

Портфолио

на

Анелия Здравкова Тюфекчиева-Станчева

Учител ЦДО Начален етап

В ОбУ „ Петко Р.Славейков

ОбУ „Петко Рачев Славейков“ с.Джулюница

**Съдържание**

I. Автобиография

II. Философия на преподаване

III. Отговорности на учител ЦДО

IV. Методи на преподаване/ Цели и стратегии

V. Приложение

# I. Автобиография

## Лична информация

Име: Анелия Здравкова Тюфекчиева – Станчева

Дата на раждане: 28.04.1984г.

Място на раждане: гр. Горна Оряховица

Адрес: с.Джулюница ул.“Г.С.Раковски “ 11

Телефон: 0885850307

Е-mail: aneliq\_tufekchieva@abv.bg

Националност: България

# Образование и обучение

**Средно образование:**

**2001г.- СОУ“Максим Райкович“ гр.Лясковец**

**Висше образование:**

## 2005г. – Великотърновски университет „ Св.Св. Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново

**Образователно-квалификационна степен:**

бакалавър

**Специалност: Българска филология**

**Преквалификация:**

начална училищна педагогика

**Професионална квалификация:**

Учител , начален учител

**Трудов стаж по специалността:**

- от 2007г. до 2010г. –ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“ с.Козаревец /учител по Български език и литература/

-от 2011г. до 2015г.- учител ЦДО – V-VIIIклас

-от 2018г. до момента – учител ЦДО I- IV клас

**Учебни години:**

2018-2019 – II- III клас

2019-2020 – III - IV клас

2020-2021 – III - IV клас

2021-2022 – III – IV клас

**Технически умения и компетенции:**

Работа с Windows, Microsoft Office Word, Internet

Техническите умения в тази сфера ми дават възможност за използване на допълнителна информация, която допринася за успешното мотивиране на учениците по различните учебни предмети и тяхната подготовка.

Информационните технологии са ми полезни при изработването на работни материали, като иновативни методи в обучението.

## II. Философия на преподаването

Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност. Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умее да приема съвети, да приема критика. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Убеждението ми е, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и дори поощряват. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.

### III. Отговорности на учителя ЦДО/ Учебна програма

**Кратко описание на настоящите ми задължения като учител ЦДО:**

**3.1 Дейности в рамките на нормата на учителската заетост пряко свързана с учениците**

**3.1.1** Формиране на социални умения у децата и учениците.

**3.1.2** Прилагане на иновационни техники и методи на работа.

**3.1.3** Дейности по опазване здравето и живота на децата и учениците.

## III. Отговорности на учителя ЦДО/ Учебна програма

**3.2 Допълнителна заетост в рамките на работния ден:**

**3.2.1** Подготвителна работа за часовете по самоподготовка- осигуряване на тестове, задачи, пособия, вкл. и консултации с учители.

**3.2.2** Подготовка на материали, пособия, инструментариум, за провеждане на часовете за заниманията по интереси (вкл.

Годишен тематичен план за заниманията по интереси).

**3.2.3** Попълване на училищна документация.

**3.2.4** Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи и оперативки.

## III. Отговорности на учителя ЦДО/

## Учебна програма

**3.2 Допълнителна заетост в рамките на работния ден:**

**3.2.5** Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи.

**3.2.6** Планиране и участие в квалификационно- методическа

дейност, свързана с възпитателно-образователния процес.

**3.2.7** Участие в регламентирани училищни мероприятия.

# IV. Методи на преподаване/ Цели и стратегии

### 1. Основна цел

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

### 2. Общи цели и стратегии- Самоподготовка

**2.1** Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

## IV. Методи на преподаване/ Цели и стратегии

1. **Общи цели и стратегии- Самоподготовка**

* 1. Да се създаде добра организация в ЦДО с цел проследяване резултатите на учениците.

* 1. Да се използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в ЦДО.

* 1. Да се извърши вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък.

# IV. Методи на преподаване/ Цели и стратегии

## 2. Общи цели и стратегии- Самоподготовка

**2.6** Да се поддържат контакти с родителите на учениците в ЦДО с оглед повишаване на тяхната успеваемост.

**2.7** Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

# IV. Методи на преподаване/ Цели и стратегии

## 3. Общи цели и стратегии- Занимания по интереси

**3.1** Общата цел на заниманията по интереси е да организира свободното време на учениците така, че те да реализират потребностите си от изява и творческа свобода, да разгърнат интересите, мислите и въображението си.

**3.2** Заниманията по интереси дават възможност за повишаване на ефикасността на вътрешно колективните личностни отношения и да създават условия за обмяна на знания, опит и ценности.

## IV. Методи на преподаване/ Цели и стратегии

**3.Общи цели и стратегии- Занимания по интереси**

* 1. Колективната работа в ЦДО да съдейства за изява на индивидуалните способности за диференцирано развитие на учениците.

3.4Възпитателната работа в групата да е подчинена на общите цели на училището, но и да е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време.

* 1. С нетрадиционни форми на работа да се предизвика у учениците радост и удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му.

* 1. Заниманията по интереси да спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците, а също и за усъвършенстване на навиците им за работа в екип.

## IV. Методи на преподаване/ Цели и стратегии

### 3. Общи цели и стратегии- Занимания по интереси

**3.7** Заниманията по интереси са разпределени в пет основни направления (образователни и развиващи игри, музика, спорт, изкуство и наука), което създава условия за творческа интерпретация при реализирането на различни дейности.

**3.8** Да се осмисли собствената идентичност и да се развие самочувствието на всеки ученик, за да нарастват техните постижения.

**3.9** Конкретните дейности в ЗИ да мотивират учениците и да стимулират интереса им към общообразователните учебни предмети и културното ни богатство.

## 

## Методи на преподаване

**4.1** Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия.

**4.2** Ученето е съобразено с дневния режим и спазване на моментите за почивка.

* 1. Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката.
  2. Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране.
  3. Стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства.
  4. Старателно написване на домашните работи и усвояване на учебното съдържание.
  5. С оглед повишаване качеството на обучението, се прилагат иновативни педагогически методи като групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи.

# 

# V. Приложение

Участие в обучения, курсове и други форми на училищно и извънучилищно ниво- удостоверения, сертификати.