

**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ"**

**5146 с. Джулюница, общ. Лясковец, обл. Велико Търново, ул."Ст.Стамболов"1**  
0619/32429; 0878313580; e-mail :p\_r\_slaveykov@abv.bg

**УТВЪРДИЛ:.....**  
**ДАНИЕЛА ХРИСТОВА**

**ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ОБУ  
“П.Р.СЛАВЕЙКОВ” СЕЛО  
ДЖУЛЮНИЦА**

**В СИЛА ОТ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

## Раздел I Общи положения

Чл. 1 (1) Училищното обучение в ОБУ „П.Р.Славейков“ се осъществява в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение и комбинирана форма и обучение

(2) Условията и редът за организиране и провеждане на осъществяваните в училище форми на обучение се определят в правилника за дейността на училището и се публикуват и на интернет страница на училището.

(3) Формите на обучение, които се организират в училище се приемат от педагогическия съвет на училището.

Чл. 2. (1) Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. Ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас

2. Лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище

3. Лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години

4. Лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години

5. Ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО

6. Ученик със специални образователни потребности.

(3) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО подава заявление до директора на училището, а същият издава заповед

Чл. 13 (1) Учениците могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(2) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

1. От дневна в индивидуална, самостоятелна или комбинирана форма на обучение;

2. От комбинирана в дневна форма на обучение;

3. От индивидуална по чл. 36, ал. 2, т. 1 и т. 3 към дневна, комбинирана и дистанционна форма на обучение.

## Раздел II

### Организация на формите на обучение

Чл. 165. (1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Чл. 166. (1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна

оценка определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един

или повече класове

3. ученици с изявени дарби

4. ученици със специални образователни потребности.

(3) Директорът на училището изготвя и утвърждава индивидуален учебен план, разработен по чл.

95 на ЗПУО и държавния образователен стандарт за учебния план.

(4) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата

на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

(5) Учениците от индивидуалната форма се записват в определен клас и паралелка.

(6) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато

ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или

болнични условия

(7) За учениците, които са на индивидуално обучение по семейни причини, учебните часове от

индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

(8) За учениците по ал. 2, т. 1, 4 се осигурява текущо оценяване, а за тези по ал. 2, т. 2 и 3 могат да се организират и изпитни сесии съгласно държавния образователен стандарт за оценяването.

Чл. 4. (1) Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ

2. Ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.

3. Ученици с изявени дарби;

4. Лица, навършили 16 години.

(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага училищен учебен план за паралелка, избран от ученика.

(4) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 30, ал. 3 може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в Правилника за дейността на училището с изключение на учениците по ал. 2, т. 2.

(5) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии при следния график за учебната година:

1. Редовна сесия: декември - януари

2. Първа поправителна сесия - май-юни

### 3. Втора поправителна сесия август-септември

(6) Ред за уведомяване на учениците в самостоятелна форма за полагане на изпити:

1. Учениците, обучавани в самостоятелна форма подават заявление за записване в началото на учебната година или 20 дни преди началото на изпитната сесия.

2. Учениците, обучавани в самостоятелна форма периодично се информират за предстоящите дейности за учебната година.

3. Лицето, определено за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма, уведомява учениците за правилата на училището при организирането на дейностите през годината:

- За насрочване на изпити в съответната изпитна сесия

- За наличните учебни материали/учебници в библиотеката на училището;

- Уведомяването се осъществява чрез:

- телефон разговор

- Поставяне на видно място на заповедта с графика на изпитите

- Публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни дисциплини

- Публикуване на сайта на училището графика за консултации на учителите;

4. За лицата по ал. 2, т. 4 по решение на директора на училището се допуска обучение за завършване на два класа в една година. Лицата полагат изпити за следващия клас, само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

5. Учениците по ал. 2, т. 2, които не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

(9) Ученик, обучаван в самостоятелна форма на обучение, който не се е явил на три поредни сесии, се смята за отписан от училището.

Чл. 5. (1) Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

(2) Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности

2. ученик с изявени дарби

3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава.

(3) Комбинираната форма на обучение по ал. 2. т. 1 се осъществява:

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика

2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/ настойници са заявили това желание

3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип. В екипа при необходимост може да се канят и други специалисти.

4. по преценка на екипа по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30- дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа.

5. Индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение могат да се провеждат за не повече от 30% от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план и се утвърждават от директора на училището.

6. За всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.

7. Седмичното разписание се утвърждава от директора на училището.

8. Индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

(4) Комбинирана форма на обучение по ал. 2. т. 2 може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси.

1. Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл. 188 от ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, извършва оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение.

2. Обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 от ЗПУО.

(5) За всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника.

1. Индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета.

2. Индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището.

3. Индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50% от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование и не повече от 70% за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

Формите на обучение ОбУ „П.Р.Славейков“ се публикуват на интернет страницата на училището