

УТВЪРЖДАВАМ.....
ДИРЕКТОР: В.Гюрини



План
за квалификационната дейност на
педагогическите специалисти за
учебната 2018-2019 година

Настоящият План е приет на заседание на Педагогически съвет

с Протокол № 12 от 13.09.2018 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” - с.Ковачево се осъществява както външна, така и вътрешно-училищна квалификационна дейност.

1. Методическото обединение в ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” - с.Ковачево през учебната 2018/2019 година е:

- Методическо обединение „Начален етап” с председател Тунка Маркова(начален учител I-IV клас)

- Методическо обединение „Прогимназиален етап” с председател Стоянка Радина(ст.учител V-VII клас)

2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол №

ВЪВЕДЕНИЕ:

Планът за квалификационната дейност за учебната 2018/2019 година се основава на ЗПУО: Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Раздел III от ЗПУО Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 221. (1) Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

(2) Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

(3) Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците.

(4) Директорите на училища са длъжни да осигуряват необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

Чл. 222. (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.

(2) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(3) Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

(4) Държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 3.

(5) Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън ал. 1, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл. 223. (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от детските градини, училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. (2) Детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осигуряват условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл. 224. (1) Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. (2) Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Чл. 225. (1) Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

(2) По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

(3) Професионално-квалификационните степени се присъждат от висши училища, които провеждат обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“ и имат програмни акредитации за провеждане на обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления и за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма, съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка.

(4) Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Чл. 226. (1) Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му

изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците.

(2) Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

(3) Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

П.АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификационна дейност

През учебната 2017/2018 година в ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" са проведени различни квалификации на педагогически кадри на ниво вътрешноучилищно, общинско, регионално. Теми, по които е работено: Добри практики, Екипно взаимодействие, Интегриране на ученици със СОП, Оценяване постижения на ученици, Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда, Превенция на училищното насилие и агресия, Интеркултурна среда, Разработване на учителско портфолио, Ефективно общуване с родители, Превенция на бедствията и аварийите, Професионално ориентиране.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище. Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Затруднения при провеждане на квалификационните дейности: много често квалификацията се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Силни страни: обогатяване и преосмисляне на съвременната методика; споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация; създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно; експериментирание с нови идеи; създаване на нови контакти.

Слаби страни: не винаги отговарят на очакванията на учителите; да имат по-голяма практическа насоченост по предмети.

1.Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2018/2019 по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са: знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет); знания и умения и компетентности за управление на процеси в училище; знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда; умения за прилагане на чуждоезиковите компетентности; знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа знания и умения за работа с деца и ученици със СОП; знания и умения за разработване и реализация на проекти; знания и умения за справяне с агресията.

2. **Предпочитани форми за обучения са:** тренинги и практикуми; интерактивни обучения; обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики и открити уроци; открити уроци, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци; дискусии; курсове; работа в екип.
3. **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.

Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знанията и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

Създаване на условия за стриктно спазване на ДООИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез: а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДООИ от педагогическия персонал; б/ оптимизиране на организационната функция на пом.-директорите; в/ провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения; г/ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ППЗНП от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно: професионална педагогическа специализация, специализация в конкретна научна област, комплексен, тематичен и инструктивен курс.

3. **Оптимизиране на педагогическата дейност** чрез: квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност; педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО; актуализиране на педагогическите технологии и УТС; обмяна на добри практики в МО.

4. **Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:** текуща поддръжка на МТБ и хигиената; оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие; диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката и общественото развитие и образователни изисквания.
3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

IV.ЗАДАЧИ

1. **Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището**
2. **Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.**
3. **Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.**
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
5. **Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.**
6. **Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.**
7. **Да се подпомага на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.**

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ: сбирки на методическите обединения, дискусии, работа в екип; самообразование; семинари;тренинги и практикуми;конференции; интеркативни обучения; открити уроци; работа с проблемни групи; решаване на казуси; работни срещи; обмяна на добри практики;взаимно посещение на уроци; онлайн споделяне

V.ДЕЙНОСТИ

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.
- 2.Извънучилищна квалификационна дейност – РУО – Пазарджик, НИОКСО гр.Баня, Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр.Ст. Загора, участие в проекти и програми.

**ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА РЕГИОНАЛНО
НИВО:**

Вътрешноучилищна квалификация	Извънучилищна квалификация	Срок	Отговорник
Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми		31.08.2018 г.	К. Михайлова
Разработване план за квалификационна дейност		10.09.2018 г.	Ст. Радина
Разработване на план за дейността на МО		20.09.2018 г.	Председатели на МО
Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ИУЧ, техните особености и изисквания		м. 05. – 09.2018г	МО
Провеждане на открити уроци по различни учебни предмети		постоянен	МО
Актуализиране на правилниците, по които протича работата на училището		10.09.2018 г.	Т. Маркова
Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в учебния процес – дискусии в МО		постоянен	МО и комисии
Изготвяне на портфолиа на учениците		постоянен	МО
Ефективни техники за партньорство с родители.		постоянен	МО и комисии
Работа в училище по случаи с деца със СОП и с деца в риск.		постоянен	МО и комисии
Подходи за превенция и справяне с агресия в училище.		постоянен	МО и комисии
Актуализиране на професионалното портфолио на педагогическите специалисти		постоянен	МО
Изготвяне на регистър на проведените		15.09.2018 г.	Т. Кръстева

квалификационни дейности			
Активно участие на училищното ръководство и учителския колектив в разработването на проекти		постоянен	МО и комисии
Участие в общинските и регионални състезания, конкурси		постоянен	Учители по ФВС и МО
Планирана приемственост между детските градини и първи клас		постоянен	Начални учители
Своевременно информиране за промените в нормативните документи		постоянен	МО и комисии
Изготвяне и провеждане на входни и изходни нива		по график приети на ПС	учителите от начален и прогимназиален етап
Анализ на резултатите от входните и изходните нива		края на I и II срок	учителите от начален и прогимназиален етап
Представяне на презентации		постоянен	учителите от начален и прогимназиален етап
Отбелязване на празници		по календарен план	учителите от начален и прогимназиален етап
Провеждане на НВО с учениците от IV и VII клас		М.05.2019 г	учителите от начален и прогимназиален етап
Анализ на резултатите от НВО в IV и VII клас		М.06.2019 г.	учителите от начален и прогимназиален етап
	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми	постоянен	К. Михайлова
	Обмяна на опит с учители от други училища	постоянен	МО и комисии
	Посещение от учителите на организираните от РУО съвещания и квалификационни работни срещи по отделните учебни предмети	постоянен	МО и комисии
	Посещение на учителски форуми	постоянен	МО и комисии
	Мотивиране на учителите	постоянен	МО и комисии

	за придобиване на ПКС		
	Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешноучилищната квалификационна дейност	постоянен	Ст. Радина
	Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво	постоянен	директор
	Управление на качеството в училище и подготовка за инспектирането му.	постоянен	директор
	Обучения по ЗПУО и ДОС към него	постоянен	директор

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет от 13.09.2018 год. и са актуализирани, утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Неделима част от Плана за квалификационната дейност за учебната 2018/2019 година са:

1. Правилата за квалификационна дейност;
2. Информация за потребностите от квалификация на педагогическите кадри;
3. Регистър на проведените квалификационни дейности.