



СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН

гр. Плевен, ул. "Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42

е-mail: info-1500132@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

Директор: Галя Пеева

СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕТО
НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА"
град Плевен
2023 — 2028 г.

Стратегията за развитие на училището и План за изпълнение дейностите по стратегията са приети на заседание на Педагогическия съвет проведено на 14.09.2023г., Протокол № 10, съгласувани са с обществения съвет към училището. и са утвърдени със заповед на директора № РД 18-270 от 14.09.2023г. , актуализирана с решение на ПС протокол № 9/13.09.2024г. И утвърдена със заповед на Директора на РД-18-246 /13.09.2024г.

Стратегията за развитие на СУ „ Анастасия Димитрова“ обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира при необходимост.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ВЪВЕДЕНИЕ
- II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ
- III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА
- IV. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА
- V. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО
- VI. АНАЛИЗ НА АКТУАЛНАТА СИТУАЦИЯ (SWOT-АНАЛИЗ)
- VII. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ
- VIII. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО
- IX. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО
- X. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И СТРАТЕГИИ
- XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на СУ „Анастасия Димитрова” за периода 2023 - 2028 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическия колектив и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за развитие на училището. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата в СУ „Анастасия Димитрова” и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Основание за разработване на стратегията за развитие на СУ „Анастасия Димитрова” чл. 273 ЗПУО Настоящата

Стратегия за развитие на СУ „Анастасия Димитрова” е съобразена с :

- Закон за училищното и предучилищното образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; .
- Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- Стратегическа рамка на МОН за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- НАРЕДБА N 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система; постигане на по-високи резултати от образователната дейност и повишаване нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация

Реализирането на стратегията ще се осъществи чрез модернизиране на образованието посредством използване на интерактивни методи на преподаване, превенция и ограничаване отпадането от училище, стриктно съблюдаване на правата на децата и учениците и възпитанието им в духа на националните и етническите ценности.

IV. ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Ориентираност към личността	Зачитане правата на детето, закрила и развитие на потенциала на всяко дете и ученик, формиране у всеки ученик на знания и умения за справяне и личностна реализация.
Равен достъп	Всяко дете или ученик, постъпили в училището, имат право да получат качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите им.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика, като се започне от задължителното предучилищно образование, начален етап и се стигне до зрелостниците, се основава на диалогичност и разумен компромис между заинтересованите страни.
Отговорност	Отговорно сътрудничество и участие на учители и родители в обучението и образованието на учениците за усвояване на компетентностите, заложили в учебната програма по съответния клас.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност са ориентирани към многообразните личностни потребности и предоставят възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати.

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност и резултатност на политиките.

V. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СУ „Анастасия Димитрова” е общинско училище. В него се обучават ученици VI до XII клас /5 паралелки/. Педагогическият персонал се състои от квалифицирани специалисти.

В училището се осъществява прием след VII клас профил: Предприемачески.

Училището е изправено и пред друго предизвикателство - осигуряването на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование СУ „Анастасия Димитрова” дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/, тъй като в него се интегрират ученици със специални образователни потребности.

Училището разполага с богата материална база, естетизира се средата, в която учат учениците.

В процеса на работа се откриха силните страни и някои слабости, преодоляването на които ще бъде приоритет при реализирането на стратегията на СУ „Анастасия Димитрова”.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с Ученически съвет и Синдикални организации към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

Данни за учениците:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/20245	64	5

Данни за персонала:

Учебна година	Непедагог. специалисти	Педагогически специалисти	Образователно- квалификационна степен на педагог. специалисти	ПКС и научна степен	
2024/2024	3	13	магистър — 12 бакалавър —1	1 во пкс – 0 2 ро пкс – 1 3 то пкс - 1	4 то пкс – 2 5 то ПКС - 3

VI. АНАЛИЗ НА АКТУАЛНАТА СИТУАЦИЯ (SWOT-АНАЛИЗ)

SWOT анализ	
Силни страни	Слаби страни
Близост до автогара и жп гара	Наличие на голям процент слаби оценки, получени на НВО.
Едносменен режим на обучение.	Ученици от ромски произход, които се затрудняват с българския език.
Сплотен и квалифициран екип от преподаватели	Учениците с отсъствия по уважителни и неуважителни причини и липса на системни и трайни знания, в резултат на което се допускат слаби оценки.
Възможност за извънкласни дейности чрез работа по проекти и национални програми.	Липса на мотивация за учебен труд при някои ученици.
Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.	Голяма натовареност на учениците, сложни, обемисти и академично написани учебници;
Наличие на комисия за борба с противообществените прояви.	Недостатъчна комуникация с родителите на застрашените от отпадане ученици.

