ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АНТОН СТРАШИМИРОВ"
8000 ГР. БУРГАС, ОБЩ. БУРГАС, ОБЛ. БУРГАСКА
тел.056/88 73 74; 056/88 73 85 e-mail: ou.as.bs@gmail.com

Утвърдил: А. Христова

Директор: .....

Съгласувал: Юлияна Мръчкова

Председател на Обществен съвет.....

СТРАТЕГИЯ

за развитието на ОУ „Антон Страшимиров" – гр. Бургас за периода 2016-2020 г.

Съдържание

I. Въведение
II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда
III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Антон Страшимиров"
1. Мисия на училището
2. Визия на училището
3. Стратегически цели
4. Приоритети
IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
V. Финансово обезпечаване на дейностите
VI. Идеи и дейности за реализиране на стратигиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) на ОУ „Антон Страшимиров" – гр. Бургас
VII. Заключение
VIII. Актуализация на стратегията на ОУ „Антон Страшимиров", във връзка с Наредба №16 от 08.12.2016 год.

Нормативна основа на Стратегията за развитие на ОУ „Антон Страшимиров" гр. Бургас за периода 2016 - 2020 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

¬ Конституция на Република България

¬ ЗАКОН за предучилищното и училищното образование

¬ ЕВРОПА 2020 - Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж ¬ Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот

¬ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година ¬ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри

¬ Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.)

¬ Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)

¬ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) ¬ Конвенцията на ООН за правата на детето

¬ Закон за закрила на детето

¬ Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка ¬ Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

¬ Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език ¬ Наредба № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка

¬ Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование

¬ Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

¬ Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците

¬ Наредба за организация на дейностите в училищното образование

¬ Наредба за управлението на качеството в институциите

I. Въведение

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Бургас.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 - 2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни

технологии в образованието и науката на Република България (2014 - 2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. SWOT –Анализ

Силни страни

– ОУ „Антон Страшимиров" има дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Бургас и региона;
– Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, спортни салони и училищен двор;
– Квалифициран учителски състав;
– Добра реализация на учениците в професионалните и езикови гимназии;
– Сътрудничество с фирми и институции;
– Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;
– Разширена Internet мрежа;
– Удобни мобилни връзки с колектива на гимназията;
– Библиотека с добър библиотечен фонд;
– Работа по проекти;
– Умение за планиране;
– Богат годишен календар и спортни прояви;
– Изяви на учениците по различни интереси;
– Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;

Слаби страни

– Недостатъчна мотивация на учениците;
– Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
– Увеличава се броят на напусналите ученици, поради заминаване в чужбина;
– Ограничено финансово осигуряване

Рискове

– Недостиг на финансиране;
– Силни конкуренти;
– Отлив на млади педагогически специалисти от системата;

Възможности

(*Дейности за преодоляване на рисковете)*

– Запазване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача;
– Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
– Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
– Разширяване на партньорството с университетите, подготвящи педагогически кадри и работа за повишаване мотивацията на завършващите студенти за реализация в системата на образованието.
– Регулярно осъвременяване на материално-техническата база;
– Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
– Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;

– Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
– Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Антон Страшимиров”

1. Мисия на училището

Мисията на ОУ „Св. Антон Страшимиров” е да осигурява съвременна и модерна подготовка на конкурентно способни ученици.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

2. Визия на училището

Училището е подкрепяща среда за уверени, активно учещи деца, които споделят знания и умения. Всяко дете има възможност за успех и е способно да управлява образованието си по-нататък. Иновативен учителски екип, мотивирани ученици и заинтересувани родители ефективно си взаимодействат. Налице е нова училищна култура, адекватна на предизвикателствата на 21 век.

Утвърждава ОУ „Антон Страшимиров” като конкурентнто способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните и общотехническите предмети;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред основното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

4. Приоритети в дейността на училището

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на преподавателите;
III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището ;
VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеост и органи.
VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година".
X. Участие в национални програми и проекти.

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

1. **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.**

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение от първи до седми клас;
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

6. Насърчаване на публичните изяви на учениците.

7. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 5 клас

8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

10. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

12. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи";
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни усровия на обучение, възпитание и труд;

13. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.

14. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекциии) и интерактивни уроци.

15. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

16. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

17. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

18. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

20. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.

21. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

22. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

<u>ИНДИКАТОРИ:</u>

1) Утвърден план за изпълнение целите на стратегията
2) Актуализирани вътрешни правилници
3) Разработен и утвърден училищен стандарт за качество на образованието
4) Разработени актуални вътрешни нормативни актове
5) Разработени и утвърдени училищни учебни планове

по паралелки за 1 и 5 клас (за 2016-2017 уч. година)

6) Разработена и утвърдена програма за целодневна организация (за 2016-2017 уч. г.)
7) Изградени училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; развитие на училищната общност (за 2016-2017 уч. година)

2. **Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение**

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
4. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
8. Обвързване на квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
9. Обучение на учителите, възпитателите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
10. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
11. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

ИНДИКАТОРИ:

1) Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация
2) Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация
3) Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешна система за управление на качеството

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
4. Поддържане на фейсбук страницата на училището и представяне на училището в интернет простанството чрез Регистър на училищата, Училищата.бг, Образование.бг и др.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Участие в проектът за извънкласни дейности и превенции „Твоят час“, стартиращ през септември 2016 г.
3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
4. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
6. Организиране на културни празници в училището.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
9. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
10. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

ИНДИКАТОРИ:

1) Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности – кръжоци, клубове, секции и др.
2) Осигурени алтернативни форми на обучение
3) Осигурени условия за интерактивно учене
4) Наличие на достъпни източници: научна литература за подготовка на педагогическите специалисти; методически помагала на електронен и хартиен носител;
5) Наличие на кабинети и стаи с интерактивна образователна среда
6) Брой проверки за педагогически контрол, свързан с интерактивния образователен процес

4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител - родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
6. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
7. Информиране на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

ИНДИКАТОРИ:

1) Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището
2) Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището
3) Използване на електронен дневник.
4) Брой електронни портфолиа на учители
5) Брой електронни портфолиа на ученици/класове
6) Брой обсъдени, планирани и реализирани открити и съвместни уроци
7) Брой проведена входяща, изходяща диагностика и анализирани резултати
8) Брой разработени материали за диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците

5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
2. Осигуряване на пропусквателен режим в училище
3. Спазване системата на дежурство в училище.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
9. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и здравословно хранене.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
13. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

ИНДИКАТОРИ:

1) Изградени: Система за охрана и сигурност; Механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда; Актуализирана оценка на риска
2) Изградени правила за разрешаване на възникнали конфликти

6. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Избор на Обществен съвет, стартиране и развитие на дейността му.
3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
4. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Избор на родители – членове и резервни членове на Обществения съвет и подпомагане на дейностите му.
4. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
5. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
6. Спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
   - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
   - За спазването на училищната дисциплина;
   - За уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
   - за отсъствията на ученика от учебни часове,
   - когато започне процедура за налагане на наказание;
   - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
   - редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
    - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
    - да участват в избора и дейността на Обществения съвет към училището
    - да участват в родителските срещи;
    - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
    - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
    - да участват в училищното настоятелство;
    - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
    - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
    - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
    - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
    - намиране на нови форми за общуване;
    - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
    - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- общински съветници;
- Общинска администрация Бургас;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции.

ИНДИКАТОРИ:

1) Брой проведени инициативи с включване на родители
2) Брой срещи с институции: с Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на местната общественост, социални партньори

7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление – Ученически съвет, Детски парламент
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
   - Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
   - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
   - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
   - участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
5. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:

- Участие в капиталови програми и проекти на Община Бургас за оптимизация и реконструкция на дворното пространство -2017 - 2020
  - Оформяне на училищния двор.
  - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
  - Поддръжка на оградата.
  - Поддръжка на местата за почивка.

2. Подобрения във вътрешната среда:
   - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойаета, топла връзка с физкултурните салони.
   - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
   - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
   - Поддържане на пожаро-известителната система.
   - Поддържане на система за видеонаблюдение.
   - Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” в кабинетите и във фойаето на училището

3. Поддържане на модерна ИКТ среда:
   - Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
   - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
   - Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
   - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
   - Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
   - Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
   - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
   - Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

- Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици.
- Използване на „облачни“ технологии.
- Използване на образователни онлайн платформи като: „Уча се“, Национален образователен портал и др.
- Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

ИНДИКАТОРИ:

1) Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения
2) Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
3) Брой изградени екипи за работа по проекти
4) Брой учители, подготвили ученици-призьори на състезания, олимпиади, конкурси и др.
5) Наличие и прилагане на система за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището
6) Наличие и прилагане на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласни и извънучилищни дейности
7) Наличие на функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност

9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
3. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
4. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

ИНДИКАТОРИ:

1) Брой реализирани дейности с екологична насоченост
2) Брой реализирани дейности за възпитание на национални и общочовешки ценности
3) Изградена и работеща система за наставничество и менторство

10. Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национаните програми и проекти:
   - „Развитие на педагогическите кадри” . Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
   - „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
   - „Система за национално стандартизирано външно оценяване", чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, клас) чрез национални стандартизирани изпити.
   - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
   - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас ”.
   - Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
   - Проект „Твоят час“ – НП по ОП РЧР за развитие на извънкласните дейности и превенция на отпадането от училище и агресията - стартира на 01.09.2016 г.
   - НП „С грижа за всеки ученик“ –Модул 1 – подготовка за участие в Олимпиади на талантливи ученици – български език и история – 2016

ИНДИКАТОРИ:

1) Брой проекти и национални програми, в които се участва
2) Брой изградени екипи за работа по проекти

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства, набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
5. Финансиране от спечелени проекти и програми

VI. Идеи и дейности за реализиране на стратигиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) на ОУ „Антон Страшимиров“ – гр. Бургас

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна	Делегиран бюджет	до 15.09. на

	концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.		всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
5.	Обновяване на административен корпус, на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2017 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране	2016 – 2018 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Твоят час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет	постоянен

<u>Планът е примерен и включва конкретни и особени дейности за определено училище!</u>

VIII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

1. Към оперативна цел 1 „Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. Показатели:

1.1. Наличие на училищна програма за повишаване качеството на образованието.

1.2. Наличие на вътрешноучилищни критерии за установяване качеството на образованието.

1.3. Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на образованието.

1.4. Създаден механизъм за мониторинг и контрол на образованието.

1.5. Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество за образованието.

2. Към оперативна цел 2: Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение Показатели:

2.1. Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноинституционално ниво.

2.2. Реализиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции.
2.3. Споделяне на ефективни практики.

3. Към оперативна цел 3: Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище Показатели:

3.1. Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда.
3.2. Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.
3.3. Осигурени условия за интерактивно учене.

4. Към оперативна цел 4: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

Показатели:

4.1.Създадени условия за интегриране на ученици със СОП.
4.2. Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин.
4.3. Наличие на Етичен кодекс и правила за разрешаване на възникнали конфликти.
4.4. Дейности за превенция и разрешаване на конфликти.
4.5. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.
4.6. Наличие на училищен сайт с актуална информация.

5. Към оперативна цел 5: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището Показатели:

5.1. Осигурена достъпна архитектурна среда;
5.2. Наличие на ефективен пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица.
5.3. Наличие на съвременно оборудвани класни стаи и кабинети.
5.4. Осигуреност с материали и консумативи.
5.5. Функционално място на ученика в класната стая/кабинета – наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището.
5.6. Функционално място на учителя – осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.

6 Към оперативна цел 6: Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи. Показатели:

6.1. Брой родителски срещи.
6.2. Ангажираност на родителите в мероприятия с учениците.
6.3. Достъп на родителите до информация касаеща детето му.
6.4. Тясно сътрудничество с Обществен съвет, различни общински органи и институции.

7. Към оперативна цел 7: Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време. Показатели:

7.1. Организирани от училището състезания, конкурси и др.
7.2. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.

7.3. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.

7.4. Изградени екипи за работа по проекти.

7.5. Брой учители, подготвили ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.

7.6.Планиране на възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите.

7.7.Създадена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности. 1.3.Създадени и функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.

7.8. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.

8. Към оперативна цел 8: Подобрения във външната и вътрешна среда на училището Показатели:

8.1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.

8.2. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

8.3. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.

8.4. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

8.5. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.

8.6. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.

8.7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.

8.8. Ритуализация на училищния живот.

9. Към оперативна цел 9: Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година". Показатели:

9.1. Партньорство между преките участници в училищното образование.

9.2. Създадени условия за подкрепа на млади учители.

9.3. Включване на учителите в управлението на промените в училището.

9.4. Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, обществения съвет, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление.

10. Към оперативна цел 10: Участие в национални програми и проекти:Показатели:

10.1 Проект „Твоят час" – НП по ОП РЧР за развитие на извънкласните дейности и превенция на отпадането от училище и агресията - стартира на 01.09.2016 г.

10.2НП „С грижа за всеки ученик" –Модул 1 – подготовка за участие в Олимпиади на талантливи ученици – български език и история – 2016

VII. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Бургас.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 10 от 01. 09.2016 година.

ПРОЦЕС НА САМООЦЕНЯВАНЕ:

ЦЕЛИ:

- Повишаване качеството на обучението.
- Да добием ясна представа за състоянието на дейностите.
- Да установим на ранен етап рисковете и областите, нуждаещи се от подобрение.
- Да установяваме на ранен етап рисковете и областите, нуждаещи се от подобрение.
- Да въвеждаме добри практики и иновации.
- Да изпълзваме оптимално ресурсите.
- Да използваме оптимално екипна работа.
- Да мотивираме работата на колектива, катоасилембеждението за ефективност на управлението на качеството.

