

## СТРАТЕГИЯ НА ЦДГ “ИСКРА” 2015 – 2018 г.

### МИСИЯ:

Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете  
Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие  
Да мотивира учителите да развиват и реализират уменията си в най-висока степен  
Да стимулира и убеждава родителите, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от ПУВ  
Да формира и развива основни човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всяка дете, учител, родител и всеки друг участник в ВОП.

### ВИЗИЯ:

Тя е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина. В този смисъл, стратегията на ЦДГ „Искра“ да е ориентирана към:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, уважавано и подкрепяно
- Предпочитана среда за 3-7-годишните деца, където се работи за тяхното умствено, физическо, емоционално, личностно и социално развитие
- Център за родители, намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация
- Средище на хора, които обичат децата и професията си поддържат квалификацията си, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си

### ЦЕЛИ:

**I. ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП, ПРИДОБИВАНЕ НА СОЦИАЛНА, ПОЗНАВАТЕЛНА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА НА ДЕЦАТА, КОИТО ЩЕ ИМ ПОМОГНАТ ДА РАЗБЕРАТ СВЕТА, В КОЙТО ЖИВЕЯТ И ДА ОСЪЗНАЯТ ЛИЧНИЯ СИ ПРИНОС.**

В този смисъл основни **подцели** са:

1. Възпитаване в духа на българските народни и християнски ценности и традиции чрез танцови изкуства, театрални постановки и изобразителни изкуства.
2. Ефективно използване на иновационни технологии в цялостния образователно-възпитателен процес.
3. Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция "ученик" и безпроблемна адаптация в училище.
4. Активно участие на родителите в живота на детската градина чрез постоянен диалог и взаимно доверие и подкрепа.

## II. КВАЛИФИКАЦИЯ НА КАДРИТЕ

### „Като учим другите, ние и себе си учим” - Сенека

Обективната реалност поставя пред нас необходимостта от професионални умения и компетенции, които да гарантират прилагането на нови педагогически технологии. От само себе си се налага необходимостта от промяната в организацията и съдържанието на образователно-възпитателния процес. Расте ново поколение деца. Високата квалификация на учителите е гаранция за качеството на педагогическата услуга, която предлага детската градина.

В този смисъл основни **подцели** са:

1. Участие на педагогическите кадри в съвременни теми касаещи учебно-възпитателния процес.
2. В плана за квалификационна дейност да се предвидят достатъчно теми за квалификация на непедagogическия персонал .

## III. ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНА БАЗА, ОБОРУДВАНЕ С ИКТ

1. Обогатяване на методичният кабинет.

Закупуване на нови дидактични материали (табла, пособия, дидактични игри, софтуерни продукти за деца от ПУВ), които се предлагат на пазара.

2. Обогатяване на гардероба с костюми – мажоретки, латино - танци, народни носии.
3. Обогатяване на библиотеката в детската градина.

Учебни помагала, педагогическа литература, най-новите енциклопедии за деца на различни теми.

4. Мултимедия за всяка група за осъвременява и разнообразява на учебния процес.

## IV. ИМИДЖ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА СРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТТА.

В този смисъл основни **подцели** са:

1. Доброто ниво на професионални достойнства и качества на сформирания екип от учители и обслужващ персонал.
2. Добро ниво на сработване на целия педагогически и непедagogически състав както помежду им, така и с родители и общественост.
3. Родителите са най-ценните ни партньори.

За да постигнем диалог и взаимно разбиране, детската градина предлага срещи с родители по въпроси свързани с децата, които пряко ги вълнуват и се нуждаят от повече информация, консултация и интерактивно неформално образование за родители.

4. Работа на детската градина работи в тясно сътрудничество със семейството, близките училища, държавните институции, неправителствени организации и експерти в областта на образованието, за да реализира образование базирано на принципите на толерантност и хармонично развитие на детето.

## ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината.
2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.
3. Установени са традиции в приемствеността с училища.

### **Вътрешен потенциал:**

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството – участие в учебно-образователния процес.
- Създаване на система за външна изява на деца и учители.
- Организиране на ателие за творчество на деца и учители.
- Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

### **1. Административно-управленска дейност**

- 1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- 1.2. Изработване и поддържане на интернет страница.
- 1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
- 1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:  
– създаване на информационна банка в детското заведение.
- 1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

### **2. Образователно-възпитателна дейност**

Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.