Наличие на комисия за предотвратяване на случаи на деца,	Ниска заинтересованост на родителите
жертви на насилие или в риск от насилие и тормоз.	обявените срещи.
Добър микроклимат и работа в екип сред колегията.	Част от учениците нямат съзнание за опазване на МТБ.
Взаимодействие с институциите, свързани с образователни възпитателната работа.	Слаба мотивация за работа от малка част от учителите – не отчитане на новите условия на труд и по-големите отговорности пред обществото.
Съвременна материална база — кабинети по физика, биология, химия, история, география, музика, изобразително изкуство, технологии и безопасност на движението. Кабинети с интерактивни дисплеи..	Формални и неизчерпателни практики на комуникация учител- ученик- родител
Компютърни кабинети, физкултурен салон, спортни площадки, актова зала.	Недостатъчно приложение на иновационни интерактивни методи на работа;
Оборудване на класните стаи с ПК, мултимедийни проектори и достъп до интернет.	Чести прояви на агресия между учениците.
Участие в реализиране на проекти, приходите от които отиват за подобряване на материалната база.	Лошо влияние на средата извън училище и липса да добър модел за подражание.
Автономия по отношение управление на делегиран бюджет.	Нисък социален статус и култура на по-голяма част от родителите.
Прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.	Липса на интеграция между етносите и невъзможност да се работи в мултиетническа среда.
Възможности	Заплахи
Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.	Увеличаване броя на учениците със слаби оценки .

• Контакти с институциите.	• Увеличаване броя на противообществените прояви извършени от учениците.
• Атрактивни и интересни мероприятия в училището;	• Липса на моралните ценности в голяма част от учениците
• Въздействие върху учениците чрез иновационни методи на обучение.	• Увеличаване на агресията, в резултат на което могат да възникна различни ситуации.
• Професионалните постижения на учителите да се стимулират.	• Забавяне на информацията и процедурата за противодействие и санкции.
• Въвеждане на форми за подпомагане на ученици с образователни затруднения.	• Повлияване от страна на недисциплинираните ученици върху добрите и дисциплинираните.
• Осъществяване на атрактивни извънкласни форми.	• Слаб контрол от страна на родители, липса на подкрепа от обществеността и прехвърляне изцяло проблемите на училището.
• Включване на учителите в различни форми на квалификация.	• Отричане на светското образование, незачитане на авторитета на училището и самоизолация на ромския етнос.

Необходимо е:

1. Преодоляване на изолацията в образованието и осигуряване на равен достъп на учениците до качествено образование чрез включването им в различни форми на ангажираност в училище, спортни и извънкласни изяви;
2. Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работата с проблемните ученици с цел намаляване броя на слабите оценки и отсъствия;
3. Да се повиши взискателността към успеваемостта на учениците по общообразователните предмети;
4. Своевременно да се прилага адекватен подход при наличие на противообществени прояви;
5. Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
6. Да се усъвършенства системата за квалификация на учителите, като средство за постигане на качествено образование в училището;
7. Да се прилагат интерактивни методи в учебната работа;

8. Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
9. Да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, решаване на проблеми и обогатяване на материално-техническата база;
10. Постоянен и ефективен контрол, относно спазването на Правилника за вътрешен трудов ред и Правилника за дейността на училището;
11. Да се спазва пропускателния режим в училище.

VII ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Нуждата от актуализацията на пет годишната Стратегия за развитие на СУ „Анастасия Димитрова” /чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО/ за периода 2023-2028 г. е продиктувана от промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на ЗПУО и Държавните образователни стандарти. Тя е изготвена от ръководния екип на училището и е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите /чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО /чл.3 и чл. 5 от ЗПУО/. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни. /чл.2, ал.2 и 4 от ЗПУО/

VIII. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на СУ „Анастасия Димитрова” е насочена към:

- възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- формиране на съзнание за отговорно отношение към учебния процес, усвояване на общообразователния задължителен минимум и повишаване успеваемостта на учениците;
- даване на добра основа за свободно комуникиране и интегриране в българското и европейското общество;
- възпитание в дух на патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;
- насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности;
- преодоляване проявите на агресия и нетолерантно отношение към по-слабите и различните;

- успешна интеграция на деца и родители от ромския етнос към училищния живот;
- достъпност на образователният процес в училище за деца със специални образователни потребности;
- развитие на индивидуалните способности и умения на подрастващите;
- формиране на отговорно поведение за участие в обществения живот.