ОБЛАСТИ, ПОДОБЛАСТИ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НА САМООЦЕНЯВАНЕ:

Област на самооценяване 1. Управление на институцията

Подобласт 1.1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.

Критерий 1.1.1. Човешки ресурси

Показател

А. Налични са необходимите човешки ресурси за ефективно управление на образователния процес.

Б. Всички служители притежават необходимата компетентност за функциите, които изпълняват.

В. Предприемат се действия за повишаване на компетентността, при необходимост.

Г. Служителите познават и разбират мисията, визията и целите на институцията.

Критерий 1.1.2. Материални ресурси

Показател

А. Определен е, осигурен е и се поддържа необходимият сграден фонд.

Б. Определено е, осигурено е и се поддържа необходимото материално обзавеждане, хардуер, софтуер, помощна литература за учениците и педагогическия персонал, комуникации – интернет.

Критерий 1.1.3. Финансови ресурси

Показател

А. Бюджетът на институцията се изразходва законосъобразно, целесъобразно и прозрачно.

Подобласт 1.2. Лидерство, стратегии и планиране

Критерий 1.2.1. Ангажираност на ръководството

Показател

А. Ръководството демонстрира през цялото време личната си ангажираност за управлението на качеството и постигането на целите на институцията.

Б. Ръководството познава приложимите нормативни изисквания и рисковете и

възможностите, свързани с предлаганите образователни услуги.
В. Ръководството подкрепя предложения и мерки, свързани с подобряването на качеството на образованието.

Критерий 1.2.2. Правила, процедури за управление
Показател
А. Налични са актуални вътрешно организационни документи, които се познават и се спазват.
Б. Разработена е и се изпълнява Стратегия за развитие с актуален План за действие към нея.
Подобласт 1.3. Взаимодействие с всички заинтересовани страни
Критерий 1.3.2. Вътрешни заинтересовани страни
Показател
А. Има ефективна комуникация с вътрешните заинтересовани страни (ученици, педагогически и непедагогически персонал), конфликтите се управляват ефективно, реализират се ефективни форми на сътрудничество.
Б. Взема се предвид мнението на вътрешните заинтересовани страни при вземане на решения.

Критерий 1.3.2. Външни заинтересовани страни
Показател
А. Външните заинтересовани страни се познават и са определени техните очаквания.
Б. Определени са и се прилагат начини за ефективен обмен на информация.
В. Реализират се ефективни форми на сътрудничество.

Област на самооценяване 2. Образователен процес
Подобласт 2.1. Обучение, възпитание и социализация и резултати от тях като се отчита индивидуалния напредък на всяко дете
Критерий 2.1.1. Обучение
Показател
А. Уроците се планират добре, структурата на всеки урок е ясна, критериите за оценяване са предварително известни на учениците.
Б. Използват се разнообразни методи за преподаване и учене, включително информационни технологии.
В. Учениците получават редовна обратна връзка и се оценяват ритмично. Учениците постигат напредък.
Г. Отчита се индивидуалният напредък на всяко дете.

Критерий 2.1.2. Възпитание и социализация
Показател
А. Разработени са и се прилагат ефективни мерки за предотвратяване на конфликти и случаи на агресия.

Подобласт 2.2. Подкрепа за деца със СОП
Критерий 2.2.1. Мерки и ефективност на подкрепата за деца със СОП
Показател
А. Осигурен е достъп до специалисти, които да работят с деца със СОП.
Б. Предприемат се мерки за подкрепа на децата със СОП, които са в съответствие с нормативните изисквания и са ефективни.

Инструменти

За всеки от показателите за събиране на доказателствен материал се използва комбинация от следните инструменти в зависимост от специфичните характеристики на показателя:

1. Преглед на документи – вътрешно организационни документи, които определят изисквания, съдържат указания и др., формуляри, които се използват за събиране на информация в хода на ежедневната работа.
2. Преглед на записана информация – доказателства за предприемани действия и направени постижения, на хартиен и електронен носител (както се създават), напр. попълнени формуляри, регистри и др., лични досиета на служителите, протоколи от заседания, справки, анализи, документирана обратна връзка и др.
3. Интервюта – разговори с отговорни или засегнати от процесите лица по предварително подготвени въпросници в обхвата на показателя.
4. Наблюдение на дейности – без оценяващият да се намесва и пречи на работата, само наблюдение.

Използването на всеки от инструментите трябва да служи за събирането на обективни и проверими доказателства чрез метода на извадката.

Актуализацията на стратегията на ОУ „Антон Страшимиров“ гр. Бургас, във връзка с Наредба №16 от 08.12.2016 год. за управлението на качеството и институциите е приета на ПС с Протокол №10./01.09.2017 год.