

Приложение 1

Longman Competition – Young Learners

препоръчва се за ученици 5 -7 клас

Националното състезание по английски език **Longman Competition – Young Learners** се организира и провежда в 4 нива – **Firstwords, Springboard, Quickmarch, Breakthrough**. То следва формата на международно признатите изпити **Pearson Test of English Young Learners**.

Проверката на знанията на учениците се извършва в писмена форма, като се тестват интегрирано трите умения за: слушане с разбиране, четене с разбиране и писане.

Продължителността на изпита е както следва:

- **Firstwords** 60 минути
- **Springboard** 60 минути
- **Quickmarch** 60 минути
- **Breakthrough** 1 час и 15 минути

Състезателният формат не е стресиращ за участниците, а точно обратното – интригуващ и забавен. Акцентира се върху познати, реални ситуации, които са част от ежедневието. Изпитните материали са разработени около интригуващите приключения на едно типично английско семейство – the Brown family.

Препоръчителни материали за подготовка

Участието в състезанието не изисква ползването на специални помагала или учебници. Достатъчна е подготовката на учениците в редовната форма на обучение в училище и по-специално ползването на разработените тестове към системите **Blue Skies for Bulgaria, English Adventure, Excellent, Yazoo, Fly High** за учениците от начален курс и **Energy for Bulgaria, New Challenges, New Snapshot, UpBeat** за учениците в прогимназиален курс. Помагалата **Longman Holiday Books (Christmas, Spring and Summer)** също запознават децата с повечето типове изпитни задачи.

Примерни тестовете на PTE Young Learners са публикувани на следния линк:
<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/pearson-test-of-english/pearson-test-of-english-young-learners/resources.html>

Ниво FIRSTWORDS – 5 клас

Структура на теста за състезанието

Section	Skill	Number of Items	Points
1	Listening	8	16
2	Listening	7	14
3	Reading	5	10
4	Reading	5	10
5	Reading	8	16
6	Reading and Writing	7	14
Total:			80

Задачи за слушане (30 точки)

Задачите за слушане са 2. Участниците слушат кратък текст и изпълняват задача. Записът се прослушва 2 пъти. Видовете задачи за слушане са:

- 3-option-picture-based multiple choice
- matching

Задача 1 – Listening 3-option picture-based multiple choice

Тази задача тества уменията за детайлно слушане. Участниците трябва да отговорят на осем въпроса, като изберат една от три предложени картинки за всеки отговор.

Задача 2 – Listening Match name to picture-based object/person

Тази задача тества уменията за детайлно слушане. Участниците отговарят на седем въпроса, като свързват имена на хора или с картинки изобразяващи тези хора, или с предмети свързани с тях. Включени са 2 излишни картинки.

Задачи за Четене (36 точки)

Включените задачи са 3 от следните видове:

- match question to answer
- matching utterance to picture
- gap fill

Задача 3 – Match question to answer (Свързване на въпрос с отговор)

Тази задача тества уменията за четене с разбиран. Участниците четат пет въпроса и ги свързват с най-подходящият отговор. Включен е един излишен отговор.

Задача 4 – Match utterance to picture (Свързване на диалог с картинка)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране, например: разпознаване и свързване на кратко изказване /твърдение/ от позната за децата комуникативна сфера със съответната картинка. Участниците прочитат 5 кратки изказвания /твърдения/ ги свързват със съответстващите им картинки. Включен е 1 излишен отговор.

Задача 5 – Match word to picture (Свързване на дума с картинка)

Тази задача тества уменията за четене, като се оценяват познанията по лексика. Участниците свързват осем думи отнасящи се до познати предмети от ежедневието със съответстващите им картинки. Включени са 2 излишни думи.

Задачи за Четене и писане (14 точки)

Включена е 1 задача от тип:

- filling in gaps in a text

Задача 6 – Reading and writing (Задача за четене и писане)

В тази задача се тестват уменията за четене и писане – участниците четат кратък текст със седем пропуснати думи. Целта е на всяко празно място да се постави най-подходящата дума, която участниците избират от списък с думи. В списъка са включени 3 допълнителни думи.