IX. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

С потенциала на 182-годишната си история СУ „Анастасия Димитрова” да продължи да се развива като училище със съвременна материално-техническа база и квалифицирани учители, в което главна ценност е ученикът.

Утвърждаване на училище, което защитава живота и здравето на учениците и осигурява равен достъп до образование на всички ученици.

Училището е привлекателно място, способно да подготви учениците за успешна интеграция, социализация и реализация в съвременното общество.

Училището се стреми към:

- качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- формиране на знания и личностни умения в учениците чрез квалифицирани педагози;
- изграждане на стабилни партньорски взаимоотношения на толерантност и разбирателство;
- уважение към гражданските права и отговорности; толерантност към ученици със СОП и другите етноси; противодействие срещу проявите на агресивност и насилие;
- развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО —дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и

интереси.

Х.ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И СТРАТЕГИИ

1. ЦЕЛИ

- ✓ Формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене у учениците, живеещи в среда, в която образованието не се възприема като ценност;
- ✓ Усвояване на задължителния образователен минимум, съгласно Държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка;
- ✓ Въвеждане на иновационни методи на преподаване и използване на компютърните технологии в урока; Осигуряване на достъпност в образователния процес чрез интегриране на учениците със СОП;
- ✓ Опазване живота и здравето на учениците, чрез осигуряване на безопасни условия на труд;
- ✓ Стриктно спазване на Правилника за Вътрешния трудов ред и Правилника за дейността - от учители, ученици и административен помощен персонал;
- ✓ Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за учениците извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области. Разработване и участие в проекти;
- ✓ Активизиране на комуникацията с родителите на учениците и включването им в общо училищни дейности;
- ✓ Дистанционно обучение в електронна среда по време на извънредни ситуации, грипни ваканции или пандемия.

2. ПРИОРИТЕТИ

- ✓ Привличане на повече ученици и задържането им в училище;
- ✓ Издигане равнището на общообразователната подготовка в училище за овладяване на общообразователния задължителен минимум от учениците;
- ✓ Акцентиране върху подготовката по български език и литература на ученици, на които майчиният език не е български;
- ✓ Интегриране на учениците от ромски произход и техните родители за постигане целите на училището;
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите;

- ✓ Развитие и усъвършенстване на работата в групите ЦФО в училището;
- ✓ Ефективно и толерантно педагогическо общуване.

3. СТРАТЕГИИ

- Повишаване качеството на образованието и мерки за неговото повишаване;
- Патриотично възпитание , формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности в учениците;
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- Гражданско, здравно , екологично и интеркултурно образование;
- Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст;
- Предоставяне на равни възможности за обучение и/ или възпитание;
- Приобщаване на деца и ученици;
- Противодействие на тормоза и насилието;
- Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Дейности за постигане стратегическите цели и задачи

3.1. Стратегическа цел: Повишаване на качеството на образование и мерки за неговото повишаване.

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
Подпомагане успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на знания, умения и навици в ОВП	Допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации	Ученици без слаби оценки	Декември 2024 г. април 2025г.	Учителите по предмети	От бюджета на училището проекти Без свободен час	Намален дял слаби оценки

Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система	Посещение по домовете, разговори с родители и ученици	Без отпаднали ученици	Октомври, март, всяка учебна година	Социален работник, медиатор, учители, ДПС	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Сведени до минимум отпаднали ученици
Повишаване квалификацията на учителите	Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки атестационен период	Информирани учители, използващи иновативни способности на преподаване	2027/2028 г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, собствени средства	Квалифицирани учители
Приобщаване на родителската общност към проблемите на децата	Осъществяване връзка учител-родител-ученик	Повишаване интереса на родителите към образованието на децата им	Декември – януари 2024г.	Класни ръководители	От бюджета на училището, собствено финансиране	Ангажирани родители

