

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
Директор: Хр. Иванова  
Съгласно Заповед РД №45/15.09.2022г.

**СТРАТЕГИЯ**

**за развитие**

**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ**

**“ХРИСТО БОТЕВ”**

**с. БЪЛГАРИН**

**за периода 2020 – 2024 година**

Актуализация на стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №12/ 08.09. 2022 г./и е утвърдена със заповед №257 /11.09. 2020 г. на директора на училището

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ СЕЛО БЪЛГАРИН И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ – село Българин е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2020 до 2024 година и се актуализира при необходимост.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ – с. Българин очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

### **1.Нормативна основа**

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите,

заложи в следните документи:

- Конституция на Република България;
- Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Стратегия на европейският съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж  
„Европа 2020“;
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 - 2020 г.;
- Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020);
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020 г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

## **2. История и статут**

Училището, което днес с достойнство носи името на поета революционер Христо Ботев. За жителите на село Българин 1835 година е паметна, защото е открит нов храм на духовността - училище "Христо Ботев". То е едно от най-старите учебни заведения в околността, училище с дългогодишна история и богати традиции. Тук е съсредоточена цялата културно - просветна дейност на селото - беседи, вечеринки, дори се изнасят пиеси.

Един от първите учители в селото е бил поп Кузман, който първоначално преподавал в някаква стара постройка - обор. Но това не било пречка, а началото на пътя към образованието, към утоляване на жаждата за знания. През 1860 настоятелството построява едно помещение на определено общинско място, състоящо се от две големи стаи, една малка стаичка и едно салонче.

През 1964г. е построено новата сграда на училището .В периода 1970 - 1972г. , въпреки забраната от страна на общинската управа, под ръководството на тогавашния директор Кръстьо Павлов и с безвъзмездния труд на цялата училищна общност - учители, ученици и родители е завършен строежът и на най-новата част от днешното училище. До 1965г. учебното заведение носи името, което и до днес носи - това на великия поет и революционер - Христо Ботев.

Днес училището разполага с добра материална база, включваща обновен компютърен кабинет с 9 работни станции, с достъп до Интернет и периферна техника, както и добре оборудвани кабинети по учебните предмети.

Важен етап от историята на нашето училище е също годината 2012, когато то придобива статут на средишно и организацията на учебния процес става целодневна. Днес тук се обучават деца от селата Българин, Доситеево, Шишманово, Браница, Овчарово, Изворово, Черепово. В началото на учебната 2021/2022 г. в ОУ "Христо Ботев" – с. Българин постъпили 98 ученици /с 13 по-малко в сравнение с предходната учебна година/, от които в I - IV клас- 49 и в V- VII клас- 49. В смесената подготвителна група – 18 деца, като от тях 12 са петгодишни и 6 шестгодишни. Броят на пътуващи ученици е 85.

Обучението се води от 15 педагогически специалисти, 1 директор .В училището работят 1 образователен медиатор, 1 ресурсен учител и 1 логопед, които подпомагат интегрираното обучение на учениците със СОП.

Наименованието на училището е: Основно училище „Христо Ботев“. Седалището на училището е: село Българин, община Харманли, област Хасково. Училището е средишно. Според вида на подготовката то е непрофилирано, а според степента на образование е основно от I до VII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното предучилищно образование. Училището осигурява общообразователна подготовка. Създават се необходимите условия и за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден с осигурено обедно хранене. Създадена е добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и

областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас.

С желание учениците участват в състезания и конкурси на различни нива, както и различните извънкласни дейности. Държавен фонд земеделие "Училищен плод" и „Училищно мляко“ и на основание Наредба за приобщаващото образование, изм. и доп. с ПМС № 289/ 12.12.2018 г. за занимания по интереси, и BG05M20R001-2.012-0001 "Образование за утрешния ден".

