в детската градина

Всеки ден провеждате 10 минутна битка с 3 годишния си малчуган, за да го накарате да облече якето си, а на площадката в детската градина има общо 20 дечица и някак си всички са облечени. Каква е тайната? Разбира се, една от причините е, че децата са по-склонни да са по-послушни с външни лица, а не с родителите си.

Но не е само това. С годините учителите усъвършенстват всякакви трикове, с които да помогнат на децата да се учат и да са по-послушни и с които да си улеснят работата. Възпитателите в предучилищни групи имат дългогодишен опит с малчуганите от тази възрастова група. Ето и някои от ключовите трикове към успеха, от които може да се възползват и родителите, разбира се!

### **Тайна №1 – децата в предучилищна възраст не трябва да се туткат.**

Защо детето ви всяка сутрин успява да ви задържи на вратата по 10-15 мин. преди да тръгнете, но когато учителят обяви, че е време да се прибират от площадката, то става и тръгва? Отговорът е много прост. Когато казвате нещо на детето си, детето трябва да знае, че вие държите на него. Много родители казват на детето си, че тръгват от площадката, но след това спират и се заприказват с друг родител. Това води до поредица от закъснения и „само още 5 мин.“. Трябва да правите това, което казвате. В противен случай за детето ви става ясно, че не е нужно да прави това, което сте му казали в момента, в който сте му го казали.

Това означава да го предупредите 5 мин. предварително, че ще си тръгнете от площадката, или че трябва да дойде да обядва. След това да му кажете, че е време и да тръгнете. Може да се наложи първите няколко пъти да отидете и да вземете детето, докато то свикне, че наистина сте сериозни. Освен това му дава време да се подготви за промяната, която предстои.

Децата реагират на сигнали, които могат да видят, чуят и преброят. Ако детето ви има проблем със сбогуванията, създайте рутина с определен брой целувки, прегръдки и т.н. Скоро вашият малчуган ще свикне и ще приеме рутината.

Можете да използвате някакъв знак, който показва, че е време всички да се съберат на масата – като звънче например. Броенето също върши работа. Например: „Ще броя до 50 и искам да видя след това, че си събрал всичките си играчки!“. Често родителите обещават на децата си лакомство, ако направят нещо, но обикновено това не е нужно. Похвалата за добре свършената работа е по-добър стимул от наградата.

Можете да стимулирате детето си като го накарате да се състезава със себе си. Накарайте го да ви докаже колко бързо може да се оправи за лягане, да си облече пижамата, да измие зъбите си и т.н. Записвайте резултатите. След това можете да изготвите диаграма. Това не само ще му покаже как се е справило в различните дни, но освен това може да го подтикне да подобри собствения си рекорд.

## **Тайна №2 – Децата могат да се справят с ножици и моливи по-рано, отколкото си мислите.**

За да помогнат на детето си да развие фината си моторика, повечето родители му дават молив, детска ножица и хартия. Малко практика предварително, обаче, може да предотврати разочарованията по-късно. В много детски градини, възпитателите помагат на децата да развият основни умения и движения, чрез активности, като вдигане на различни предмети с кухненски щипки, нанизване на мъниста, моделиране на фигурки от пластелин и рязането му с ножица. Като цяло няма голямо значение как точно детето ще нареже пластелина – важното е да подобри фината мускулатура на ръцете.

След като детето ви усвои основните движения, дайте му да реже истинска хартия, но по начин, който гарантира успех. За децата в предучилищна възраст, изрязването на картинка с ножица е трудно. Затова подгответе тънки лентички хартия и ги дайте на детето да ги нареже. Всяка лентичка ще е постижение за детето ви. След това, детето може да залепи цветните лентички върху хартия и да си направите нещо като гирлянда.

Ако детето ви показва интерес към използването на моливи и флоумастери и иска да направи нещо повече от драсканица, вероятно ще му се отрази много добре, ако използвате шаблони. По този начин то ще се научи как да държи молива. Освен това, може да давате на детето си да копира разни неща.