3.2 Стратегическа цел: Патриотично възпитание , формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
---------	----------	--------------------	------	----------------	-------------	------------

Възпитаване в културни и национални ценности	Формиране на общочовешки ценности Честване на национални празници Участие в дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	Висок морал и национална принадлежност обогаляване на представите на децата за национални традиции и празници	ежегодно	преподаватели по предмети	От бюджета на училището	Тържества Празници ритуали
Изграждане образа на България и нейните национални герои чрез приобщаване към културното и историческо наследство на българския народ	Символи, национални празници	Познаване националните герои, делото и подвига им	Ежегодно 2027/2028г.	Класни ръководители, учители по история	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Литературни програми
Ритуализация на училищния живот	Празник на училището; Начало на учебна година Дипломиране.	Активност на учениците при подготовка на тържествата	ежегодно	Директор;	Училищен бюджет	Нови символи

3.3 .Стратегическа цел: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
Утвърждаването на физическото възпитание и спорт като средство за подобряване на здравето и физическата активност на учениците.	Беседи, образователни филми и презентации на тема здраве и ползата от спорта Спортни празници	Грижа за здравето и личната хигиена	ежегодно	Учителите по ФВС, класни ръководители, медицинска сестра	От бюджета на училището, самостоятелно финансиране, по национални програми	Хармонично развити ученици

Създаване на ефективни условия за насърчаване на учениците към физическа активност, системно практикуване на спорт и спортна изява като средство за здравословен начин на живот и подкрепа на личното развитие на деца и ученици.	Участия в инициативи на община Плевен и други местни организации Спортни празници	Развиване на потребност от занимания със спорт	Ежегодно 2027/2028г.	Учителите по ФВС	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Брой Извънкласни форми
Създаване на условия за оптимизиране на организацията и съдържанието на извънкласната и извънучилищна тренировъчна и състезателна дейност	Участия в клубове и участия в проекти Работа с даровити деца	Класиране в общински кръгове	По спортен календар	Учителски физическо възпитание и спорт, външни треньори	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Състезания Призови места
Модернизация на спортната инфраструктура на училището, която да задоволява потребностите на	Разработване на проекти за модернизация на спортна база	Обновена спортна среда	Октомври 2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Директор, учител инф. технологии	Училищен бюджет проекти на МОН, национални програми	Оборудван физкултурен салон

учениците от системни занимания с физически упражнения и спорт						
--	--	--	--	--	--	--

3.4. Стратегическа цел : Гражданско , здравно , екологично и интеркултурно образование

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели свързани със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина	Повишаване информираността на учениците за: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половата и здравна култура и здравословен начин на живот.	умения и готовност за отговорно гражданско поведение	ежегодно	Преподавател по история , класни ръководители, медицинска сестра	От бюджета на училището, самостоятелно финансиране, по национални програми	ученици
Формиране на екологична	Участия в инициативи на	Осъзнаване значението на	Ежегодно 2027/2028г.	Класни ръководители,	Училищен бюджет,	Чисто училище и

култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.	община Плевен и други местни организации, филми в час на класа	природата и нейното опазване		медицинска сестра, преподавател гражданско образование	проекти на МОН, национални програми	двор
Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация	Беседи и презентации	Реализация след приключването на средното образование	Октомври, ноември всяка година	Специалисти по кариерно развитие, класни ръководители	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Правилен избор на продължаващи образование
. Утвърждаване на ученическото	Повишаване ролята на съветите на	Самостоятелно вземане на	Октомври	класни ръководители,	Училищен бюджет,	Повишен брой мероприятия

самоуправление	класа при организиране и осъществяване на дейността на училището. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес	решения, работа в екип	всяка учебна година	обществен съвет	проекти на МОН, национални програми	организирани от учениците
----------------	---	------------------------	---------------------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------

3.5. Стратегическа цел : Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст.