Наложилният стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни, училищно настоятелство и обществен съвет са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

### **3.АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)**

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

#### **Анализ на тенденциите на външната среда**

<b>Среда</b>	<b>Тенденции</b>	<b>Последствия</b>
<b>политическа</b>	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на уч. планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване и индивидуализация.
<b>икономическа</b>	Социални неравенствени доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
<b>социална</b>	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ“, С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: [ou\\_balgarin@abv](mailto:ou_balgarin@abv)

<b>технологична</b>	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
<b>законова</b>	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

**4.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)**

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<p>Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели; Модерна, просторна сграда; Много добре оборудвана и поддържана материална база, физкултурен салон, ресурсен кабинет, кабинет на образователния медиатор, медицински кабинет, столова, широк училищен двор със спортни площадки; Едносменно обучение; Осигурени условия за целодневна организация на учебния процес; Обхват на всички записани ученици, подлежащи на задължително обучение- няма отпаднали ученици; Професионализъм, висококвалифициран педагогически персонал; Добър мениджър и ръководен екип, много добро управление на финансовите</p>	<p>Намаляване броя на учениците вследствие на демографския срив в региона и селата; Миграционен поток към по- големите градове; Феминизация в училище; Слаба мотивация за учебен труд на някои ученици; Недостатъчна ангажираност на родители в училищния живот; Отрицателни влияние на средата върху възпитанието на учениците; Липса на конкурентна среда при подбора на кадри;</p>

<p>средства в условията на делегиран бюджет</p> <p>Реализиране на проекти и национални програми:</p> <p>Много добра вътрешна организация на УП;</p> <p>Използване на иновационни методи и технологии в обучението;</p> <p>Много добри резултати в учебната дейност, на НВО в 4 и 7 клас;</p> <p>Осигуряване на условия за работа в електронна среда;</p> <p>Реализация на учениците след завършен седми клас в специализирани гимназии;</p> <p>Реализиране на възможности за обучение сред природата и организиран отход на учениците;</p> <p>Добър психологически климат в училището;</p> <p>Тясно сътрудничество с училищното настоятелство, Обществения съвет, добри контакти с родителската общност;</p> <p>Темите от глобалното образование се разглеждат в часовете на класа и по предмети;</p> <p>Разнообразие от съвременни учебно-технически средства- компютърен кабинет, WI-FI, множество компютри и лаптопи и мултимедии в класните стаи за провеждане на електронно обучение. Наличие на лицензиран системен софтуер предоставен от МОН, както и офис пакети.</p>	
--	--

<b>ЗАПЛАХИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>Демографски срив - миграция на млади семейства в големите градове и в чужбина;</p> <p>Ограничени финансови ресурси;</p> <p>Липса на нормативна база за ангажиране на родители и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите;</p> <p>Недобре уредена нормативна уредба за интегриране на учениците със СОП, чийто брой се увеличава;</p> <p>Нараства броят на учениците, които живеят с един родител, който често не</p>	<p>По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището;</p> <p>Участие в проекти за осигуряване на по-добри условия за обучения на деца със СОП;</p> <p>Разширяване на извънкласните дейности;</p> <p>Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни дейности и подпомагане;</p> <p>Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизирани и обогатяване на МТБ;</p>

успява да осъществи нужния контрол над подрастващите; Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението;	Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване на пълняемостта на паралелките; Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност; Използване на нови технологии и иновации в УВП;
---	---

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

## **II. МИСИЯ**

Основно училище „Христо Ботев“ село Българин осигурява за учениците от населеното място и прилежащите села качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремелът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

## **III. ВИЗИЯ**

Вярваме, че „Христо Ботев“ село Българин може да бъде образователна институция, в която чрез мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всяко дете.

## **IV. КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО**

***ТИ МОЖЕШ!***

## **V. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

### **Приоритети**

1. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност. Мотивиране на малкия човек да учи, да разбере, че е значим и важен. Уважение на неговата индивидуалност, развитие на неговите заложби за успешна реализация в бъдеще.

2. Прилагане на разнообразни и ефективни методи и форми на работа. Открояване на отговорностите към делата и учениците.

3. Концентриране усилията на педагогическия специалист към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и ключови компетентности, съобразно възрастта на децата.

4. Работа със семейството и Обществения съвет като партньор в провеждането на различни дейности. Привличане на родителите, изграждане на доверие и спокойствие, че децата им са поверени в ръцете на отговорни хора.

5. Изграждане на активно и развиващо се училище чрез доверие на родителите и активното им включване в училищния живот.

### **Ценности**

1. Организиране на учеща среда, уважение към културните или етническите различия, приемане и толерантност към децата със специални образователни потребности (СОП).

2. Осигуряване на условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.

3. Включване на педагогическия специалист в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот.

4. Включване на семейството в живота на образователната институция и работата с Обществения съвет.

