



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ"

5146 С. ДЖУЛЮНИЦА, ОБЩ. ЛЯСКОВЕЦ, ОБЛ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО, УЛ. "СТ. СТАМБОЛОВ" 1

0619/32429; 0878313580; e-mail: info-300506@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Даниела Христова/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ОБУ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ“ С.ДЖУЛЮНИЦА УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБУ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ“ С.ДЖУЛЮНИЦА. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ:

За определяне на потребностите от квалификация през новата учебната година са използвани следните методи: анкета за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите. През изминалата 2023/2024 учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Отчитаме непрекъснатата тенденция за увеличаване на участията в квалификационни форми. През изминалата година целият екип на ОБУ „П.Р.Славейков“ с. Джулюница премина обучения за борба с агресията и иновативни модели за повишаване на интереса на учениците.

През периода отчитаме следната активност на педагогическия персонал:

100 % от учителите са участвали през учебната година в най-малко една форма на квалификация.

70 % - в по-вече от 2 квалификационни форми

Професионалното развитие на учителите е непрекъснат процес, който продължава през цялата кариера. Провежда се както във формален, така и в неформален начин, което включва семинари, кръгли маси, професионално сътрудничество с колеги, уебинари, дейности в рамките на професионални мрежи, както и самопроверка чрез професионална литература и опит от други учители. Най-важната част от професионалното развитие на учителите са дейностите, осъществявани в училището. Освен че подобряват работата на учителите, дейностите по професионално развитие ги насърчават за екипна работа и сътрудничеството с колегите в различни области на учебния процес, от планирането до оценяването на преподаването, както и създаването на атмосфера на постоянни промени, отговарящи на създалата се епидемична ситуация и обществени потребности. Неразделна част от професионалното развитие обаче е тази, свързана с цифровите компетенции. Важен аспект на професионалното развитие е предоставянето на подкрепа на учителите и подпомагане на повишаването на информираността относно непрекъснатото професионално развитие в областта на цифровите умения като съществена част от промяната, която следва фазите на развитие в кариерата на учителите.

Планът за квалификация на ОБУ „П.Р.Славейков“ се основава на Наредба №15, глава 4.

Значението на дигиталното развитие на учителите е изключително важно в настоящата ситуация на онлайн обучение, свързана с корона-вируса и развитието на концепцията за учене от дома и ще бъде наш приоритет, тъй като ползите от нея се усещат от учениците, родителите и цялата общественост.

При изготвянето на настоящия план са извършени следните предварителни дейности:

1. Установяване на потребностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от ОБУ „П.Р.Славейков“ Определяне на размера на годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващо обучение, определяно ежегодно от МОН.
2. Съгласуване на правилата за организиране и провеждане на вътрешно-институционалната квалификация, гласувани на педагогически съвети и утвърдени от директора, са част от настоящия план.
3. Проучване на възможностите за участие на екипа на ОБУ „П.Р.Славейков“ в международни и национални програми и проекти.

II. ПРИОРИТЕТИ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Да се създадат условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти с фокус подпомагане на новите учители и адаптацията им в колектива.
2. Да се осъществи подкрепа на професионалното и кариерно развитие на учениците от професионалните паралелки в училище
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности, за да се популяризират иновативни практики в училище.
4. Да се усъвършенстват педагогическите умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се мотивират педагогическите специалисти за учене, споделяне на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Да се изградят и развият уменията на специалистите от ОБУ „П.Р.Славейков“ за работа в екип.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Мотивиране на педагогическите кадри за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:

- знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;
 - знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
 - знания и умения за развитие на дигиталните компетентности;
 - знания и умения за развитие на организационните компетентности и управление на процесите в образователните институции;
 - взаимодействие на училището с родителите – активни партньори в училищния живот.
 - знания и умения за работа в ОЕСР.
- Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за встъпване в професията- наставничество.
 - Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит – обмяна на добри практики в училище и извън него; посещение на часове на колеги от училището, както и от партньорските училища в страната.
 - Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.
 - Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в УВР, пътища за разрешаването им.
 - Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите- иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.
 - Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновативни технологии и интерактивни методи и средства.
 - Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в НВО, състезания, конкурси, олимпиади.
 - Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.
 - Основната мотивация за включване на учителите в този процес е да бъдат предприети такива промени в организационната среда и учебния процес, чрез които училището ни да може да вдъхнови учениците за учене и да ги подготви за реализация.
 - Стремежът към самоусъвършенстване, кариерното развитие и споделяне на иновативни практики с останалите иновативни училища са също елементи от мотивацията.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Предвиждат се разнообразни форми на вътрешно-институционална и извън институционална квалификация– семинари, беседи, лектории, практикуми, дискусии, професионални педагогически и психологически тренинги, открити педагогически практики, участие в конференции и форуми и др.

• **ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)					
Вид квалификация / Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Бр. часове
Запознаване на педагогическия екип с промените в нормативните актове	дискусия	Септември 2024	Всички учители	ЗДУД	2
Обучение за работа с електронен дневник	обучение	септември 2024	Новопостъпили учители	ЗДУД	2
Интегриране на ИТ в мултидисциплинарния учебен процес: Създаване на интердисциплинарни учебни модули	методическо подпомагане	Септември-октомври 2024 г.	учители ОБУ „П.Р.Славейков“	ЗДУД и менторите	2
Изготвяне на електронни дидактически материали, електронни тестове чрез съвременните дигитални технологии	Практическа работа	ноември 2024 г.	учители ОБУ „П.Р.Славейков“	председатели на МО/	4
PISA- как да подготвим учениците					
Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението	тренинг	целогодишно	учители	Заместник-директор УД и учители по предмети	4
Формиране на умения за активно учене - техники за мотивиране на учениците в различните възрастови групи	семинар / методическо подпомагане	юни 2025 г.	учители	Заместник-директор УД	2

ИЗВЪНИНСТИТУНАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници	бр. час	Финансиране
по договаряне	Работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн приложения за създаване на дигитално съдържание. Създаване на електронно учебно съдържание. Мениджмънт на класа в дигитална класна стая	Обучение /тренинг	учители	32	ОБУ“П.Р.Славейков“
по договаряне	Компетентностен подход	Обучение /тренинг	учители	16	ОБУ“П.Р.Славейков“
октомври 2024 г.	Методика на обучението по БДП	Обучение	Начални учители, учител ФВС	32	ОБУ“П.Р.Славейков“
януари 2025 г.	Дизайн-мисленето – стъпки и подходи	Обучение	Прогимназиални учители	16	ОБУ“П.Р.Славейков“
целогодишно	Повишаване на квалификацията по предмети	обучение	По избор на учителите	16/32	ОБУ“П.Р.Славейков“
целогодишно	СТЕМ предизвикателства	обучение	учители	16	ОБУ“П.Р.Славейков“
целогодишно	Участие на учители в курсовете на ДИУУ за придобиване на по-високо ПКС	курс	учители	32	за сметка на обучаемия/по проект
Април 2025 г.	Преодоляване на професионалното прегряване и управление на стреса	обучение	учители	16	ОБУ “П.Р.Славейков“

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната и извънучилищната система за квалификация.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
4. Прилагане на ефективни подходи при работа с ромски ученици.
5. Сформиране на екипи за разработване и реализация на проекти и програми.

Индикатори за оценка:

Качествени

- 1.Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.
- 2.Повишаване на резултатите по предмети и НВО.
- 3.Преодоляване на идентифицираните дефицити от квалификация на учителите.
- 4.Повишаване на успеваемостта на ромските ученици.

Количествени

1. Брой учители/възпитатели, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
2. Брой учители, участвали през календарната година в обучения на обучителните организации и брой получени квалификационни кредити.
3. Брой учители придобили по-висока ПКС.
- 4.Повишаване на средния успех на ромските ученици.
- 5.Брой проведени вътрешно-квалификационни форми.
- 6.Брой проведени открити уроци.