- 2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
- 2.2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.
- 2.3. Обогащане системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.
- 2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- 2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
- 2.6. Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите:  
– за децата – приложно изкуство, чуждоезиково обучение, танцово изкуство и др. ;  
– за родителите – „Клуб за родители“.

### **3. Квалификационна дейност**

Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

- 3.1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
- 3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
- 3.5. Включване в обучителни програми.

### **4. Социално-битова и финансова дейност**

- 4.1 Привличане на родителите за подпомагане образователно възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

- 4.2. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:
  - поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
  - обогатяване на игровата и дидактичната база.
- 4.3. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
- 4.4. Организиране на различни дейности – спорт, културни дейности и др.

#### **5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията**

Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, областната администрация, местната общност и други институции с оглед на привличане на средства за подобряване на материалната база. Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогатяване на материалната база, ремонти и подобрения на сградния фонд и дворното пространство.

- 5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.5. Собствен труд на служители на детската градина.

#### **Ключови области:**

Подготовката на детето съобразно новата социална позиция „ученик” и успешна адаптация в училище;  
Интеграция на деца със специални образователни потребности;  
Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.

### **ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

- 1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

#### **ДЕЦА**

В Целодневна детска градина „Искра” се приемат деца на възраст 3–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗНП и ППЗНП), като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием на общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

- 1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.
- 2. Осъществена е приемственост детска градина–училище.
- 4. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

#### **КАДРИ**

**Град Пловдив**  
**Ул. Паганини № 1**

В ЦДГ "Искра" работи персонал от 19 души в т.ч. 17 жени и 2 мъже, от които 9 са педагогически персонал и 10 - непедагогически. От педагогическия персонал 6 са с висше образование, в т.ч. директорът.

Медицинското обслужване се извършва от медицинска сестра.

Непедагогическият персонал е разпределен, както следва: 1-ЗАС, 4- пом.възпитатели, 1-готвач, 1 - пом.готвач, 1/2 огняр + 1/2 работник.

### **МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА**

Материално-техническата база на ЦДГ "Искра" включва 4 занимални и спални; 1 физкултурен салон, 1 кабинет- за приложно изкуство и чуждоезиково обучение;

административен кабинет, дворни площадки, съоръжения, стая за почивка на персонала, здравен кабинет, методичен кабинет.

Технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини, телевизори, DVD, мултимедия.

Библиотечен фонд – периодичен печат, професионална литература, утвърдени помагала и др.

Двор за дейности на открито с площадки за всяка група.

ЦДГ "Искра" през последните години значително подобри и обогати своята материално-техническа и дидактична база. В резултат на участие в национални проекти и инициативността на директора на ЦДГ "Искра" са извършени следните ремонти и подобрения:

Подмяна на всички олуци и водосточни тръби; пълно вътрешно боядисване на помещенията; частични ремонти на покрива; газификация; подмяна на дограмата и поставяне на щори; извършване на хидроизолация и замазване и боядисване на помещенията; поставяне хидроизолация, закупуване и подмяна на балатум във всички помещения на ЦДГ. С помощта на родители от ЦДГ "Искра" е подновен гардероба от костюми за празници и развлечения; дворът е озеленен и обзаведен с нова катерушка; подменени са гардеробчетата във всички групи, плотовете на масичките, както и секциите. Дарени са от родителите 2 броя плазмени телевизора.

С целевите средства, отпускани от МОН всяка година се закупува учебно-методическа литература и помагала, свързани с пряката ни учебно-възпитателна работа.

### **ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

Наличие на Програмна документация и помагала.

Изпълнение на държавните образователни изисквания.

Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.

1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.
2. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.
3. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари.
4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.
6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

## **ФИНАНСИРАНЕ**

Финансирането на детската градина е от общината.

Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и подготвителните за училище групи (учебни помагала, храна, ремонт, отопление, материали, услуги), издръжката на останалите възрастови групи се осигуряват от общината.

Детската градина е на делегиран бюджет.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от Закона за народната просвета, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Осъвременяване на материалната среда в детската градина.
2. Творчесво, идейност и вариативност на всички кадри .
3. Позитивна вътрешна комуникация между работещите.
4. Положителна нагласа на педагогическия колектив към съвременните деца и родители.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Мобилност в управленските функции на директора.
7. Разширяване на взаимно полезните контакти на детската градина с другите социални и обществени институции.