## **Тайна №3 – Рутината е от решаващо значение за дремките на детето ви.**

Може да ви се струва невероятно, че детето ви спи следобед с куп други деца в стаята, а не мигва в собственото си легло, когато е съвсем тихо. Истината е, че когато детето ви е с много други деца и всички правят едно и също, за него е по-лесно да прави като останалите. Добрата новина е, че има и други трикове за следобедния сън, тъй като осигуряването на още 10 други деца за следобедна дрямка през уикендите не е добър вариант в повечето случаи.

На първо място е важно да дадете време на детето си да се отпусне преди следобедната дрямка, например – половин час. Не предлагайте никакви активности, които да увлекат детето ви кой знае колко, защото в такъв случай няма да иска да си легне да спи. След това създайте рутина – един и същи час, една и съща музика, легло, плюшена играчка и т.н.

## **Тайна №4 – Начинът, по който казвате нещо е също толкова важен, колкото самото нещо, което казвате.**

Имате проблем с привличането на вниманието на детето си? Не повишавайте тон, освен ако нямате намерение да пеете. Децата не се интересуват дали пеете фалшиво, но определено ще ви слушат по-внимателно, ако го правите.

Не можете да разчитате само на това обаче. Ако разказвате история на детето си, използвайте различни гласове. Ако започнете да говорите по-тихо или да шептите, детето ще се концентрира по-силно, за да ви чуе. Можете да опитате и с използване на визуални знаци като знака за тихо с пръст пред уста. След като получите вниманието на детето си, кажете каквото имате кратко, ясно и директно. Не започвайте отдалеч – „Като се качваш на масата, тя може да се счупи и да се удариш.“, а започнете с „Слез долу.“ и след това обяснете подробно защо.

### **Тайна №5 – Детето ви иска да се облича само.**

Повечето малки деца искат да се обличат сами, защото така се чувстват по-независими и добиват по-голямо самочувствие, че умеят още нещо. За да може детето ви да се облича по-лесно само, подбирайте дрехи, с които ще се справя – например еластични дънки с ластик, а не с цип или копчета.

След това трябва да приложите някои начини да му помогнете да успее. Хубаво е да пригответе дрехите, които ще облича детето, вечерта преди това. Научете го да различава предната от задната част на дрехата с помощта на етикета.

Можете да отбелязвате обувките със звездичка, тока или много малко стикерче и да обясните на детето си, че отбелязаната обувка винаги е на левия крак (например). Можете да направите и друго – обяснете на детето си, че ако обувките му са правилно обути, пръстите на двата му крака ще се гледат един друг, а ако не – ще гледат встрани.

За да помогнете на детето си да се научи да работи с ципове и копчета, оставете го да се опитва на някой друг. Не е добре да използвате дрехите на кукла, защото те се манипулират много по-трудно. Вместо това може да сложи собственото си яке на голямо плюшено мече и да се опита да го закопчее.

Освен това можете да помолите детето си да ви помогне, като закопчае вашето палто. Това определено ще го накара да се чувства добре.

### **Тайна №6 – Редуването и споделянето не е травмиращо.**

Като възрастен, вие знаете, че понякога се налага да чакате на опашка и нямате голям проблем с това, освен ако някой не мине пред вас. Децата имат същото очакване за справедливост. Повечето ще споделят и ще се редуват, докато чувстват, че системата е справедлива. Когато две деца се карат за една играчка, е добре да обясните, че плачът и удрянето няма да решат проблема, а само ще ги направят още по-ядосани.

Можете да направите следното: определете кое дете е по-ядосано. Кажете му, че ще го изслушате, след като изслушате другото дете. То незабавно се успокоява, защото знае, че ще бъде изслушано. След това обяснете и на двете деца, че следващият път трябва да помолят за играчката и да я оставят, когато не искат да си играят повече с нея.

Ако това не сработи, можете да дадете на едното дете играчката за точен период от време, например 15 мин. Така другото ще е наясно кога ще я получи и кавгите ще спрат. Ако играчката е много желана, можете да направите дори и график на използването ѝ.

### **Тайна №7 – Игрите могат да са образователни.**

Много деца се прибират след детска градина и казват: „Беше много забавно, цял ден си играхме!“. Имайте предвид, че това е най-лесният начин, по който децата могат да учат. Много по-добре е да използвате букви и цифри по време на дадена игра, например, вместо просто да го накарате да седне и да ги пише по 5 реда.