



**СУ „Анастасия Димитрова“ гр. Плевен**

**ул. „Отец Паисий“ №10, гр. Плевен**

**тел: 064/822 742**

**e-mail: info-1500132@edu.mon.bg**

**Утвърдил: .....**

**Директор : Галя Пеева**

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025/ 2026 ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с решение № 6, протокол № 11  
от 11.09.2025 г.

**Утвърден със заповед на Директора № РД Заповед РД-18-367/ 11.09.2025 г.**  
И е неразделна част от Годишен план за дейността на СУ „ Анастасия Димитрова“ – гр. Плевен

## **ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация
4. Планиране на обучението
5. Финансово осигуряване на обучението
6. Организиране и провеждане на обучението
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението

## **ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ**

### **1. Дефицити на квалификационна дейност:**

1.1 Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите

1.2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи

1.3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания

### **2. Приоритети за квалификация:**

2.1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация

2.2. Засилване работата на ЕККПС и създаване на система за съхраняване на тяхната документация

2.3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците

2.4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал

- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол и прилагане на съвременни методи за отстраняване на възникнали нарушения

- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО и прилагане на ефективни мерки при отклонения

2.5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическата компетентност

- педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО-Плевен

- актуализиране на педагогическите технологии

- обмяна на добри практики в ЕКК

2.6. Ориентиране на обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда

3. Задачи:

3.1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от общия план на училището

3.2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване

3.3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост

3.4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание

3.5. Да се създадат трайна мотивация за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми на провеждане на учебния час

3.6. Да се усъвършенства методиката и организацията на преподаване

## **ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:**

1. Тематични педагогически съвети

2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри

- работа в Екипите за ключови компетентности

- обобщаване и разпространяване на опит

- подобряване на професионалните умения

- работа с млади, новоназначени педагогически кадри

## **ОСНОВНИ ФОРМИ ИЗБРАНИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

### **A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебниците по ООП, ИУЧ, техните особености и изисквания
2. Оказване на педагогическа и методическа помощ на млади колеги.
3. Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ, НВО
4. Отчет на методическата работа през изминалата учебна 2024/2025 година
5. Заседание на ЕКК за изготвяне на единни критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците
6. Открити уроци и презентации по учебни предмети
7. По-честа обмяна на информация между преподавателите от ЕККПС
8. Повишаване на квалификацията на учителите
9. Провеждане на сбирки на ЕКК регулярно
10. Семинари на тема:

-критерии за оценка знанията на учениците според ДОС

- проблеми при работа в часовете с ученици със СОП

11. Участие в състезания и олимпиади

12. Организиране на спортни състезания по случай празниците на училището и общоградски мероприятия

#### Б.ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Обмяна на опит с учители от други училища в гр. Плевен

2. Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания

3. Посещения на учителски форуми

4. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни програми, национални програми на МОН

5. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС

6. Консултиране и подпомагане на училищните екипи при кандидатстване с проекти

7. Методическо консултиране на учителите по индивидуални потребности /във връзка с урочната и извънурочната дейност, подготовка на публикации и др./

-в рамките на тематични работни срещи

-в рамките на цялостни и тематични проверки

-във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми

#### **ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- Квалификационната дейност на педагогическите специалисти се осъществява по плана за квалификационна дейност, който се изготвя в началото на учебната година и се приема на заседание на ПС.

- Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:
  - а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионална компетентност.
  - б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, центрове за продължаващо образование, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационна дейност.
- Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогическите кадри, които работят в училището.
- Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията.
  - а/ по собствено желание;
  - б/ по препоръка на работодателя;
  - в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН;
- Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.
- Приоритет във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
  - а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС;
  - б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на образованието;
  - в/ преминават на нова педагогическа длъжност;
  - г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 3 учебни години;

- Всички желаещи да участват в квалификационната форма учители пишат мотивационно писмо до директора на училището, съдържащо:
    - тема на квалификационната длъжност;
    - продължителност на обучението;
    - програма на обучението;
    - финансова част;
    - мотиви за участието;
    - очаквани резултати;
8. При равни условия с предимство се ползва педагогическият специалист с по- малко обучения през последната учебна година.

**ПЛАН**  
**за квалификационна дейност**  
**в СУ „Анастасия Димитрова“ – гр. Плевен**  
**за учебната 2025/2026 година**

**I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна 2024/2025 година**

Обучението и квалификацията на учителя са от изключително значение и в ежедневната практика, в образователно-възпитателния процес, все по-често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране не само на обеми от знания, а и на умения, способности, нагласи и желание за учене.

