

ЗАПОВЕД

№37/16.09.2025 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл.18, ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование, във връзка с чл.178, ал.1, т.4 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл.8, т. 2 и чл. 31, ал. 1, т.3 от Наредба № 15/ 2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

УТВЪРЖДАВАМ:

ГРАФИК ЗА КОНСУЛТАЦИИ С РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ, ДОПЪЛНИТЕЛНА РАБОТА С ИЗОСТАВАЩИ И ИЗЯВЕНИ УЧЕНИЦИ ПРЕЗ 1-ВИ УЧЕБЕН СРОК НА УЧ.2025/2026 Г.,

№	ПРЕПОДАВАТЕЛ / ИМЕ, ФАМИЛИЯ	КОНСУЛТАЦИИ В ПОЛУИНТЕРНАТНИ ГРУПИ	КОНСУЛТАЦИИ С РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ
1.	ДАЯНА ЕНЧЕВА	<u>СРЯДА</u> Български език и литература 12:10 – 12:45 <u>ПЕТЪК</u> Математика 11:20 – 11:55	<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> 07:10 – 07:55
2.	АНЕЛИЯ ТЮФЕКЧИЕВА- СТАНЧЕВА	<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> Български език и литература 12:15 – 12:50 <u>СРЯДА</u> Математика 12:15 – 12:50	<u>ПЕТЪК</u> 07:10-07:55
3.	ИВА ЦАНЕВА	<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> Български език и литература 13.30 – 14.10 <u>СРЯДА</u> Математика 13.30 – 14.10	<u>СРЯДА</u> 14:10 – 14:55
4.	МАРИЯНА ДОНЧЕВА	<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> Български език и литература 13:30 – 14:10 <u>ЧЕТВЪРТЪК</u> Математика 13:30 – 14:10	<u>СРЯДА</u> 11:30 – 12:15
5.	ДАНИЕЛА КАБАКЧИЕВА	<u>ПЕТЪК</u> Български език и литература 14:10 – 14:50	
6.	ДИАНА КОЛЕВА	<u>СРЯДА</u> Англ.език 14:10 – 14:50	
7.	АТАНАС АРАБАДЖИЕВ	<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> 14:10 – 14:50	<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> 07:10 – 07:55
8.	МАРИЯ МИХОВА	<u>СРЯДА</u> Руски език 14:30-15:10	

9.	ЙОРДАНКА АТАНАСОВА	<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> 14:10 – 14:50	<u>СРЯДА</u> 13:50 – 14:35
10.	СНЕЖАНА КОЛЕВА	<u>ВТОРНИК</u> 14:10-14:50	
11.	СТЕЛА ПЕТЛЯНКОВА	<u>ЧЕТВЪРТЪК</u> 14:10 – 14:50	<u>ЧЕТВЪРТЪК</u> 07:10 – 07:55
12.	СТЕЛИЯН СТАНЧЕВ		<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> 13:50 – 14:35
13.	НЕЛИ НИКОЛОВА	<u>ЧЕТВЪРТЪК</u> 14:00-14:40	
14.	ПЛАМЕНА ПЕТРОВА		<u>ПОНЕДЕЛНИК</u> 12:00-12:45

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГРАФИКА:

- ✓ Уведомяват учениците, на които преподават, за времето и мястото на провеждане на консултациите по съответния учебен предмет/и. Идентифицират учениците, които имат нужда от оказване на обща подкрепа за личностното им развитие и работят системно и последователно с тях за постигане на напредък по съответния учебен предмет.
- ✓ Спазват утвърдения график за провеждане на консултациите по учебния предмет/и, по които преподават. В случай на невъзможност за провеждане на часа за консултации уведомяват директора/ заместник-директора и уточняват друго време за провеждане на часа, за което своевременно уведомяват учениците. При необходимост работят с ученици за подобряване на техните постижения и извън графика за консултации.
- ✓ Създават организация за посещение от учениците на часа за консултации и го уплътняват пълноценно с учебни дейности с учениците. Не се допуска използване на определения час за консултации по учебен предмети/и за работа с документация или за други, несвойствени за учебния процес с дейности.
- ✓ Документират извършените дейности в предвидените часове за консултации, съгласно графика за консултации в дневника на съответната паралелка, на страниците, предвидени за отразяване на общата подкрепа за личностно развитие на учениците.

Класните ръководители запознават родителите на учениците в паралелката с утвърдения график за консултации. Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички учители в училището срещу подпис за сведение и изпълнение. Графикът се поставя на видно място в училището.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Светлана Иванова-ЗДУД

Директор: /П/