**С Т Р А Т Е Г И Я**

За подкрепа за личностно развитие на

децата и учениците в ЦПЛР-гр.Елена

 2019-2021г.

**Раздел I**

Устройство,функции и дейност на ЦПЛР.

**Раздел II** Анализ на настоящото състояние на ЦПЛР.

Фактори:

Обществени

Икономически

Социални

Демографски

**Раздел3** Стратегия за развитие на ЦПЛР

1.Визия за развитие

2.Водещи принципи

3.Цели: Главна цел,стратегическа цел

**Раздел 4** Мерки за постигане на целите

**Радел 5** Резултати

**Раздел 6** Планиране,наблюдение и отчет на изпълнението

**Раздел 7** Оценка на изпълнението

**Раздел 8** Финансиране

**Раздел 9** Заключение.

1.Въведение

Подкрепата за личностно развитие следва да осигурява подходяща физическа,психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците.С влизане в сила на ЗПУО от 1.08.2016г. беше въведено изискването за разработване на областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Подкрепата за личностно развитие,която ЦПЛР-гр.Елена осигурява е неразделна част от самостоятелно разработени и прилагани политики,чиито основни принципи са:

-изграждане на позитивни организационни условия за сътрудничество и комуникация между всички участници в процеса на образование.

-създаване на добри условия за разгръщане и развиване на творческите,физически и духовни способности на децата и учениците.

-Подкрепа на децата с изявени дарби.

-Съгласно ЗПУО общата подкрепа е насочена към развитието на потенциала на всяко дете.

-занимания по интереси

-кариерно ориентиране на учениците.

Съгладно чл.187 от ЗПУО,допълнителната подкрепа е насочена към деца със специални образователни потребности и деца със изявени дарби..

II.Анализ на състоянието на ЦПЛР.

ЦПЛР-гр.Елена е една от малките институции,които нямат необходимия педагогически ресурс за разгръщане надейностите по интереси в малкия град.Педагогическия персонал е 2,1 щатни бройки: директор и 1,1 щатни бройки разпределена на лектори.Въпреки това през учебната 2019/2020година в организационно педагогическите форми по :Живопис и приложни изкуства,Народни танци,Модерен балет,Приложни изкуства ,Керамика в ДГ, ВТФ“Радост"Огледалото на говора,временните форми на работа през лятната ваканция: „Подвижни и забавни игри в с.Майско,Футбол и „Лятно училище за отдих ,изкуства и спорт,ЦПЛР се посещава от близо 158 деца годишно.Постоянните групи са 8 ,а временните 3.

**Силни страни:** Въпреки огромната конкуренция в дейностите по интереси в училищата

И НЧ“Напредък-гр.Елена,Музикалната школа,ЦПЛР успява да осигури пълняемост в организационно педагогическите форми.

-Обучение по доказали своята ефективност програми,осъществявани от доказали се през годините учители в дейностите по интереси.

-Добри резултати при участие в регионални,национални конкурси и общински мероприятия з област“Изкуства“.

**Слаби страни:** Остаряла материална база и липса на такава в област Наука и шейнологии“

Неучастие на пътуващите от района ученици,поради извозване до родните им места в

Часоветемеждух15 и 16.00часа.

Намаляване на мотивацията за участие в ОПФ към ЦПЛР,поради съществуващите такси за цена на услуга и наравнопоставеност с УЗ и читалището,където няма такива такси.

Пренасищане на конкурентната среда от танцови състави по народни танци в града.

-Недостатъчни възможности на бюджета на ЦПЛР за финасиране на повече прояви,участия на национални конкурси ,фестивали и зр.Подобряване на материалната база и условия на труд.разширяване на възможностите за развитие на институцията.

-Липса на добре подготвени и мотивирани учители,каито да работят на постоянни договори в ЦПЛР.поради щатното разписание от 2,1 щатни бройки персонал.

Липса на непедагогически персонал,за поддържане на необходимата хигиена.

-Демографски фактор.-Липсата на работа и възможности за развитие карат младите хора да търсят работа в областния център или другаде,което води до постоянно намаляване на броя на децата в учебните заведения.

**Необходимо е да се работи за:**

-осигуряване на съвременна подкрепяща среда,технически средства,оборудване,дидактически материали

-увеличаване на щатния персонал с 1 щат за ръководител в направление“Спорт“

.повишаване на квалификацията на наличните специалисти.

-Популяризиране на работата и постиженията в ЦПЛР

-отмяна на въведените такси и безплатно обучение.

**III.Стратегия за развитие.**

Визия за развитие и водещи принципи.

За по нататъшното развитие на институцията е необходима подкрепа на общинското ръководство във връзка с увеличаване на щатното разписание с още 1 щатна бройка специалист пж направление „Спорт“.

Постигането на това увеличение ще даде възможност да бъдат разширени дейностите за развитие по направлиние Спорт“,които в момента не се развиват,а децата и учениците имат нужда от такива дейности.

Във връзка със запазването на институцията е необходимо да се търсят и предлагат гъвкави и иновативни форми за обучение,които дамотивират децата и учениците за участие.

В работата на ОПФ да се разработват и прилагат такива програми за развитие,които да създават интерес и активират участието на учениците.

