

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Христина Иванова

Съгласно Заповед № РД –39 /15.09.2022г.

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. БЪЛГАРИН**

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част от Годишния план на училището за учебната 2022/2023 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 12/08.09.2022 г.) и е утвърден със заповед № 39/15.09.2022 г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2021/2022 г.

В ОУ „Христо Ботев“ с. Българин работят 16 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител
Брой	1	7	8

Носители на ПКС са 8 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	0	2	6	0

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	0	0	0	0	16
Тематични направления	<ul style="list-style-type: none"> • Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и диферинциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа; • Методи и подходи за работа в мулти културна среда • БДП-Методика на обучение по безопасност на движението по пътищата в детската градина. 				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за уч. 2021/2022 година са предвидени средства в размер на 3800.00 лв. и са разходвани 1200.00 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Задачи

3.1. Стимулиране на педагогическите специалисти към самоподготовка и усъвършенстване за активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Квалификационната дейност да съдейства за успешно усвояване на учебното съдържание по различните предмети.

3.4. Усъвършенстване на методиката на преподаване и създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

4. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Календарен план на квалификационните дейности

Вътрешнинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
септември	Училището-партньор със семейството в учебния процес.	работна среща	всички педагогически специалисти	Директор	Директор
октомври	Анализ на резултатите от входно ниво за учебната 2022/2023 година	работна среща	всички педагогически специалисти	Председатели на методически обединения	Председател на МО
ноември	Добри практики при работа с деца, застрашени от отпадане	семинар	всички педагогически специалисти	Медиатор	директор
януари	Иновативни методи в обучението по природни науки	Работна среща	всички педагогически специалисти	МО	В. Чавдарова

март	Стимулиране на детското въображение за целите на речевото развитие	Открит урок в трети клас	всички педагогически специалисти	Учители от начален етап	Д. Заркова
май - юни	Открити уроци от плановете на МО	споделяне на добра педагогическа практика	всички педагогически специалисти	Класни ръководители на първи и четвърти клас	директор

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
първи учебен срок	Проекто-базирано обучение	курс	16 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
октомври – юни	Методика на обучението по преподаваната учебна дисциплина Придобиване на пето ПКС	курс, обучение съобразно изискванията	16 педагогически специалисти учители, желаещи придобиване на ПКС	РУО Обучителна организация	Директор учителите, кандидати за ПКС

6.

Резултати от квалификационната дейност на педагогическите специалисти:

- Знания и умения за справяне с отпадане на учници от училище
- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- знания и умения за работа в мултикултурна среда;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, главни учители, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от главните учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- **Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:**
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.
- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2022/2023 г., в която се описва:
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;
 - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
 - ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

7. Финансово осигуряване

8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2022/2023 г. до 31.12.2021 г. –3800.00лв.

8.2. За сметка на НП „Квалификация“ – 2022/2023 г;

8.3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.