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

За учебната 2024/25 г. са предвидени средства в размер на 1,2 % от годишните средства на училището.

VIII . КОНТРОЛ

Контролът на училищно ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложи в неговия План за контролна дейност. Проведеният контрол се вписва в книга за контролната дейност на директора.

В частта вътрешно-училищна квалификация – на ЗДУД

Проведеният контрол се описва в годишния доклад и се представя на ПС след края на учебната година. Регулярно се докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.

В частта финансиране на квалификацията - на счетоводителя на училището.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Планът е съгласуван със синдикалната организация и като отворена система подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №11/05.09.2024 г.

ПРАВИЛА

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

I. Общи положения

Чл. 1. Този документ определя правилата за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация на педагогическите и непедagogически специалисти съгласно изискванията на Наредба №15/22.07.2019 г. (чл.44 ал.5) и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците в квалификационната дейност.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация.

Чл. 3. Педагогическите и непедagogически специалисти имат право да повишават образованието си и да получават информация и възможности за това. Педагогическите специалисти са **длъжни** да повишават квалификацията си. (ЗПУО чл.222 и Наредба №15, чл.47), за да осигурят по – високо качество на общообразователна подготовка на учениците в ОБУ „П.Р.Славейков“.

Чл. 4. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) на специалистите за повишаване на тяхната квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. Участници в квалификационната дейност

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти
2. Непедagogически специалисти

III. Принципи и критерии

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална

3. да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на обучаваните;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
7. да е обвързана с активното и ефективно използване на съвременните технически средства по съответната тема.

IV. Етапи на реализиране на квалификационната дейност

Чл. 7. Етапите за организацията и осъществяването на квалификационната дейност са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. идентифициране на потребностите;
3. определяне на приоритетите;
4. планиране;
5. финансово осигуряване;
6. организиране и провеждане;
7. анализ и оценка на ефективността.

V. Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност

Чл. 8. Педагогическият съвет избира комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на ЕКК (МО) или главни учители.

Чл. 9. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Чл. 11. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, специализирани обслужващи звена от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени и се съдържат в Националния регистър, публикуван на сайта на МОН.

Чл. 12. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически и непедагогически специалисти, които работят в училището.

Чл. 13. Педагогическите и непедагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание; по препоръка на ККД; по препоръка на училищното ръководство или по препоръка на експерти от РУО и МОН.

Чл. 14. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между педагогическите и непедагогическите специалисти от една страна и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ. Могат да се включат и допълнителни условия, присъстващи в документацията на училищно ниво.

Чл. 15. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 16. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Чл. 17. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 18. Приоритетно се осигурява на председателя на училищната комисия по безопасност на движението по пътищата (УКБДП) на всеки 4 години участие в курс по безопасност на движението.

Чл. 19. На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс по тази тематика.

VI. За участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации, упълномощени за тази дейност, на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена, частично присъствена или онлайн форма.

Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от учителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

VII. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местоработата.

VIII. Правила за участие на непедагогическите специалисти в квалификационната дейност

Чл. 20. Непедагогическите специалисти има право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за съществуващите за това възможности.

Чл. 21. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации и чрез участие в проекти и програми.

Чл. 22. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 23. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

Чл. 24. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности

Чл. 25. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 26. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 27. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 28. Възможност за кариерно развитие.

Чл. 29. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

Чл. 30. За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията. (Наредба №15 чл.49 ал.5)

IX. Механизъм за финансова подкрепа

Чл. 30. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

Чл. 31. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешно-квалификационен характер става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

Чл. 32. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 33. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 34. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 35. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

Чл. 36. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите или от проект/програма и др.

Чл. 37. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Предложените правила са приети на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 11/05.09.2024 г