



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ ”ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ”

5146 С. Джулюница, общ. Лясковец, обл. Велико Търново, ул.”Ст.Стамболов”1
0619/32429; 0878313580; e-mail: info-300506@edu.mon.bg/ p_r_slaveykov@abv.bg



Утвърждавам: /п/

Даниела Христова,

Директор на ОБУ “П.Р.Славейков“, Джулюница

Заповед № 39/19.09.2025 г.

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

В ОБУ “П.Р.СЛАВЕЙКОВ“, СЕЛО ДЖУЛЮНИЦА

за учебната 2025/2026 година

Настоящият план е изготвен на основание чл.44, ал.5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

СЪДЪРЖАНИЕ

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБУ"П.Р.СЛАВЕЙКОВ". ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ	3
II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ	4
III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.....	5
IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ	6
V. ДЕЙНОСТИ	6
VI . ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА	9
VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.....	10
VIII. КОНТРОЛ	11

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на качествен учебен процес.

През учебната 2024/2025 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за изминалата учебна година са както следва:

Теми за квалификационна дейност на педагогическите специалисти		Вид на обучението/бр.часове	Брой обучаеми
1.Вътрешно-училищна квалификационна дейност			
1.1	Работа с учебна документация /за новопостъпили учители/	Практическо обучение 2 акад. ч	2
1.2	Работа с документация - досие на ученик със СОП	Практическо обучение 2 акад. ч.	15
1.3	Как да интегрираме проектна дейност в часовете в начален етап?	Дискусия - 2 акад. ч.	6
1.4	Приложение на ИТ в часовете	Практическо обучение 2 акад. ч.	17
1.5	Използване на електронните ресурси в урока.	Практическо обуч.- 2 акад. ч.	15
1.6	Работа с изкуствен интелект	Обучение - 2 акад. часа	15
1.7.	Управление на конфликти в училищна среда	Практически стъпки 2 акад. часа	17
1.8	Приемственост в обучението по БЕЛ и Математика между 4 и 5 клас	Дискусия - 2 акад. часа	6
1.9	Решаване на конфликти - училищна медиация	Обучение - 2 акад. часа	15
1.10	Иновативни практики - обсъждане	Дискусия/представяне 4 акад. часа	6
1.11	Емоционална интелигентност - първи стъпки	Обучение - 2 акад. часа	15

В края на учебната 2025/2026 година се очертават дефицити от квалификация по следните

- Приобщаващо образование,
- Прилагане на компетентностния подход и проектно-базираното обучение
- Иновации в организацията и структурата на преподаване в учебния процес
- Методика и организация на обучението по предмети. Повишаване на мотивацията и резултатност от ученето.
- Общ брой на педагогическите специалисти в училището - 18 щатни бройки, включително директор

Длъжност	Брой
Директор	1
Зам.-директори	1
Старши учители	9,5
Учители	9

от тях през учебната 2024/25 година са придобили:

с П К С	Брой педагогически специалисти
I ПКС	-
II ПКС	-
III ПКС	1
IV ПКС	5
V ПКС	-

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

При определяне приоритетите за квалификация се спазват разпоредбите на чл.224, ал./1/ и /2/ от Закона за предучилищното и училищното образование, съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство

През учебната 2024/2025 г. се отчитат следните резултати по отношение на Извън-институционалната квалификационна дейност, изразени в количествено отношение:

2 кредита – 9 учители

4 кредита – 9 учители

III. Всички тези квалификационни форми са удостоверени с кредити според броя на часовете.

Целият педагогическия персонал е минал вътрешно-училищните квалификации и по-голяма част имат по 16 кредита от тази квалификация. За проведените обучения е изготвен регистър на квалификационната дейност за учебната 2024/2025 година.

IV. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

/свързани са с принципите и целите на Стратегията за развитие на институцията и дейностите за нейното изпълнение, в частите, отнасящи се до квалификация на педагогическите специалисти/

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите. Мотивиране на учителите за разработване проекти и реализиране на дейностите по тях; Мотивиране на педагогическите специалисти за непрекъснато усъвършенстване на професионалните умения, развитие на професионалните нагласи и ценности и прилагане на компетентностния подход в работата. Усъвършенстване компетенциите на педагогическите специалисти за използване на ИКТ и облачните технологии в организацията и

провеждането на учебния процес и за създаване на ресурси;

2. Разработване на система за проследяване на ефекта от квалификацията на учителите на училищно ниво.

3. Личностно развитие на учениците чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Разработване на система за квалификационно-методическа дейност и кариерно израстване в училище.

2. Мотивиране на учителите за професионално усъвършенстване.

3. Обучение на работното място, свързано с усъвършенстване на методическите и научните компетентности на учителите.

4. Ефективно прилагане на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание за постигане на оптимални резултати.

5. Усъвършенстване на уменията и компетентностите за оценяване постиженията на учениците.