Какво трябва да знаят участниците?

Основни езикови умения и познания за ниво **Firstwords**

Сфери на комуникация

- Introduce and greet other people
- Identify people by name
- Ask someone their name
- Respond to simple instructions
- Identify key classroom, household, and other objects
- Ask/answer about colour and position of objects
- Ask/tell someone their your age
- Ask/talk about families
- Request things
- Express simple likes
- Suggest simple activities
- Describe people's appearance in terms of age, height and features
- Express numbers from 1 to 20

Тематични и лексикални области

- Families
- Pets and Animals
- School
- The Body and People's Appearance

- Toys
- Houses

Лексика

- Simple colours (*red, blue, green, yellow, etc.*)
- Nouns for family members (*mother, father, mum, dad, brother, sister, aunt, uncle, grandmother, etc.*)
- Numbers from 1 to 20
- The house (*kitchen, bathroom, bedroom, garden, etc.*)
- Parts of the body (*arm, leg, head, back, etc.*)
- Children's clothes (*T-shirt, shorts, sweatshirt, baseball cap, trainers, etc.*)
- Basic adjectives for feelings (*happy, sad, tired, hungry, etc.*)
- Common pets and zoo animals (*dog, cat, tortoise, rabbit, snake, monkey, lion, tiger, etc.*)
- Common toys/playthings (*bicycle, computer game, doll, etc.*)
- Verbs often used for classroom instructions (*Sit down, stand up, open your books, write, fill in, etc.*)
- Classroom objects (*book, pencil, pen, ruler, school bag, etc.*)

Езиково съдържание

- Has/Have got (*I've got a dog. Has she got a dog? He hasn't got a dog.*)
- There is/are (*How many dogs are there?*)
- The imperative and negative imperative (*Get up. Sit down. Be quiet. Don't touch.*)
- The verb "to be" in the Present tense (*He's John. Are you Mary? I'm not tired.*)
- The Present Continuous-affirmative only (*Mr Brown is watching television..*)
- "Can" for abilities and requests (*Mrs Brown can swim.*)
- "Let's" for simple suggestions (*Let's go to the cinema.*)
- Basic question words (*What? Where? What colour? Who? How many? How much? Which?*)
- Demonstratives – pronouns and adjectives (*This is... That's... Is this/that... ? This book is good*)
- Possessive 's (*Ben's book*)
- Personal and possessive pronouns and adjectives (*I, my, mine, etc.*)
- Plural nouns (*books, cats, classes, houses, children, men, women*)
- Prepositions of place (*The book is on /under/by the chair.*)
- Simple conjunctions (*and, but*)

Ниво SPRINGBOARD - 6 клас

Структура на теста за състезанието

Section	Skill	Number of Items	Points
1	Listening	8	16
2	Listening	7	14
3	Reading and Writing	5	15
4	Reading	5	10
5	Reading and Writing	10	15
6	Writing	5	10
Total:			80

Задачи за слушане (30 точки)

Задачите за слушане са 2. Участниците слушат кратък текст и изпълняват задача. Записът се прослушва 2 пъти. Видовете задачи за слушане са:

- picture identification
- matching
- multiple choice

Задача 1 – Listening 3-option picture-based multiple choice

Тази задача тества умението за детайлно слушане, например: разпознаване на време, място, действие, качество и други подробности. Участниците отговарят на 8 въпроса, като вариантите за отговор на всеки един въпрос са дадени под формата на 3 картинки.

Задача 2 – Listening Match name to picture-based object/person

Тази задача тества умението за детайлно слушане, например: описание на външен вид, предмети и други подробности. Участниците отговарят като свързват име или предмет с картинка. Включени са 2 излишни картинки.

Задачи за Четене и писане (50 точки)

Включените задачи са 4 от следните видове:

- dialogue completion
- matching utterances and social situations
- filling in gaps in a text
- writing answers to questions

Задача 3 – Dialogue completion (Попълване на диалог)

Тази задача тества умението за четене с разбиране и писане, например: разбиране на структурната връзка между въпрос и отговор; или довършване на въпрос към даден отговор

от кратък диалог. Участниците попълват 5 въпроса към дадени 5 отговора в кратък диалог в писмена форма.

