



СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН

гр. Плевен, ул."Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42 e-mail:
info-1500132@edu.mon.bg

Годишен отчет по изпълнение на плана за действие към Стратегията на СУ “ Анастасия
Димитрова“ – гр. Плевен за учебната 2024/2025 година

I. Въведение

През учебната 2024/2025 година дейността на училището беше насочена към утвърждаване на съвременните образователни тенденции, запазване на културните ценности и ефективно прилагане на ЗПУО и ДОС . Всички дейности се реализираха в съответствие с приетия Годишен план по изпълнение на Стратегията, като бе осигурено съгласуване между планиране, организация, контрол и взаимодействие с всички участници в образователния процес.

Приоритети:

- Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и мотивация на учениците
- Развитие на способностите и талантите чрез прилагане на индивидуален подход към потребностите и иновации в образователния процес и среда
- Развитие на умения за самооценяване чрез ясни и измерими критерии за оценяване
- Обединяване на ресурсите на семейството и училището за развитие на учениците и възпитание в ценности

II. Анализ на отчетния период:

През отчетния период се наблюдава устойчива тенденция към повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение. Въпреки това резултатите от националното външно оценяване и ДЗИ показват неравномерни постижения по отделни учебни предмети и класове, което налага по-целенасочена работа за развиване на функционална грамотност и умения за учене.

Анализът на отсъствията показва, че учениците в риск са концентрирани основно в гимназиален етап, като водещи фактори са ниска мотивация за учене, социално-икономически причини и пропуски в базовите знания. Необходимо е засилване на индивидуалната работа и системно проследяване на напредъка.

Участието в извънкласни дейности и проекти има положителен ефект върху ангажираността на учениците, но обхватът им все още не е достатъчен за всички целеви групи. Необходимо е разширяване на дейностите по интереси и включване на повече ученици в проектно-базирано обучение.

III. Основни цели, задачи и приоритети

Основна цел: Утвърждаване на съвременните образователни тенденции и на българските културни ценности. Кампания план прием за учебната 2025/2026г..

Основни задачи:

1. Отчитане спецификата на училището при реализиране целите на обучението чрез използване на адекватни методи и средства.
2. Реализация на вътрешно-училищната квалификационна дейност по актуални проблеми – образователни и възпитателни.
3. Оптимизиране на взаимодействието с родителите и привличането им при решаване на организационни и материални проблеми на училището.
4. Качествено и ефективно обучение на учениците за постигане на максимални резултати от учебно-възпитателния процес съобразно конкретните слабости на учениците по различните учебни предмети..

IV. Планиране, организация и контрол на дейността на училището

В съответствие с Годишния план бяха организирани и проведени следните дейности. Сформирани бяха постоянни и временни комисии, изготвени заповеди за провеждане на изпити, осигурени консултации, подкрепа и анализ на резултати. Приложени бяха иновативни подходи за обучение.

Особено внимание беше отделено на развиването на функционална грамотност, самооценка и индивидуален подход. Проведени бяха работни срещи, входни тестове, а оценяването се осъществяваше с обективни и измерими критерии.

Провеждано беше допълнително обучение по обща подкрепа на ученици с отсъствия по уважителни причини за повече от 10 дни и за ученици индикирани с оценка слаб 2 са първи срок и годишна.

V. Вътрешноучилищен контрол

Контролът бе осъществяван чрез ежемесечни проверки на електронните дневници, документация, ритмичност на изпитванията, опазване на материалната база и спазване на трудовия ред. Проведени бяха тематични проверки по ключови образователни аспекти. По плана за контролна дейност на директора , бяха извършени всички планирани проверки и допълнителни такива по констативни протоколи от експерти от РУО – Плевен.

За реализиране на Стратегията на училището и за успешно справяне с предизвикателствата, СУ „ Анастасия Димитрова“ – гр. Плевен реализира дейности в следните приоритетни области:

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване *Осигуряване развитието на персонала*

Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда:

– АНАЛИЗ ЗА ИЗМИНАЛИЯ ПЕРИОД: Повишена квалификация, но неравномерни резултати.

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини

В началото на учебната година се проведеха методически срещи, на които бяха анализирани

учебните програми и учебниците по ООП и ИУЧ. Обърнато бе внимание на съответствието им с ДОС и възможностите за прилагане на интерактивни методи на преподаване.

2. Оказване на педагогическа и методическа помощ на млади колеги

Опитни преподаватели от колектива оказаха постоянна подкрепа на младите колеги чрез съвместно планиране, участие в уроци и предоставяне на методически материали, прилагане програма за наставничество.

3. Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ

Проведени бяха срещи за запознаване с актуалните инструкции и регламенти на МОН за провеждането на ДЗИ и НВО , както и за критериите за оценяване.

4. Заседание на ЕКК за изготвяне на единни критерии за оценяване

ЕКК проведе заседания, на което бяха утвърдени единни критерии за обективно и прозрачно оценяване на знанията и уменията на учениците.

5. По-честа обмяна на информация между преподавателите

Създаден бе общ електронен чат , чрез който учителите редовно обменяха материали и обсъждаха казуси от практиката.

6. Повишаване на квалификацията на учителите

Учители от колектива участваха в обучителни курсове и семинари, организирани от РУО, МОН и други организации.

7. Редовни сбирки на ЕКК

ЕКК провеждаше регулярни срещи за обсъждане на текущи въпроси, свързани с учебния процес и качеството на преподаване.

8. Проведени съвещания за: работа с електронен дневник, наредба 11, процедура за наставничество, процедура за СФО и др.

- Критерии за оценка според ДООИ
- Работа с ученици със СОП
- Проведени взаимни посещения на часове с последващ анализ и обсъждане

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обмяна на опит с учители от други училища в гр. Плевен

Съвместни срещи и обмен на добри практики бяха реализирани с колеги от други училища, чрез посещения на уроци и работни срещи.

2. Подпомагане на училищни екипи по проекти

Осигурена бе методическа и техническа помощ при кандидатстване по програми, включително и за изготвяне на проектни предложения.

3. Методическо консултиране на учителите според потребностите

Консултации се осъществяваха както индивидуално, така и чрез групови тематични срещи и проверки.

4. Обучение на колектива от външни обучители от СТЕМ Академи , Уча се и изнесено обучение на тема „ Съвременно образование“ с два квалификационни кредита

5. Обучение в НЦПК Баня

6. Център за съвременно образование – обучение на колектива в кк „ Слънчев бряг на тема: „ Иновативни педагогически техники за овладяване на проблемно поведение при деца и ученици/страх, тревожност, агресия/

Материално техническа база: В училището е извършен основен ремонт на покрива на физкултурен салон с пари осигурени по дейност 322 „ неспециализирани училища без ПГ“ параграф 10-30 – „ Текущи ремонти“, дейност 998 „Резерв“ , параграф 00-98 „ Резерв за непредвидени разходи.

Закупени са и 60 броя чина и са освежени класни стаи с лично положен труд

МЕРКИ: диагностика вход/изход, индивидуални планове, споделени практики.

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

– АНАЛИЗ ЗА ИЗМИНАЛИЯ ПЕРИОД: Положителен ефект върху ценности, ограничен обхват.

Посещения на музеи, изложби, организиране на екскурзии, свързани с историческото минало
Тържественото откриване на учебната година; отбелязване на 22.IX – Денят на независимостта на България и 10 XII – Денят на освобождението на Плевен; презентация за честване на 1 ноември – Ден на народните будители; посещението на две театрални постановки; изработване на украсата на училището в групата за дейности по интереси

„Традиции и родолюбие“; Коледно тържество; отбелязване на годишнината от обесването на В. Левски с изготвяне на табло от ученици; честване на 3 март с представяне на презентация, украса на дърво с мартеници – инициатива на Община Плевен

За празника на училището учениците от училището изготвиха и представиха презентация за живота и делото на Анастасия Димитрова

Училището отбеляза Националният ден на четенето – ученици от 5,7, 8, 11 и 12 клас демонстрираха креативно четене на български и английски език.

Учениците се включиха в коледната благотворителна кампания на Община Плевен, изработване на коледни картички от ученици със СОП.

2. Организиране на дискусии по съвременни въпроси според интересите на учениците

За патронния празник на училището беше организирана дискусия на тема „Анастасия Димитрова – пример за младите“.

В рамките на Кампания на МОН под надслов „Просто кажи „Не““ беше организирана дискусия във връзка с превенция на употребата на наркотични вещества на тема „Наркотиците и младите хора“. Беше показан филма „Просто кажи „Не““. Учениците бяха подготвили и представиха презентация по темата.

Ученици от 11 и 12 клас взеха участие в съвместната инициатива на Районен съд Плевен и Сектор „Пътна полиция“ към ОД на МВР Плевен – „С бистър ум зад волана“.