6. Допълнителна квалификация на учителите за изграждане на умения за работа по проекти и програми в системата на образованието.

V. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. За продължаващата квалификация:

а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;

г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. За вътрешно-институционалната квалификация:

а) лектории, вътрешно-институционални дискуссионни форуми;

б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти; в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики.

V. ДЕЙНОСТИ:

1. Вътрешно-институционална квалификационна дейност

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове /**минимум 16 часа годишно**/ за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба №15/22.07.2019 г, е създадена организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година.

Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители и главните учители в институцията.

За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити.

Таблица за вътрешно-квалификационна дейност:

Дата	Тема на обучението	Квалификация он на форма	Участници/ целева група	Провеждащ квалификац ията	Брой часове
м. IX.	Планиране на приоритетните дейности в обучението по български език и литература, иновации, СТЕМ	дискусия	Педагогически екип	Светлана Иванова, Даниела Христова	4
м. IX	Работа с документи на ученици със СОП – нови моменти	презентация	Педагогически екип	Светлана Иванова	2
м. X	Планиране, организиране и провеждане на извънкласни, извънучилищни образователни дейности.	презентация	Педагогически екип	Нели Николова	2
м. XI	Разработване и участие в проекти. STEM концепция и приложението и в образованието.	презентация	Педагогически екип	Ива Цанева	2
м. XI	В час по БЕЛ - начален етап	Открита практика	Учители начален етап	Анелия Станчева	2
м. XII	Учене чрез игра	Презентация	Педагогически екип	Даяна Енчева	2
м. I	Симптоми и превенция на зависимости	презентация	Педагогически екип	Стелиян Станчев	2
м. II	Домашната работа - инструмент за повишаване на успеваемостта	дискусия	Педагогически екип	Снежана Колева	2
м. III.	Оценяване знанията на учениците. Индивидуализиране и диференциране на обучението.	дискусия	Педагогически екип	Светлана Иванова	2
м. IV	Подготовка на учениците за изпит (НВО).	презентация	Педагогически екип	Диана Колева	4
м. IV	Междупредметно взаимодействие в уроците	Открити практики	Педагогически екип	Даниела Христова	2
м. V	Учене чрез проекти – ключ към ангажиращи часове	презентация	Педагогически екип	Нели Николова	2
м. VI.	Ментална нагласа (типове мислене)	презентация	Педагогически екип	Светлана Иванова	2

Съгласно текста на чл. 44, ал 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г., директорът на институцията, след съгласуване с педагогическия съвет, следва да утвърди Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти следва да се спазват разпоредбите на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. и въвеждащата квалификация да се организира в рамките на вътрешноинституционалната, като директорът трябва да определи със заповед наставник (старши или главен учител) на новоназначения колега в срок до два месеца от встъпването му в учителска длъжност.

2. Извън-институционална квалификационна дейност

Организацията на извън-институционалните обучения е съобразена с изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които:

(1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.

(2) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

(3) Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

(4) Съгласно текста на чл. 44, ал 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г., директорът на институцията, след съгласуване с педагогическия съвет, следва да утвърди Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти следва да се спазват разпоредбите на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. и въвеждащата квалификация да се организира в рамките на вътрешно-институционалната, като директорът трябва да определи със заповед наставник (старши или главен учител) на новоназначения колега в срок до два месеца от встъпването му в учителска длъжност.

3.Извън-институционална квалификационна дейност

Организацията на извън-институционалните обучения е съобразена с изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които:

(1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(2) Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по ал. (9). Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън ал. 1, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(10)"Квалификационен кредит" е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

Междунституционална квалификация – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др. с други училища в България, съвместни тренинги и др.

Извънучилищна квалификация: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Велико Търново) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

(5) **Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини** - Реализират се по време на учебната година в зависимост от предложените обучения.

Таблица за извън-институционална квалификация:

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой кредити
Октомври	Прилагане на СТЕМ – подход в образованието	обучение	Обучителна организация	учители	2
Юни	Компетентностен подход. ПРОЕКТНО-БАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ	обучение	Обучителна организация	учители	2
целогодишно	Според индивидуалните потребности на педагогическия специалист.	-			

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
8. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 06.12.2022 г. (не по-малко от 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическия персонал)

План за квалификационна дейност в образователната институция

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ, съгласно Отрасловото споразумение в системата на образованието.
- Вътрешно-училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

1. Финансирането на **Извънучилищната квалификационна дейност** се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги»

2. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите
- в образователно-възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

• **КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

В План за контролната дейност на директора за учебната 2025/2026 г. се спазват разпоредбите на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които **„директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво“**. Включена е поне една проверка на директора, насочена към изпълнението на Годишния план за квалификационна дейност.

Настоящите Правила за квалификация са приети на Заседание на Педагогическия съвет и утвърдени са от директора на училището. Сподлежат на актуализация при промяна на обстоятелствата и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Съгласувал: Стелиян Станчев – председател на СО към СБУ /п/