Задача 4 – Match utterance to picture (Свързване на диалог с картинка)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране, например: разпознаване и свързване на кратко изказване /твърдение/ от позната за децата комуникативна сфера със съответната картинка. Участниците прочитат 7 кратки изказвания /твърдения/ и свързват 5 от тях със съответните им по значение картинки. Включени са 2 излишни изказвания.

Задача 5 – Gap fill (Попълване на думи в свързан текст)

Тази задача тества уменията за четене и писане, като се оценяват познанията по лексика и граматика в контекст, както и уменията за разбиране на текст.

Участниците прочитат текст, в който има 10 места с липсващи думи – те попълват верния отговор, като избират от 11 посочени думи. Включена е една излишна дума.

Задача 6 – Write sentence (Задача за писане)

В тази задача се тестват уменията за четене и писане – учениците трябва да напишат пет кратки отговора на зададени пет въпроса по позната тема, която е обвързана с теста.

Какво трябва да знаят участниците?

Основни езикови умения и познания за ниво Springboard

Сфери на комуникация

- Answer question about a picture
- Recognise words when spelt out
- Ask / say what people are doing
- Express likes / dislikes
- Talk about likes and dislikes
- Talk about habits and routines
- Tell the time (hours only) / state day of week
- Express numbers from 1 to 100
- Express ability

Тематични и лексикални области

- Clothes
- Food
- Description of Animals
- Homes
- Families
- Pets and Animals
- School
- The Body and People's Appearance

- Toys
- Houses

Лексика

- Days of the week (*Monday, Tuesday, Wednesday, etc.*)
- Months of the year (*March, April, May, etc.*)
- Seasons and weather (*winter, spring, rain, sunshine, etc.*)
- Clothes and accessories (*coat, jacket, trainers, sweatshirt, T-shirt, scarf etc.*)
- Words associated with clothes (*button, zip, laces, etc.*)
- Food and drink (*eggs, meat, bread, apple, cabbage, rice, water, juice etc.*)
- Fast food (*hamburgers, milkshake, chips, etc.*)
- Continents (*Europe, Asia, etc.*)
- Animals (*camel, crocodile, giraffe, hippo, rhino, etc.*)
- Basic words to describe the appearance of animals (*stripes, spots, feathers, wings, etc.*)
- Rooms in a house or flat (*bedroom, bathroom, kitchen, living room, etc.*)
- Parts of a house or flat (*door, window, floor, wall, etc.*)
- Furniture and household objects (*bed, table, lamp, carpet, telephone, etc.*)
- Sports children play and/or watch (*football, tennis, gymnastics, etc.*)

Езиково съдържание

- The present continuous – positive, interrogative and negative (*Ben is wearing a red T-shirt.*)
- Like + ...ing (*Ben doesn't like getting up early*)
- The simple present tense – affirmative, negative and interrogative (*Lions eat meat.*)
- Adverbs of frequency (*sometimes, always, never, often, etc.*)
- Other question words (*How often? What kind? What time? How much, etc.*)
- Verb + infinitive (*want to, help to, plan to, decide to, etc.*)
- Simple ordinals (*first, second, third, etc.*)
- Conjunctions (*when, before, after + then (adverb, etc.)*)
- Prepositions (*opposite, between, in front of, etc.*)

Ниво QUICKMARCH – 7 клас

Структура на теста за състезанието

Section	Skill	Number of Items	Points
1	Listening	7	14
2	Listening	8	16
3	Reading and Writing	5	15
4	Reading	5	10
5	Reading and Writing	10	15
6	Writing	5	10
Total:			80

Задачи за слушане (30 точки)

Задачите за слушане са 2. Участниците слушат кратък текст и изпълняват задача. Записът се прослушва 2 пъти. Видовете задачи за слушане са:

- multiple choice
- short written answers

Задача 1 – Listening 3-option picture-based multiple choice

Тази задача тества уменията за детайлно слушане, например: разпознаване на време, място, минали, сегашни и бъдещи действия, качество и други подробности.

Участниците отговарят на 7 въпроса, като вариантите за отговор на всеки един въпрос са дадени под формата на 3 картинки.

Задача 2 - Listening and Writing Answer question

В тази задача се оценява способността за детайлно слушане на текст, като се отговаря кратко на няколко въпроса в писмена форма.

Учениците изслушват текста два пъти и отговарят писмено на 8 въпроса, като всеки отговор обикновено се състои от няколко думи, а не от цяло изречение.

Задачи за четене и писане (50 точки)

Включените задачи са 4 от следните видове:

- dialogue completion
- matching utterances and social situations
- filling in gaps in a text
- sentence completion

Задача 3 – Dialogue completion (Попълване на диалог)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране и писане, например: разбиране на структурната връзка между въпрос и отговор; или довършване на въпрос към даден отговор

от кратък диалог. Участниците попълват 5 въпроса към дадени 5 отговора в кратък диалог в писмена форма.

Задача 4 – Match utterance to picture (Свързване на диалог с картинка)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране, например: разпознаване и свързване на кратко изказване /твърдение/ от позната за децата комуникативна сфера със съответната картинка. Участниците прочитат 7 кратки изказвания /твърдения/ и свързват 5 от тях със съответните им по значение картинки. Включени са 2 излишни твърдения.

Задача 5 – Gap fill (past tense verbs (Попълване на думи в свързан текст)

Тази задача тества уменията за четене и писане, като се оценяват познанията по лексика и граматика в контекст, както и формите за минало време на глаголите.

Участниците прочитат текст, в който има 10 места с липсващи глаголи – те попълват верния отговор, като избират от 10 посочени глагола, но във формата им за минало време.

Задача 6 – Write sentence (Задача за писане)

В тази задача се тестват уменията за четене и писане – учениците попълват 5 кратки изречения по позната тема, като началото на всяко изречение е написано.

Какво трябва да знаят участниците?

Основни езикови умения и познания за ниво Quickmarch

Сфери на комуникация

- Talk and ask about sports and hobbies
- Talk and ask about everyday activities
- Talk and ask about countries, cities, towns, shops and buildings
- Talk and ask about modes of transport and journeys
- Order food in a restaurant
- Talk about past events
- Understand, ask and answer questions about a story
- Understand a simple story
- Talk about future plans
- Tell the time (hours and minutes)

Тематични и лексикални области

- Spare time
- Time
- Places
- Jobs
- Illness
- Clothes
- Food
- Description of Animals
- Homes
- Families
- Pets and Animals
- School
- The Body and People's Appearance
- Toys
- Houses

Лексика

- Common spare time activities (*swimming, dancing, playing computer games, etc.*)
- Hobbies (*collecting stamps or teddy bears, solving puzzles, etc.*)
- Common jobs and professions (*teacher, doctor, police officer, taxi driver, nurse, etc.*)
- Common illnesses which affect children (*headache, toothache, sore throat, etc.*)
- Names of countries and nationalities (*France, French, China, Chinese, etc.*)
- Points of the compass (*north, south, east and west, etc.*)
- Basic geographical features (*river, mountain, sea, lake, etc.*)
- Town facilities (*museum, cinema, supermarket, library etc.*)
- Shops and essential shopping items (*baker's, bread, chemist's, medicine, etc.*)

Езиково съдържание

- Past tense of 'to be' (*Was, were*)
- The simple past tense (*I walked. I didn't walk. Did you walk?*)
- Irregular past forms of common verbs (*went, got up, ate, drank, slept, came, etc.*)
- 'Going to', to express future plans and intentions (*I am going to visit my aunt next week.*)
- Present continuous for future use (*She's going out tonight.*)
- 'Can' for permission (*Can we go to the cinema?*)
- Comparatives of adjectives (*Ben is older than Sophie.*)
- Superlatives of adjectives (*Anna is the youngest girl in her class.*)
- Conjunction 'because' (*Billy was late for school because he missed the bus.*)