За предходната учебна 2024/2025 година, всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище. Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

**II. Цели, приоритети, очаквани резултати**

Основната цел на СУ „Анастасия Димитрова“ е осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище. Поставяме си основни цели и приоритети като:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите в СУ „Анастасия Димитрова“ – гр. Плевен;
- Мотивиране на педагогическите специалисти непрекъснато да повишават квалификацията си и да прилагат компетентностния подход в работата си;
- Утвърждаване на авторитета на педагогическите кадри в училището и подпомагане на кариерното им развитие;

- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания;
- Усъвършенстване компетенциите на педагогическите специалисти за използване на ИКТ и облачните технологии в организацията и провеждането на учебния процес и за създаване на ресурси;
- Мотивиране на учителите за разработване проекти и реализиране на дейностите по тях.

Като очаквани резултати можем да посочим:

- Разширяване, надграждане или придобиване на нови компетенции от педагогическите специалисти и реалното им практическо прилагане в ежедневната работа;
- Повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти в СУ „Анастасия Димитрова“ за съвместни дейности и въвеждане на добри практики на наставничество за привличане и задържане на млади специалисти;
- Задържане на новопостъпили педагогически специалисти в СУ „Анастасия Димитрова“;
- Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### III. Квалификационни дейности за учебната 2025/2026 година

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации						
Форма/ тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Стойност
1.Курс	РУО – Плевен		Учителски колектив	През учебната година		МОН
2.Семинар	ДИУУ – София		Учителски колектив	През учебната година		Бюджет на училището
3.Обучение	НИОКСО – Банкя		Учителски колектив	През учебната година		МОН
4.Разработване и управление на	РУО – Плевен		Учителски	През		МОН

проекти/клуб, група	директор учители		колектив	учебната година		
5. Участие в изнесено обучение на актуална тема работа с уязвими групи	Директор		Учителски колектив	ваканция		Бюджет на училището / дофинансиран е от учители

## 2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Форма/ тема	Ръководител от педагогическия екип	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Отговорник /необходими средства
1. Разработване и приемане на планове за дейността на ЕККПС /Среща – разговор	Комисия по квалификационна та дейност	1 академичен час	Председател и на ЕККПС	м. септември 2025 г.	СУ „Анастасия Димитрова“ - гр. Плевен	Бюджет на училището
2. Участие в есенните съвещания по отделните учебни предмети./ Съвещание	РУО-Плевен		Учителският колектив	м. септември м. октомври 2025 г.	СУ „Анастасия Димитрова“ - гр. Плевен	Бюджет на училището
3. Интердисциплинарен открит урок в 8, 9 и 12 клас/“Професионален избор в светът на бъдещето“	Преподавател по ТП и АЕ	1 академичен час	Ал. Петровска, Лора Спасова, учителски колектив	м. ноември 2025 г.	СУ „Анастасия Димитрова“ - гр. Плевен	Бюджет на училището
4. Иновативни	Председатели на ЕКК Ръководство	2 академични часа	Ем. Върбанова	м. ноември 2025 г.	СУ „Анастасия	Бюджет на училището

техники при работа с учениците в електронна среда/ Дискусия					Димитрова“- гр. Плевен	
5. Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ/среща	Преподавателите по БЕЛ и ПП		учителски колектив	м. февруари 2026 г.	СУ „Анастасия Димитрова“- гр. Плевен	Бюджет на училището
6. Споделяне на педагогически и опит от върдени учители с млади колеги/среща	Председател на комисията по квалификационна дейност		Председател и на ЕККПС	През годината	СУ „Анастасия Димитрова“- гр. Плевен	Бюджет на училището
7. Съвместни открити уроци в 11-ти и 12-ти клас по гражданско образование	Г. Делиева	2 академични часа	Г. Делиева	м. март м. април	СУ „Анастасия Димитрова“- гр. Плевен	Бюджет на училището
8. Представяне на добри педагогически	Преподавателите	3 академични часа	учителите	През годината	СУ „Анастасия Димитрова“- гр. Плевен	Бюджет на училището

практики/открити уроци						
9.Обсъждане на резултатите от квалификационната дейност през годината/дискусия	Председатели на ЕКК	2 академични часа	Председател и на ЕККПС	м. юни 2026 г.	СУ „Анастасия Димитрова“- гр. Плевен	Бюджет училището
10. Обучението на учители по програма „Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и ученици на платформата Smart Classroom“/обучение	Образование 5.0		учителите	декември 2025г		МОН
11.Развитие на компютърни и дигитални	Орак инженеринг ООД -		учителите	Октомври 2025г. – тематичен ПС		Училищен бюджет

компетенци и/обучение						
12. Обучение на тема : „ Стем образование “, работа във високо технологич ни стаи			Учителски колектив	Ноември 2025 г.		Собствени средства