*Приложение № 2* *към чл. 18*

Утвърдил: ……………………

*(директор, подпис, печат)*

**ИНДИВИДУАЛНА КАРТА НА УЧЕНИКА**

……………………………………………………….……………………………….…

*(име, презиме, фамилия на ученика)*

включен в допълнително обучение по ………………………….........................................

 *(учебен предмет)*

училище: …………………………………………………………………..............клас ……

 *(име на училището)*

**Раздел А**

1. Предназначение на индивидуалната карта:

* Да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от допълнително обучение по определен учебен предмет въз основа на текущи резултати и наблюдения за системни пропуски при овладяването на учебното съдържание и/или на резултатите от националното външно оценяване или на ДЗИ.
* Да отчете причините за системните пропуски при овладяване на учебното съдържание.
* Да отрази препоръката на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение по съответен учебен предмет.
* Да определи времето за провеждане и продължителността на допълнителното обучение на ученика до края на учебната 2018-2019 година (по време на учебните занятия и/или по време на лятната ваканция)
1. Съхранение на индивидуалната карта – в портфолио на ученика.

Използваните индивидуални учебни материали (тестове, писмени работи и др.) включително и индивидуалната карта, свързани с идентифицирането на потребностите на ученика от допълнително обучение, се съхраняват в портфолио на ученика.

**Раздел Б**

*Моля, отбележете с* 

**1. Идентифициране на пропуските**[[1]](#footnote-1)

***За учениците от I до III клас***

☐ има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание, водещи до незадоволителни резултати в обучението по определен учебен предмет

☐ има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание, водещи до незадоволителни резултати в обучението по няколко учебни предмета

***За учениците от IV до X клас***

☐ има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или е получил три или повече слаби текущи оценки по учебния предмет през първия и/или през втория учебен срок

☐ има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или е получил слаба срочна оценка по учебния предмет.

☐ резултати от националното външно оценяване по съответния учебен предмет – български език и литература или математика, проведено в края на учебната 2017-2018 година, по-ниски от 50 на сто от средния успех на випуска в училището (за учениците, които през настоящата учебна година са в V и в VIII клас)

***За учениците от I до X клас***

☐ не владее или слабо владее български език (по преценка на учителя) поради това, че българският език е чужд

***За ученици от XI и XII клас***

☐ има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или необходимост от актуализация на знанията и уменията по български език и литература и по друг учебен предмет от общообразователната подготовка, който е избран за втория ДЗИ.

☐ неуспешно положил ДЗИ през сесия май-юни на учебната 2018-2019 година (допълнително обучение по време на лятната ваканция до 30 учебни часа).

**2. Причини за системните пропуски при усвояване на учебното съдържание**

*(могат да бъдат отбелязани повече от една причини)*

☐ отсъствия по уважителни причини;

☐ отсъствия по неуважителни причини;

☐ повтаряне на класа;

☐ липса на учебни пособия и материали;

☐ здравословни обстоятелства;

☐ липса на интерес и мотивация за изучаване на учебния предмет;

☐ деструктивно поведение;

☐ трудности в отношенията с връстници;

☐ отрицателна самооценка;

☐ липса на умения за учене;

☐ трудна адаптация след преместване от друго училище;

☐ липса на ангажираност и подкрепа от страна на родителите/настойниците;

☐ семейни отговорности (например грижи за братя и сестри);

☐ причини, свързани с личното, социалното и емоционалното благополучие (например чувство за принадлежност към обучаващата общност);

☐ семейство на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти

☐ други…………………………………………………………….............................................

…………………………………………………………………………………………………….

**3.**  **Мнение на родителите относно причините за системните пропуски на ученика**

*………………………………………………………………………………………………………………*……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

**4. Препоръка на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение**

* **За учениците от I – IV клас**

През учебно време:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

 По време на лятната ваканция:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

* **За учениците от V – VII клас**

През учебно време:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

 Допълнително обучение по природни науки:

☐ човекът и природата

☐ химия и опазване на околната среда

☐ физика и астрономия

☐ биология и здравно образование

☐ Допълнително обучение по друг учебен предмет (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт) ……………………………………………………………..

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

По време на лятната ваканция:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика.

Допълнително обучение по природни науки:

☐ човекът и природата

☐ химия и опазване на околната среда

☐ физика и астрономия

☐ биология и здравно образование

☐ Допълнително обучение по друг учебен предмет (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт) ……………………………………………………………..

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

* **За учениците от VIII – Х клас**

През учебно време:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

☐ Допълнително обучение по друг учебен предмет от общообразователната подготовка (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт)

……………………………………………………………………………….……………………

☐ Допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка

…………………………………………………………………………………………………….

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

 По време на лятната ваканция:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

☐ Допълнително обучение по друг учебен предмет от общообразователната подготовка (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт)

……………………………………………………………………………….……………………

☐ Допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка

…………………………………………………………………………………………………….

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

* **За учениците от ХI – ХII клас**

През учебно време:

☐ Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по български език и литература

☐ Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по друг общообразователен учебен предмет

…………………………………………………………………………………………………….

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

 По време на лятната ваканция:

☐ Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по български език и литература

☐ Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по друг общообразователен учебен предмет

…………………………………………………………………………………………………….

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

**5. Идентифицирани конкретни затруднения по учебния предмет …………………..**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Конкретни затруднения по области на компетентност** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **…** |  |

**6. Време за провеждане и продължителност на допълнителното обучение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебни часове в учебно време, извън часовете по училищния учебен план*(от 60 до 120 годишно съгласно Наредбата за приобщаващото образование)* | Учебни часове през лятната ваканция*(до 80 учебни часа съгласно Наредбата за приобщаващото образование)* |
| Общо | …… | …… |
| Финансирани от държавния бюджет и от други източници\* | …… | …… |
| **Финансирани от проект „Подкрепа за успех“** | **……*****(до 80 учебни часа по учебен предмет до края на учебната година – до 14.09.2019 г.)*** | **……*****(до 30 учебни часа по учебен предмет от общо 80-те учебни часа по учебен предмет)*** |

\* финансирани от държавния бюджет и от други източници са: допълнителните обучения, финансирани по национални програми за развитие на образованието; допълнителните обучения по български език и литература, финансирани със средства от държавния бюджет за работа с уязвими групи; допълнителните обучения по учебен предмет, финансирани по други проекти и програми със средства от ЕС и други донори.

 Изготвили: 1. …………………………………

 *(име, фамилия на учителя, подпис)*

2. …………………………………

 *(име, фамилия на координатора по чл. 7 от*

 *Наредбата за приобщаващото образование, подпис)*

1. За учебната 2018/2019 година потребностите се идентифицират, като се използват оценките в хода на обучението или от тестове, разработени от учителите [↑](#footnote-ref-1)