Да се разшири обхвата за участие във ОПФ и на деца от Детската градина, и останалите центрове на територията на град Елена.

Да се съдейства за повишаване на квалификацията на наличните специалисти.

Да се приобщават все повече родители за участие в мероприятия и изяви на ОПФ в ЗПЛР.

Водещи принципи:

Етичност и толерантност към всички деца ,участници в дейностите по интереси.

Взаимопомощ и колективизъм в групиге и съставите.

Мотивация и ангажираност на децата към изявите организирани пред обществеността.

Плурализъм и разбирателство при решаване на общите проблеми и задачи.

**IV.Стратегически цели**

**Предизвикателства:**

Живеем в динамично време на промени,кризи и обстоятелства,които изискват прилагане на все по бързи и навременни адекватни мерни спрямо обучението,възпитанието и мотивацията на участниците в УВП.

Демографската криза,липсата на работа и перспективи за развитие в малките населени места предполагат прилагането на комбинативни мерки за привличане на участници в работата на ОПФ към ЦПЛР.

**Това изисква:**

-Прилагане на диференцирани педагогически подходи м съответствие с интересите истимулиращи мотивацията на детето и на ученика,съобразени с възрастовите и социални промени в животаму и адаптирани към способностите му да прилага усвоените компетентности на практика.

-Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик-индивидуалните потребности и вэзможности,личните качества,уменията,интересите ,на които трябва да отговори ЗПЛРпо начин при който всеки участник да развие своя творчески потенциал.

**Стратегическа цел1: Подобряване на материалните условия в ЦПЛР и осигуряване на по-големи възможности за творческо обучение и развитие на децата и учениците.**

**Стратегическа цел 2:Осигуряване на ефективно работещи педагогически специалисти,които да имат мотивацията и потенциала за посрещане на разнообразието от потребности на децата и учениците.**

**Стратегическа цел 3:Подобраване на качеството на онлайн обучение,обучението на децата с изявени дарби,децата със СОП и другите участници,чрез употреба на средствата за мотивация .Прилагане на индивидуален подход за мотивация и развитие към всяко дете.**

**Мерки по стратегическа цел 1-**ПОДОБРЯВАНЕТО НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА В **ЦПЛР**

Ще бъде осъществявана,чрез търсене на средства от Дарители,кандидатстване с проектни предложения по национални програми,участия в базари и друга ангажираност.Предлагане на обезпечени форми на работа за децата по направление „Изкуство“.

Подобраване на социалната среда на работа,чрез личен труд и реализиране на творчески идеи.

**Мерки по стратегическа цел 2 Осигуряване на ефективно работещи педагогически специалисти,които да прилагат иновотивни методи и форми на обучение и работа с децата и учениците във формите .Повишаване на квалификацията,чрез ВКД и обмяна на опит.**

Осигуряването на добър колектив от педагогически специалисти в малките населени места е трудна задача,поради това,че липсват или са заети в други образователни институции.В ЦПЛР-гр.Елена работят външни лектори,чието заплащане е в зависимост от месечната натовареност с лекторски часове.За да бъдат мотивирани да работят още по-качествено е нужна мотиваци.Повече педагогически специалисти работят за и в името на развитието на децата.,въпреки,че често нямат необходимата квалификация за дейностите по интереси,които ръководят.Необходимо е да се работи за квалификацията на учители в направление хореография на танците.

Изискване за прилагане на иновативни и мотивиращи методи на обучение в часовете на ОПФ и изявите на съставите.

**Мерки по стратегическа цел 3.Подобряване качеството на обучение към децата с изявени дарби и възможности,децата със СОП и прилагане на онлайн обучението при необходимост,създадена от обществената обстановка.**

**-Прилагане на специално внимание и индивидуален подход на обучение към всяко дете**

**-Насърчаване на всяко дете или педагогически специалист, подготвил децата за достойно представяне и класиране на първо,второ и трето място на национални конкурси и фестивали.**

**-Широка и постоянна рекламна работа с обществеността за изявите и постиженията на всяка група в ЦПЛР.**

**-Въвеждане на практиката за наставничество и взаимопомощ в ОПФ.**

**V.Очаквани резултати:**

**По стратегическа цел 1-Да бъде обогатена МТБ на ЦПЛР и с това да бъдат подобрени усливията за учене,тренировъчна дейност и развитие на интересите на участниците.**

**По стратегическа цел 2.Да бъдат усвоени и прилагани ефективни и иновативни форми и методи на обучение ,чрез постоянното квалифициране на кадрите в ЦПЛР.Да бъдат създадени творчески образци от дейността на децата и учениците.**

**По стратегическа цел 3-Да се подобри участието на талантливите деца и децата с интерес за развитие в ОПФ на ЦПЛР.Да се прилага индивидуален подход на обучение за постигане на качествени резултати.Децата да се мотивират за участие в конкурси,фестивали,изложби и др.организирани за тях дейности.**

**ДА СЕ ПОДОБРИ КОМУНИКАЦИОННАТА СТРАТЕГИЯ ЗА РАБОТА С ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

**-ОРГАНИ НА ИНСТИТУЦИИТЕ НА МЕСТНАТА И ДЪРЖАВНАТА ВЛАСТ.-**

**-НПО и граждански инициативи,медии и широка общественост.**