**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“ХРИСТО БОТЕВ“, С.БЪЛГАРИН, ОБЩ.ХАРМАНЛИ**

п.к.6460, с.Българин, общ.Харманли, тел.:03763 2266, имейл: ou\_balgarin@abv.bg

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**

 **НА УЧИЛИЩЕ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021ГОДИНА**

 **НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ” – БЪЛГАРИН**

Настоящата програма за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 9/10.09.2020г. и е утвърдена със Заповед №36/15.09.2020г. на директора на училището.

 **І. ВЪВЕДЕНИЕ**

 Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ "Христо Ботев",с. Българин е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование.

 Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

 С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО Хасково и определените приоритети на областно ниво.

 Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

 Програмата представя:

* SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в ОУ "Христо Ботев" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
* дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
* обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
* усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

**II.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

ОУ ”Христо Ботев”, с. Българин, общ.Харманли, обл. Хасково е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици. В него се обучават ученици от различни етноси-роми, турци, българи. Общият брой на учениците през 2019-2020 година – 115 ученици. Педагогически персонал – 15 учители, непедагогически – 3,5 и 1,5 непедагогически персонал по проекти. Училището разполага с добра материално – техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините. В училището се работи по различни проекти.

 Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище, но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

 1**. Основни причини за преждевременното напускане на училище**

 Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

 1.1 Икономически - безработицата, ниските доходи и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи да повишен риск от отпадане от училище. Много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

 1.2 Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, ранни бракове и др.

 1.3 Образователни - езикова бариера, недоброто владеене на български език на децата от ромски произход, трудности в усвояването на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.

 1.4 Етнокултурни – отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

 1.5 Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби на местно и общинско ниво и др.

 1.6 Свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка за приобщаване на децата със специални образователни потребности.

 За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа - традиционни и иновационни. Обогатяване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители от различни етноси в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

 Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си или с голям брой отсъствия поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството,отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец, както и периодични доклади до МКБППМН и образуване на възпитателни дела за ученици с противообществени прояви. Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват отсъствията по социални и икономически причини.

Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

 Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

* Извънкласни дейности и извънучилищни дейности;
* Организация на обучението в ЦОУД /1,2 и 3 клас , 4 и 5 клас и 6 – 7 клас /
* Осигуряване на безплатна закуска, Училищен плод и Училищно мляко за учениците от 1-4 клас и ПГ.
* Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети
* Системни разговори с родители и ученици
* Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност
* Отбелязване на различни празници

**ІІІ. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

**IV.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерки за реализиране на****политиките** | **Отговорник** | **Срок за изпълнение** | **Индикатори** |
| **І.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ****НА УЧИЛИЩЕТО** |
| **1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат,****атмосфера на взаимоотношения, управление** |
| **1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището** |
| 1.1.1.1.Разработване и реализиране на мерки запроследяване на преместването иотсъствията научениците/ежемесечнисправки, писма/ | Директор | 2020/2021 | Бр.отсъствия Бр.преместени ученици  |
| 1.1.1.2.Иницииране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременнонапускане на училище чрезизработване на табла иброшури | Учители  | 2020/2021 | Брой таблаБрой брошури |
| 1.1.1.3. Повишаванеинтереса на учениците към работата в екип чрезучастие в училищникампании. Отбелязване на: Ден против насилието и много други | Учители, начален и прогимназиален етап; класни ръководители  | 2020/2021 | Брой проведени кампанииБрой участвали деца |
| 1.1.1.4.Планиране иосъществяване на контролза редовно вписване наотсъствията на ученицитев ЗУД и подаване наданните към Регистъра задвижение на учениците | Директор | 2020/2021 | Брой извършени проверки |
| 1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класнитеръководители -анализ иоценяване на рисковитефактори за отпадане наученици – ученици съсслаб успех, лошадисциплина, отсъствия,набелязани мерки от кл.р-ли | Директор  | 2020/2021 | Брой извършени проверкиБрой проверени обекти |
| 1.1.1.6.Изготвяне нарегистър на ученици,застрашени от отпадане имерки за работа с тях:-изготвяне на списък-изготвяне на карта завсеки ученик | Класни ръководители | 30.11.2020  | Изготвен 1 бр. регистърБр. карти |
| 1.1.1.7.Работа поНационални програми ипроекти като мярка заосигуряване на качественообразование и превенцияна отпадащите ученици | Директор;учители | 2020/2021 | Брой НПБрой проекти |
| 1.1.1.8.Организиране наизвънкласни иизвънучилищни дейности  | Ръководителите на групите | 2020/2021 | Брой обхванати ученици |
| **1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище** |
| 1.2.1.Квалификация напедагогическитеспециалисти, насочена къмидентифициране исправяне със случаите нариск от преждевременнонапускане на училище | Директор | 2020/2021 | Брой обучени учители |
| 1.2.2.По-голямаатрактивност напреподавания материалчрез електронни уроци,интерактивни методи,онагледяване, практическанасоченост | Учители | 2020/2021 | Бр.извършенипроверкиБрой проведениоткрити уроци |
| 1.2.3.Планиране иреализиране на обучение,ориентирано къмпотребностите на всекиученик - личностноориентиран подход | Учители | 2020/2021 | Брой проверки |
| 1.2.4.Анализиране нарезултатите от обучениетопо отделните учебнипредмети спрямоочакваните резултати | Учители | 2020/2021 | Резултати от обучението |
| 1.2.5.Анализ надвижението на ученицитеи причини за напусканетоим | Директор | 2020/2021 | Брой напуснали ученици |
| **1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП** |
| 1.3.1.Подобряваневъзможностите заобучение на деца със СОП-осигуряване надопълнителна подкрепа-прилагане на единнаметодика за оценяване | ДиректорУчителитеработещи с децасъс СОПРесурснитеучители | 2020/2021 | БройразработениИОП |
| **II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО****НАПУСКАНЕ НАУЧИЛИЩЕ** |
| **2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността** |
| 2.1.1.Включване на родителската общност повишаване наактивността й исътрудничество сучилищното ръководство | Директор, учители | 2020/2021 | Брой инициативи |
| 2.1.2.Разчупванестереотипа на провеждане на родителски срещи | ДиректорКласни ръководители | 2020/2021 | Брой срещи |
| 2.1.3.Сътрудничество сразлични организации -МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социалноподпомагане”, отдел„Закрила на детето” | Директор, учители  | 2020/2021 | Брой срещи |
| **2.2.Утвърждаванена индивидуално и групово наставничество** |
| 2.2.1.Планиране надейности в плана накласния ръководител,насочени къмидентифициране наученици в риск ииндивидуалното имконсултиране | Класни ръководители | 2020/2021 | Брой проведени срещи |
| 2.2.2.Инициативи заподпомагане на ученици вриск от техни съученици | Класни ръководители | 2020/2021 | Брой инициативи |
| **III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО****НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ** |
| 3.1.Отчет на дейностите имерките по програмата | Директор | м. ІІ. 2020м. VІ. 2021 | Брой отчети |