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
Своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на децата	подобряване на координацията при налагане на санкции с родителите, настойниците, попечителите или	Свеждане до минимум броя на неизвинените отсъствия	ежегодно	медиатор , класни ръководители, социален работник, ЕПЛР	От бюджета на училището, самостоятелно финансиране, по национални програми	Малък брой отсъствия

	лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по ЗЗД и ЗПУО контрол на медицинските бележки мерки на обща и допълнителна подкрепа					
Присъствие на училището в общественото пространство	Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. Популяризиране на училището чрез информация в печатни и електронни медии. Организиране на информационни	Обновен и актуален сайт	2027/2028 г ежегодно	Администратор сайт	Училищен бюджет	Инициативни ученици

	дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.					
--	---	--	--	--	--	--

3.6. Стратегическа цел : Предоставяне на равни възможности за обучение и /или възпитание

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
Зачитане правото на всеки ученик и гарантиран достъп до качествено образование; социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства	Подкрепа на учениците, които не говорят български език в семейството за развиване на речников запас, както и на учениците, които се завръщат от чужбина, ученици със СОП	умения и готовност за отговорно гражданско поведение	ежегодно	Ресурсен учител, социален работник, класни ръководители, медиатор	От бюджета на училището, самостоятелно финансиране, по национални програми	Създадена позитивна среда

Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че той да развие максимално своя потенциал	Откриване силните страни на учениците и работа с конкретна насоченост	Увереност, самочувствие	Ежегодно 2027/2028г.	Класни ръководители, ЕПЛР, социален работник, образователен медиатор	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Участия в изложби, състезания, концерти
Равнопоставеност и недопускане на дискриминация	Беседи и часове с насоченост към обичаите на различни етнически групи	социализация	Ежегодно 2027/2028г.	Целият персонал	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Създадени приятелства

3.7. Стратегическа цел : Приобщаване на деца и ученици

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
---------	----------	--------------------	------	----------------	-------------	------------

Подкрепа за личностното развитие на учениците	Сформиране ЕПЛР Идентифициране ученици с обучителни затруднения дарби ученици със СОП	Предотвратяване отпадане на ученици	ежегодно	Класни ръководители, ЕПЛР, социален работник, образователен медиатор	От бюджета на училището, самостоятелно финансиране, по национални програми	оценки
Извънкласни дейности	Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.	Създадени клубове по интереси	Ежегодно 2027/2028г.	Преподаватели по предмети	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Представителни изяви
Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация	Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.	Реализация след приключването на средното образование	Октомври, ноември всяка година	Специалисти по кариерно развитие, класни ръководители	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Голям брой професионално ориентирани ученици

3.8. Стратегическа цел : Противодействие на тормоза и насилието

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
Създаване на позитивна учебна	Разработване и прилагане на	Създаване на позитивна	Септември-октомври	Класни ръководители,	От бюджета на училището,	Намален брой инциденти

среда чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.	превантивни дейности за предотвратяване на насилието и тормоза в училище	среда за провеждане на учебния процес	2024- 2028г.	ЕПЛР, социален работник, образователен медиатор	самостоятелно финансиране, по национални програми	
Противодействие на тормоза	Планиране на конкретни дейности за работа с ученици, учители и родители Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище	Създаване на чувство за принадлежност към училищната общност, търпимост и толерантност	Ежегодно 2024-2028г.	Класни ръководители, ЕПЛР, социален работник, образователен медиатор	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Намален дял противообществени прояви

3.9. Стратегическа цел : Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Основни задачи:

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
Изграждане на подкрепяща среда за превенция на преждевременното напускане на училище	Съвместна работа с родители, ученици, институции, Своевременно налагане на санкции	Намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система	Ноември март 2024 г. -2028г.	ЕПЛР, педагогически съветник, медиатор, класни ръководители	От бюджета на училището	Малък брой преждеременно напуснали деца
Създаване на благоприятна физическа среда за обучение	Подобряване МТБ Въвеждане стем обучение	Изграждане модерно училище от европейски тип	Октомври, март, 2026г.	Директор	Училищен бюджет, проекти на МОН, национални програми	Обновена мтб
Създаване на приемственост между етапите и степените на образование	Силна рекламна кампания Съвместни дейности с ученици от ОУ“ Отец Паисий“	Изпълнен план прием	2025/2028 г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, собствени средства	Реализиран план прием

XI.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2027-2028 година. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с начини на финансиране и конкретни срокове. Анализ и оценка на резултатите от дейностите по

осъществяване на стратегията се извършва ежегодно от назначена комисия въз основа на разработени и приети на Педагогически съвет критерии и показатели.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и финансиращия орган. Съгласно Чл. 263. (1) от ЗПУО, Педагогическият съвет в училището приема стратегия за развитие на училището за следващите 5 години. Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет.