



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

С. ПЛЪСТИНА, ОБЩ. ОМУРТАГ, ОБЛ. ТЪРГОВИЩЕ

www.oupplastina.net, e-mail: [oupplastina@abv.bg](mailto:oupplastina@abv.bg), тел: 060451/487



УТВЪРЖДАВАМ : .....

/МУСЛАФ ВАКЛЕВ/

ДИРЕКТОР НА ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ С. ПЛЪСТИНА

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ С. ПЛЪСТИНА

2016 - 2020 година

Стратегията за развитие на ОУ „Д-р Петър Берон“ с. Плъстина се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО-Търговище, както и на специфичните особености на училището.

### І. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света. ОУ „Д-р Петър Берон“ с.Плъстина да осигурява на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на езиковата, ИТ, чуждозикова комуникативна компетентност; изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда; развиване и поддържане на физическата му дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Развитие на естетическия вкус, изучаване на фолклорните традиции, обичаи и народни танци, изучаване на хореография, народно песене и школа тамбура.

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок
<p><b>1.1.</b> Поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план в начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по предметите от задължителната подготовка;</li> <li>· да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;</li> <li>· да развиват творческите си заложби и способности;</li> <li>· училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца, подлежащи на задължително обучение;</li> <li>· липса на свободни часове за учениците в начален и прогимназиален етап на обучение;</li> <li>· участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене;</li> <li>· използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методики;</li> <li>· развитие на индивидуалните способности на всеки</li> </ul>	<p>Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV, VII класове. Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН, РУО и Община. Участие в конкурси, национални и международни изложби и изяви.</p>	<p>постоянен 2016-2020</p>

	ученик, чрез участие в извънкласни и извънучилищни дейности.		
1.2. Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП. Да научим учениците да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент е една от целите, за които училището си поставя задачата да осигури необходимите ресурси, както технологични, така и човешки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуализиране сайта на училището.</li> <li>Използване на единната академична мрежа, обслужваща училищата.</li> <li>Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.</li> </ul>	Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване. Учениците, завършващи нашето училище, да бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.	постоянен 2016-2020
1.3. Обучение по чужд език /английски език и втори чужд език по избор/	<p>Изграждане и развиване у децата на стратегии за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на чужд език в основната степен на училището.</p> <p>Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.</p> <p>Развиване на познавателните способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.</p>	При завършването на училището учениците да бъдат с изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценности системи.	постоянен 2016-2020
1.4. Естетическо възпитание	Изграждане у децата на толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и		постоянен 2016-2020



	природата.		
<b>1.5. Спорт</b>			
<p>Нашите ученици да получат физическо възпитание, което ще им позволи да осъзнават спорта и физическите упражнения като източник на персонално удоволствие, грижа за тялото и равновесие на духа, като път и средство за превенция на зависимостите и скуката.</p> <p>Повишаване качеството на учебно – възпитателната работа чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура.</p>	<p>Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на генетично заложената “любов към движението”.</p>	<p>В свободното време учениците да си изберат един от спортовете, развивани в училище / тенис, шах, бадминтон, футбол, баскетбол, волейбол, борба/ и да се изявяват на общоучилищните ученически игри и състезания.</p>	<p>постоянен 2016-2020</p>

## II. ВИЗИЯ

Да изградим характерна и конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

## III. МИСИЯ

ОУ „Д-р Петър Берон“ с. Плъстина чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им

необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

#### IV. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от начален етап и се стигне до седмоласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗПУО и другите нормативни актове.



## V. МЕТОДИ

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с таланти деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

## VI. ДЕЙНОСТИ

<b>1. Административно – управленска дейност</b>	<p><b>1.1.</b> Приоритетно внедряване на иновации в организацията и управлението на училището.</p> <p><b>1.2.</b> Разширяване автономията на училището. Изграждане на собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо училище.</p> <p><b>1.3.</b> Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.</p> <p><b>1.4.</b> Усъвършенстване на училищната документация в съответствие с ДОС и СФУК - опростяване, компютъризиране и др.</p> <p><b>1.5.</b> Оптимизиране на информационното осигуряване: набавяне на основна методическа литература и педагогически издания; акцентиране върху обслужването на основните дейности – обучението и възпитанието.</p> <p><b>1.6.</b> Усъвършенстване работата на УН в посока на партньорство, съпричастност и активизиране на родителската общност като трета страна на учебно – възпитателния процес.</p> <p><b>1.7.</b> Задълбочаване на взаимодействието с</p>
---	---

	<p>факторите от социалната среда – родителите, бизнес средите, обществеността, културните и други институции, които биха били полезни на училището.</p> <p>1.8. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип и привличане на нови ученици и съмишленици.</p> <p>1.9. Съвместно с УН организиране и осъществяване на система за педагогически услуги за учениците в извънучебно време.</p>
<p><b>2. Образователно-възпитателна дейност</b></p>	<p>2.1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.</p> <p>2.2. Усвояване на основни научни понятия и принципи за интегриране на минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката.</p> <p>2.3. Ангажиране на родителската общност в живота на училището, в различните дейности и проекти.</p> <p>2.4. Установяване на такива отношения с родителите, които ще ни дадат възможност съвместно да работим за развитието на децата.</p> <p>2.5. Подготовка на учениците за живот в информационно общество.</p> <p>2.6. Продължаване на превантивната работа с деца в риск в сътрудничество с психолози.</p> <p>2.7. Използване на ИТ-средствата за разработка и провеждане на учебни часове по методически обединения.</p> <p>2.8. Въвеждане на иновационни методи в обучението по чужд език.</p> <p>2.9. Използване на учебни материали на електронен носител или представени в уеб-пространството.</p> <p>2.10. Изграждане на естетически критерии за заобикалящата ни среда, желание за нейното</p>

	<p>естетизирани, подобряване и опазване.</p> <p><b>2.11.</b> Развиване на естествените заложби на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.</p> <p><b>2.12.</b> Използването на часовете от естетическия цикъл и като основа на превантивната възпитателна работа с проблемни деца.</p> <p><b>2.13.</b> Използване на наличната учебна база за създаване на представителни отбори по баскетбол, волейбол, тенис на корт, тенис на маса, футбол, плуване и народни танци.</p> <p><b>2.14.</b> Насърчаване на учениците от различни възрасти да се включват в отборите, за да се осигури приемственост на създадените традиции.</p> <p><b>2.15.</b> Популяризиране на постиженията на учениците от отборите сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, концерти и други.</p> <p><b>2.16.</b> Съвместно с УН организиране за учениците от I – IV клас на лятно училище с образователни и занимателни игри, посещения в зоопарка, творчески дейности /рисуване, моделиране и конструиране/ от 1 юни до 30 юни.</p>
<p><b>3. Квалификационна дейност</b></p> <p>Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия. Признаваме и оценяваме собствените усилия на учителите в техния стремеж за постоянно обучение.</p>	<p><b>3.1.</b> Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.</p> <p><b>3.2.</b> Насърчаване на учителите за работа в екип.</p> <p><b>3.3.</b> Постигане създаването на етични междуличностни отношения между учителите, така че да се почувстват удовлетворени от работата си и от цялостното изпълнение на стратегията на училището.</p> <p><b>3.4.</b> Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди.</p>
<p><b>4. Финансова дейност</b></p>	<p><b>4.1.</b> Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на</p>



	<p>делегирания бюджет.</p> <p><b>4.2.</b> Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.</p> <p><b>4.3.</b> Допълнително финансиране от Община Омуртаг</p> <p><b>4.4.</b> Участие в национални и международни проекти.</p> <p><b>4.5.</b> Организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на материално – техническата база.</p>
<p><b>5. Социално-битова дейност</b></p>	<p><b>5.1.</b> Осигуряване на безплатно хранене на деца от социално слаби семейства.</p> <p><b>5.2.</b> Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.</p> <p><b>5.3.</b> Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.</p> <p><b>5.4.</b> Поддържане и осъвременяване на наличната материална база.</p> <p><b>5.5.</b> Социално осигуряване и развитие на колектива.</p>

## VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията е изготвена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО, приета е на заседание на Педагогическия съвет на 02.09.2016 г.