



СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН

гр. Плевен, ул. "Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42 e-mail: info-1500132@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Галя Пеева

Директор на СУ „Анастасия Димитрова“

– Плевен

**ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
НА СУ „Анастасия Димитрова“ - Плевен**

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

И е неразделна част от Правилника за дейността на училището

ЕКИП ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В СЪСТАВ:

Председател: Милена Цветомирова Михайлова, на длъжност – учител, общообразователен предмет в гимназиален етап

и членове:

1. Гергана Парашкевова Делиева на длъжност – старши учител, общообразователен предмет в прогимназиален етап
2. Габриела наскова Атанасова, на длъжност – учител, общообразователен предмет в гимназиален етап

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
-

2. НАСОКИ

2.1 ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

- Да познава институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формира личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразява гражданската си позиция;
- Да взема решения за своето развитие;
- Да носи отговорност за решенията си.

2.2. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

- Да възпитава в демократичните ценности;
- Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- ✓ чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- ✓ в часа на класа;
- ✓ чрез дейността на педагогическия съветник;
- ✓ в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- ✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

- ✓ гражданско образование
- ✓ здравно образование;
- ✓ превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- ✓ сексуално образование и превенция на СПИН;
- ✓ екологично образование и възпитание;
- ✓ патриотично възпитание;
- ✓ военно обучение;
- ✓ превенция на насилието;
- ✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ защита при бедствия и аварии;

- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението по пътищата;
- ✓ значимост на човешката личност и нейната равнопоставеност в социалното пространство.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общо училищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- откриване и закриване на учебната година;
- официално раздаване на свидетелства за основно образование, удостоверения за завършен първи гимназиален етап, дипломи за средно образование;
- награждаване на отличили се ученици, учители по общообразователни предмети, учители по СП и възпитатели;
- съхраняване на училищното знаме;
- честване на национални празници, на официалните празници, отбелязване дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището – Анастасия Димитрова;
- Честване на Деня на съединението – 6^{-ти} септември;
- Честване на Деня на независимостта на България – 22^{-ри} септември;
- Отбелязване на Деня на откриване на училището – 10^{-ти} октомври;

- Честване Деня на народните будители – 1^{-ви} ноември;
- Патронен празник на училището – 12^{-ти} май;
- Честване Освобождението на България – 3^{-ти} март;
- Тържествено честване на Деня на славянската писменост и култура – 24^{-ти} май;
- Отворени врати - 18^{-ти} юни.

2. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

2.1. Символи

- Знаме на училището.
- Химн на училището.
- Лого на училището.
- Обелиск на Анастасия Димитрова – патрон на училището.

2.2. Почетни знаци и награди

- Значка „Анастасия Димитрова“ – за отличен успех и за високи спортни постижения.
- Летописна книга

3. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- издигане на националния флаг на училищни тържества;

- на 15-ти септември – откриване на учебната година
- на 12-ти май – Патронен празник на училището.,,
-

4. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

- Участие в Ученически съвет като форма на ученическо самоуправление;
- Организиране на доброволчески дейности в и извън училище;
 1. Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение.
 2. Организиране и участие в Благотворителни мероприятия.
 3. Съдействие и подпомагане на благородни инициативи – акция за събиране на пластмасови капачки за кампанията „Капачки за бъдеще“ в позиционираното в двора на училището метално сърце.
- Интернет страница на училището - информация за участие на учениците в различни изяви - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
- Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
 - ❖ Подкрепящи здравето:
 - ✓ 01.12. – Световен ден за борба срещу СПИН - ежегодни мероприятия – всички класни ръководители;
 - ✓ 17. 05. - Национален ден на спорта – да се отбележи в часовете по специализирана подготовка по преценка на учителите по СП.
 - ✓ 31. 05. - Световен ден без тютюнопушене – всички класни ръководители.
 - ✓ Лекции презентации и анкети на тема „Допинг и допинг контрол“.
 - ✓ Вейпове и употреба на упойващи вещества
 - ❖ Подкрепящи толерантността:
 - ✓ 16.11. – Международен ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство
 - ✓ месец февруари – Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка – всички класни ръководители.
 - ❖ Подкрепящи социалната чувствителност:

✓ 18.11. - Световен ден в памет на жертвите на катастрофи – презентации и филми в часовете по БДП.

❖ Подкрепящи правата на човека:

✓ 24. 10. - Международен ден на ООН - презентация;

✓ 01. 06. - Международен ден на детето – инициативи.

❖ Подкрепящи опазването на околната среда:

✓ 22. 03. - Световен ден на водата– презентации, участие в конкурси.

✓ 22. 04. - Световен ден на Земята– презентации, участие в конкурси.

- Организиране на беседи с медицинско лице на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, оказване на първа, до лекарска помощ на пострадал. Превенция на СПИН.
- Превенция на зависимости – разговор и презентация .

5. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.

В СУ „Анастасия Димитрова“- гр. Плевен се обучават ученици от различни етноси. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното приобщаване на различните групи ученици.

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

- **Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители,

2. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

- Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие
- Толерантност и интеркултурен диалог
- Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място

- Военно обучение и защита на родината
- Безопасност и движение по пътищата
- Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита
- Кариерно ориентиране
 - Превенция и противодействие на корупцията

Срок: през учебната година Отг.: класни ръководители

2. Провеждане на спортни мероприятия и турнири.

Срок: през учебната година Отг.: учител по ФВС

3. Участие в програми и доброволчески инициативи

Срок: през учебната година
Отг.: педагогически
специалисти

• **Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

1. Честване на всички национални и училищни празници.
2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: ЧК март Отг.: класни
ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители

- **Здравно образование и екологично възпитание на учениците**

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: октомври, април
Отг.: класни ръководители,
медицинско лице

2. Антидопинг – „Допинг и допинг контрол“

Срок: през учебната година
за всички класове по график:
3 часа – първи срок;
2 часа – втори срок
Отг.: кл. р-ли

3. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: декември, май Отг.:
класни ръководители

4. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец април 2027 г.
Отг.: класни ръководители

5. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището.

Срок: 22-26 април 2027 г.
Отг.: класни ръководители

6.Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: 22.04.2027 г.
Отг.: класни ръководители

7.Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 06.06.2027 г.
Отг.: класни ръководители

- **Възпитаване в интеркултурна среда.**

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на микроклимат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители

2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси. Участие в проект „Народните будители и аз“

Срок: през учебната година
Отг.: учител по изобразително изкуство

3. За повишаване нивото на общообразователната подготовка на учениците се организира допълнително обучение в групи по интереси, съгласно Наредбата за приобщаващото образование

Срок: през учебната година
Отг.: ръководителите на групи

VI. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директор.

Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат пред педагогическия съвет

