

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО**  
**в СУ „Анастасия Димитрова“ – гр. Плевен**  
**(в края на първи учебен срок)**

Документът е изготвен в съответствие със ЗПУО, Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от 2019 г. и указанията на РУО – Плевен за повишаване качеството на образованието., утвърден със заповед на директора РД – 18 -264 от 12.02.2026г., прието на Педагогически съвет с протокол № 5, решение 5.

**I. Анализ на текущото състояние**

В училището се обучават ученици от V до IX клас, като VI и VII клас са слети, както и една паралелка XII клас.

Голяма част от учениците са от малцинствен произход, с ниска учебна мотивация и чести отсъствия.

Родителите са с нисък образователен статус и проявяват слаба ангажираност към образователния процес.

Всичко това налага прилагането на целенасочени и устойчиви мерки за повишаване качеството на обучението.

**II. Основна цел**

Повишаване качеството на образователния процес чрез подобряване на посещаемостта, мотивацията за учене, усвояването на учебното съдържание и ангажираността на ученици и родители.

**III. Мерки за повишаване качеството на обучението**

**1. Подобряване на посещаемостта и ограничаване на отсъствията**

- Ежедневен контрол на присъствието на учениците от класните ръководители.

- Своевременно отразяване на отсъствията в електронния дневник.
- Провеждане на индивидуални разговори с ученици с чести отсъствия.
- Уведомяване на родителите и провеждане на срещи при системно отсъствие по неуважителни причини.
- Работа по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане на учениците.

## 2. Индивидуална подкрепа и компенсиране на образователни пропуски

- Диагностика на класни работи и конотролни в края на срока и установяване на пропуски в знанията.
- Изготвяне на индивидуални образователни планове за определени ученици с установени дефицити.
- Провеждане на допълнителни консултации по основните учебни предмети.
- Диференциране на учебното съдържание според възможностите на учениците.
- Оказване на подкрепа от помощник на учителя, социален работник и психолог.

## 3. Повишаване мотивацията за учене

- Използване на интерактивни и практически ориентирани методи на обучение.
- Прилагане на игрови подход и работа по проекти.
- Поощряване на учениците с похвали, грамоти и публично признание.
- Свързване на учебното съдържание с реални житейски ситуации.
- Насърчаване на активното участие в учебния процес.
- използване на СТЕМ кабинети в урочната дейност

## 4. Работа със слята паралелка (VI и VII клас)

- Стриктно планиране на учебния процес.
- Диференциране на задачите според възрастта и учебното съдържание.

- Работа по групи и самостоятелна работа.
- Честа обратна връзка и текущо оценяване.

#### 5. Работа с родители

- Провеждане на индивидуални срещи и консултации.
- Разясняване значението на редовното посещение на училище.
- Информирание за успеха и поведението на учениците.
- Насърчаване на сътрудничеството между училище и семейство.

#### 6. Подкрепяща и сигурна училищна среда

- Създаване на атмосфера на доверие и взаимно уважение.
- Превенция на агресивното поведение и конфликтите.
- Засилена роля на класните ръководители и непедагогическия персонал хнает по проекти за работа с ученици.
- Работа за изграждане на социални умения.

#### 7. Подкрепа на учениците от XII клас

- Допълнителни консултации за подготовка за ДЗИ.
- Индивидуална подкрепа за успешно завършване.
- Професионално ориентиране и мотивация за продължаване на образованието.

#### IV. Очаквани резултати

- Подобрена посещаемост и намален брой отсъствия.
- Повишена мотивация за учене.
- По-добри учебни резултати.

- По-добро взаимодействие между училище, ученици и родители.

**ПЛАН С МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО**  
**СУ „Анастасия Димитрова“ – гр. Плевен**

№	Мярка	Конкретни дейности	Очаквани резултати	Индикатори (измерими стойности)	Отговорници / срок
1	Подобряване на посещаемостта	Ежедневен контрол на отсъствията; контакти с родители; работа по Механизма за обхват	Редовно посещение на училище	Намаляване на неизвинените отсъствия с минимум 20% до края на годината	Кл. Ръководител и соц.работник Срок: средата на II срок
2	Компенсиране на образователни и пропуски	Допълнителни консултации; индивидуални планове; диференцирано обучение	Подобри учебни резултати	Минимум 70% от учениците със срочен успех различен от слаб 2	Учители по предмети Срок: средата на II срок
3	Повишаване мотивацията за учене	Интерактивни методи; поощрения; практическа насоченост	Повишена активност и интерес	Увеличаване на активното участие в часовете (наблюдения	Учители; кл. ръководител Срок: средата на II срок
4	Работа със слети паралелки	Групова работа; диференциран и задачи; текуща обратна връзка	По-добро усвояване на материала	Поне 60% от учениците показват напредък спрямо входното ниво	Учители Срок: средата на II срок
5	Работа с родители	Индивидуални срещи; информиране за отсъствия и успех	Повишена родителска ангажираност	Поне 50% участие на родители в срещи и разговори	Кл. Ръководител, соц.работник Срок:

					средата на II срок
6	Подкрепяща училищна среда	Превенция на агресията; работа с психолог, помощник на учителя	Подобрен климат в училище	Намаляване на санкции с минимум 15%	Ръководство; психолог, помощник на учителя Срок: средата на II срок
7	Подкрепа на XII клас	Консултации за ДЗИ; индивидуална подготовка	Успешно завършване	100% допуснати до ДЗИ	Учители; ръководство Срок: средата на II срок

Докладването на резултатите се извършва на Педагогически съвет въз основа на анализ на индикаторите.

*Директор: .....*

*Галя Пеева – Директор СУ „ Анастасия Димитрова“ – гр. Плевен*