

Скъпи родители,

Вие също можете да направите много, така че всяко едно смущение на слуха у Вашето дете да бъде открито своевременно, и евентуално лекувано.

Чрез добро наблюдение и вслушване в детето си имате възможността да забележите евентуалните ограничения в способността му за чуване.

При съмнение от Ваша страна или от страна на Вашия семеен (детски) лекар потърсете незабавно консултация от специалист по уши-нос-гърло.

У нас има приета правителствена програма за неонатален слухов скрининг на всички деца в първите дни след раждането, но на практика тя не се прилага, защото държавата не отпуска средства за реализирането ѝ.

Единствено родителите, които настояват за такъв преглед и заплащат допълнително за него още в родилния дом, могат да разберат още тогава дали детето има някакво отклонение в слуха си.

1 - 1,6 мес.	Показва ли Вашето дете променено поведение (напр. плач, смях, отваряне и затваряне на очите), ако се сблъска с внезапно появяващи се шумове? Реагира ли Вашето дете на музика или на думи от страна на родителите? Заслушва ли се Вашето дете при щракване с пръсти и/или шумолене с шумоляща хартия на около 20 см. разстояние от ухото? Търси ли Вашето дете с движения на очите произхода на близки шумове? Започва ли Вашето дете при случай да гука?
3 – 4 месец	Обръща ли Вашето дете глава в посока на източника на звука? Чули ли сте Вашето дете от време на време да се смее? Събужда ли се Вашето дете в полусън, когато някой влиза в стаята или пристъпва към креватчето? Опитва ли се Вашето дете да говори с Вас на своя си "бебешки език"? Показва ли лицето на Вашето дете реакции в отговор на думи, но без да Ви вижда?
6 – 7 месец	Реагира ли Вашето дете на музика от радио, телевизия и т.н.? Бърбори ли с няколко разбираеми звуци Вашето дете и намира ли някакви думи с повече от 1 сричка? Използва ли Вашето дете гласа си за да привлече вниманието върху себе си? Показва ли Вашето дете ясно неспокойство при среща на непознати шумове? Забелязва ли Вашето дете разговорите между други лица? Реагира ли Вашето дете на шумове извън стаята, в която се намира в момента?
10 – 12 месец	Разбира ли Вашето дете изказаните забрани? (напр. Не-не!, Стой! и т.н.) Следва ли Вашето дете подканата да извърши нещо? Реагира ли вашето дете на музика, търсейки източника на звука? Реагира ли детето

	Ви, ако на метър от него се шепти? Говори ли Вашето дете разбираемо две или повече думи? Възпира ли Вашето дете своите бърбиви монолози като израз на довольство, ако се намира само в стаята?
2-ра година	Следва ли Вашето дете една шептяща или тихо изговорена подкана да покаже част от тялото (напр. нос, очи, крак и т.н.)? Реагира ли Вашето дете правилно на шептяща подкана до ухото да повтори една дума, да вземе една играчка и т.н.? Разпознава ли Вашето дете познати шумове? (напр. колата на татко, самолет, животински звуци и т.н.) Може ли Вашето дете вече на свой „език“ да „разговаря“ с другите деца? Чува ли Вашето дете бърмченето на комарите?
4-та година	Погрешно ли разбира Вашето дете нареждания, ако не може да види устата на говорещият? Имате ли впечатлението, че Вашето дете разбира трудно нормално изговорените думи и загубва своята концентрация при слушане? Изключено ли е вашето дете от другите деца при игра, поради факта че не достатъчно се включва говоримо в тях? Трудно ли намира контакт Вашето дете с други деца при игра, предпочитайки да играе само?

Какво трябва да направите?

1. Консултирайте се с медицински специалист, с цел насочване към аудиологично изследване на слуха. Извършва се от лекар-аудиолог. Това изследване дава информация за степента на слуховото нарушение, ако бъде установено.
2. Направете правилен избор на възможностите, съобразно индивидуалните особености на детето, за използване на звукоусилващи устройства (конвенционални слухови апарати или кохлеарни импланти).
3. Консултирайте се не само с медицински специалист, но и с рехабилитатор на слуха и говора, с цел провеждане на педагогическо изследване. Задължително, със слухоувреденото дете трябва да започне ранна и адекватна слухово-речева рехабилитация, за да се преодолеят слуховите дефицити. Такава рехабилитация се провежда от специалистите от Специално училище за ученици с увреден слух „Проф. д-р Дечо Денев“ гр. София. В училището се обучават деца от 10-месечна възраст до получаване на професионална подготовка.

Не забравяйте, че децата с увреден слух трябва да формират и развият умения в специални условия, които умения чувашите деца усвояват без усилия. Тези условия се предоставят в специалното училище за ученици с увреден слух.