5. Осигуряване на среда, която предпазва децата и учениците от стрес, осигуряване на развитието им независимо от възможностите им.

## **VI. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**Създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете**

## **VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

- > Повишаване квалификацията на учителя.
- > Ефективно използване и подобряване на МТБ.
- > Организиране на различни мероприятия с участие на родители и Обществения съвет – празници, излети, работилници и др.
- > Участие на децата във вътрешноучилищни конкурси и чествания.
- > Привличане на спонсори и родители за обновяване на дидактическите пособия.

## **VIII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- > Хуманизация на процеса на образование.
- > Иновативност и творчество.
- > Толерантност и позитивна етика.



**IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез кандидатстване по национални програми и проекти.
- Чрез дарения.

**X. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълни тел/и	Финансиране
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>				
<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3.Кадрова осигуреност: -актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от	месец Септем ври	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ“, С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: [ou\\_balgarin@abv](mailto:ou_balgarin@abv)

	<p>труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти.</p> <p>1.1.6.Осъществяване на училищния план– прием.</p> <p>1.1.7.Оптимизиране на училищните учебни планове.</p> <p>1.1.8.Осъществяване на ефективен контрол от директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9.Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li><li>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</li></ul>			
<b>1.2.Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.</b>	<p>1.2.1.Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2.Използване на съвременни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4.Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на</p>	постоянно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ", С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: [ou\\_balgarin@abv](mailto:ou_balgarin@abv)

	причините, които биха довели до отпадане от училище 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност(четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
<b>1.3.Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.</b>	1.3.1.Изготвяне на училищен план-прием за следващата учебна година.	месец март	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
<b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b>	2.1.1.Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: -функциите на институции и управленски структури -правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; -здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	постоянно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ", С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: [ou\\_balgarin@abv](mailto:ou_balgarin@abv)

<b>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b>	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	постоянно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b>	2.3.1. Целенасочена работа към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Обучения за: -безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения; -поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.3. Съвместни дейности с РИОСВ за придобиване на екологична култура. 2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 2.3.4. Познаване и спазване на мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.	постоянно	Учители Медицински фелдшер	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b>	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	постоянно	Учители Медицински фелдшер	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>2.5.Подкрепа за личностното развитие на учениците</b>	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:	Септември октомври	Директор; Ресурсен учител; Логопед;	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ“, С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: [ou\\_balgarin@abv](mailto:ou_balgarin@abv)

	<p>-обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им,</p> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявен дарби.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище .</p>		Учители	целеве средства от МОН
<b>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</b>				
<b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b>	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници.</p>	постоянно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <p>-подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации,</p>	постоянно	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ“, С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: [ou\\_balgarin@abv](mailto:ou_balgarin@abv)

	преодоляване на обучителни затруднения; -контрол на отсъствията от училище; -своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.			
<b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b>	3.3.1. Модернизиране на базата. 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системите за: - видеонаблюдение - ПИИ - оповестителна - СОТ и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	постоянно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми
<b>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</b>				
<b>4.1 Квалификация на педагогическите кадри</b>	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: -вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; -участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко	постоянно	Директор; Учители	Училищен на проекти, целеви средства от МОН

	<p>от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</p> <p>1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			
<p><b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b></p>				
<p><b>5.1. Взаимодействие с родителите</b></p>	<p>5.1.1. Дейност на общественния съвет и училищното настоятелство.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>-установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организиране на училищни дейности;</li> <li>-при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</li> </ul> <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор</p> <p>Класни</p> <p>ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: [ou\\_balgarin@abv](mailto:ou_balgarin@abv)

	своевременна връзка с ученика и неговите родители. 5.1.6. Информирание на родителите с Мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.			
<b>5.2. Взаимодействие с институции</b>	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации. 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти.	постоянно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността и изяви на учениците. 5.3.3. Реализиране на системна и целенасочена реклама за привличане и задържане на ученици.	постоянно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

**XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на ОУ „Христо Ботев“ село Българин за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободната и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна. Стратегията обхваща периода от 2020 г. до 2024 г., като следва да бъде актуализирана всяка година.

**Основни средства** за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните училищни планове, организационно-управленската структура на училището, Устройствения правилник на училището, Правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на методическите обединения и различните комисии.



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“ХРИСТО БОТЕВ“, С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**  
п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: [ou\\_balgarin@abv](mailto:ou_balgarin@abv)