Ученици от гимназията участваха в Дейност 4 и дейност 5 на проект Успех за теб

През учебната година се реализираха училищни кръгове на национални състезания:

„Млад благотворител“ – участие с отбор от ученици от 12 клас, профил „Предприемачески“ в гр. София, където достигнаха до полуфинал

МЕРКИ: включване на повече паралелки и междупредметни дейности.

Приоритетна област 3. осигуряване на условия за физическа активност и участия в спортни дейности:

1. Участия в инициативи организирани от Община Плевен- щафета за 10.12, 03.03 общоградски походи в парк „Кайлъка“ и спортин празник.

2. Подкрепа за участие на учениците в спортни изяви и състезания

Учениците се насърчават да вземат участие в Общинските ученически игри. Осигурява се възможност за включване на всички ученици, които желаят, организира се училищни турнири по избраните за участие спортове, тренировки и екипи.

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
– АНАЛИЗ НА ИЗМИНАЛИЯ ПЕРИОД : Активен ученически съвет, ограничено участие в решения.

Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност

1. Изграждане на функциониращ училищен ученически съвет

В училище функционира Ученически съвет, които взе участие в учредително събрание на Общински ученически парламент в Плевен и редовно участва в заседанията на Общинския ученически съвет и срещите организирани от Община Плевен по въпроси, засягащи младите хора.

2. Изготвяне на програма по ГО

Изготвена е програма по Гражданско образование, която съдържа теми, които се използват от педагогическите специалисти при заместване на отсъстващ учител, когато заместникът не е специалист по предмета.

МЕРКИ: ученически форуми и анкети.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

– АНАЛИЗ НА ИЗМИНАЛИЯ ПЕРИОД : Ефективен обхват, трудности в гимназиален етап.

Оперативна цел 5.1. Ефективно прилагане в училище на Механизма по ПМС 100/2018 г.

1. Определяне на координатор за работата по Механизма и работа в ИСРМ

Има заповед на директора за определяне на координатор – ЗДУД.

2. Предложение за включване на педагогически специалисти в състава на комисиите по Механизма

3. Класни ръководители, социален работник и медиатор редовно организираха обходи по домовете на ученици не посещаващи учебни занятия.

4. Училището осъществява съвместна дейност със структурите на Агенция закрила на детето, ДПП, Община Плевен.

МЕРКИ: месечен мониторинг и работа с родители.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

– АНАЛИЗ НА ИЗМИНАЛИЯ ПЕРИОД: Осигурен достъп, нужда от по-добра дигитална интеграция.

Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равни възможности за обучение

1. Безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала от училищната библиотека.

Осигурен е достъп до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Пълно информационно осигуряване на сайта на училището за дейности, свързани с образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в училищната общност.

Осигурен безплатен достъп до интернет на територията на училището.

Включване в дейности и мероприятия, формиращи навици за четене и повишаващи компетентностите на учениците за търсене и ползване на информация.

2. Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици

Осигурени карти за пътуващи ученици.

Оперативна цел 6.2 Модернизиране и поддръжка на материално-техническата база салон.

1. Изграждане на училищна STEM среда

През настоящата година училището се включи в процедура BG-RRP-1.015

„Училищна STEM среда“ по Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България. Подадена е в срок концепция и е одобрен проекта за създаване на нов училищен център във връзка с обзавеждане на STEM пространства в училищното образование и осигуряване на техническото оборудване от ново поколение. В концепцията е включено изграждане на STEM център: Природни науки, техника и иновации“, с включено оборудване по две направления: "Дизайн и 3D Прототипиране" и "Математика" и изграждане 3 бр. високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи като част от училищната STEM среда. Сключени са договори за доставка на оборудване и лабораторно обзавеждане. Предстои изграждане на мрежа и обучение на учители

МЕРКИ: обучения за STEM и електронни ресурси.

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

– АНАЛИЗ НА ИЗМИНАЛИЯ ПЕРИОД: Подкрепа за уязвими групи, нужда от системна родителска работа.

Оперативна цел 7.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

7.1.Отпускане на стипендии по чл. 5, ал. 1, т. 1 от ПМС 328/2017 г.

Еднократни стипендии за осигуряване на достъпа до образование са предоставени на ученици от социално слаби семейства.

Оперативна цел 7.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието

7.2.Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.

За всяка извънкласна форма или празник училището отправя покана към родителите на учениците.

МЕРКИ: училище за родители.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

– АНАЛИЗ НА ИЗМИНАЛИЯ ПЕРИОД : Липса на тежък тормоз – ефективна превенция.

Оперативна цел 8.1. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище

1. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите
Училищният психолог осъществява индивидуални срещи с родители на ученици за оказване на психологическа подкрепа при трудности в обучението или общуването.

2. Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза

През учебната година се осъществиха дейности от плана за работа на координационния механизъм по превенция от насилие. Педагозите и служителите бяха запознати с Механизма за противодействие на тормоза и насилието, Правилата и Процедурите за действие при инцидент с дете в училище и в общежитието и училищна процедура за подаване, разглеждане и решаване на сигнали и жалби. На родителска среща и в час на класа учениците и родителите бяха запознати със същите. През м.октомври и м.юни беше проведена анкета за оценка на ситуацията, с резултатите от които бяха запознати преподавателите. Важно е да се посочи, че през учебната година в училище няма регистриран случай на второ ниво на тормоз.

Училищният психолог съвместно с възпитателите и класните ръководители осъществяваха мероприятията от плана на психолога и плана на групата в общежитието с насоченост против тормоза. Проведена беше беседа с представител на ДПС с учениците от VIII и IX клас на тема: „Последици от противоправните деяния извършени от малолетни и непълнолетни деца съгласно ЗБППМН и НК

МЕРКИ: обучение по киберсигурност .

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

– АНАЛИЗ НА ИЗМИНАЛИЯ ПЕРИОД: Намалени отсъствия, наличие на хронични случаи.

Оперативна цел 9.1. Намаляване броя на отсъствията в училище

1.Осъществяване на контрол на допуснатите от учениците отсъствия – своевременно уведомяване на родители при отсъствие на ученик от училище.

2. Провеждане на консултации с ученици – има утвърден от директора график за провеждане на консултации с ученици с всички педагогически специалисти, осъществен е контрол за спазването му с констативен протокол.

Оперативна цел 9.2. Изграждане на качествено партньорство между родители и педагогически специалисти

1.Своевременно уведомяване на родителите за ученици в риск от отпадане-допуснати отсъствия, проблеми с дисциплината, резултати от обучението – класните ръководители

поддържат връзка с родителите относно допуснатите от учениците отсъствия, резултатите от обучението им или при проблеми с дисциплината.

Изводи и препоръки:

- Наблюдава се положително развитие в квалификацията и методическата подготовка на преподавателите.
- Необходимо е да се засили работата по индивидуални образователни потребности и иновации в преподаването.
- Следва да се продължи активната работа по проекти и сътрудничество с външни институции.

МЕРКИ: електронен мониторинг и индивидуална подкрепа.

ПРИЧИНИ ЗА НЕИЗПЪЛНЕНИ ДЕЙНОСТИ

- Основните причини за частично изпълнение на планирани дейности са: ограничен времеви ресурс, съвпадане на дейности от национални програми, натовареност на педагогическите специалисти, както и недостатъчна ангажираност на част от родителската общност. В отделни случаи се наблюдава липса на устойчивост при прилагането на нови педагогически практики.

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

- 1. Въвеждане на система за регулярна диагностика на входно и изходно ниво по ключови учебни предмети и анализ на резултатите на ниво паралелка, екип и училище.
- 2. Разработване на индивидуални планове за подкрепа на ученици с обучителни затруднения и проследяване на напредъка им на всеки учебен срок.
- 3. Разширяване на прилагането на СТЕМ подхода и проектно-базираното обучение с цел развитие на практически умения и мотивация за учене.
- 4. Създаване на вътрешна банка с добри педагогически практики и провеждане на вътрешни обучения от учители за учители.
- 5. Засилване на партньорството с родителите чрез тематични родителски срещи, обучения и включването им в училищни инициативи.

СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИГНАТИТЕ ЦЕЛИ

- 1. Изграждане на система от индикатори за измерване на качеството на образователния процес – резултати от НВО, ДЗИ, вътрешно оценяване, отсъствия и участие в извънкласни дейности.
- 2. Въвеждане на електронни таблици за мониторинг на напредъка на учениците в риск, актуализирани ежемесечно.
- 3. Провеждане на регулярни работни срещи на ЕКК за анализ на резултатите и планиране на коригиращи мерки.
- 4. Отчитане на изпълнението на мерките в края на всеки учебен срок и актуализиране на плана за действие.
- 5. Осъществяване на вътрешен контрол върху ефективността на допълнителната подкрепа чрез наблюдение на учебни часове и анализ на постиженията.

Годишния отчет е актуализиран в следствие предписание на НИО със Заповед РД – 18 – 291/25.02.2026г.

Изготвил:

Галя Пеева

Директор СУ „ Анастасия Димитрова“ – гр. Плевен