УТВЪРЖДАВАМ:

…………………………………………..

ДИРЕКТОР НА

СУ „Анастасия Димитрова”

гр. Плевен

ПЛАН

за защита на пребиваващите при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари

в СУ„Анастасия Димитрова”

град Плевен

община Плевен

област Плевен

2022-2023 год.

ПЛЕВЕН

**ЧАСТ ПЪРВА**

**І.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Планът за защита на пребиваващите при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари в СУ „Анастасия Димитрова” е изготвен на основание чл. 36 от Закона за защита при бедствия (*ДВ бр.80, 14.10.2011 г.)*, Наредба № Із-2377/15.09.2011 г. издадена от Министерството на вътрешните работи и Министерството на регионалното развитие и благоустройството *(Обн. ДВ. бр.81 от 18 Октомври 2011 г.),* Наредба за реда за създаване, съхраняване, обновяване, поддържане, предоставяне и отчитане на запасите от индивидуални средства за защита в сила от 20.01.2009 г. приета с ПМС № 3 от 10.01.2009 г., Указание за обучение за действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и за оказване на първа помощ *(от 2002 г.)* и др.

 **1. Характеристика на района**

СУ „Анастасия Димитрова” се намира в непосредствена близост до ж.п. гара Плевен и до автогарата.

**2. Строителна характеристика на училището**

 Категория на строежа съгласно чл.137 от ЗУТ III кат.

 Обща площ 8730 /м2/

 Застроена площ 2064 /м2/

 Незастроена площ 6666 /м2/

 Брой на сградите/секциите/ 2

 Етажност на всяка от тях I-4, II-2

 Степен на пожаро опасност Ф 4.1

 Тип строителство съгласно чл.123 от Наредба №5 от 21.05.2001год. масивна

 Подземни етажи /брой, характеристика/ не

 Полуподземни етажи /характеристика/ не

 Първи етаж/характеристика/ 1 стая,

2 складови помещения, работилница, кабинети по домашна техника и сервизни помещения.

 Втори етаж/характеристика/ 4 канцеларии, учителска стая, 4 учебни стаи, кабинет по музика, кабинет по физика, хранилище по физика, актова зала, сервизни помещения, кабинет на социалния работник, стая на чистачки.

 Трети етаж/характеристика/ 9 учебни стаи, кабинет по биология, хранилища по биология и химия, кабинет по химия, 2 складови помещения, стая на жената, 1 стая за ресурсно подпомагане, кабинет на психолог сервизни помещения.

 Четвърти етаж/характеристика/ 2 учебни стаи, кабинет по изобразително изкуство, хранилище по изобразително изкуство, кабинет по география, кабинет по история, 2 кабинета по информатика, склад за противогази, библиотека, складово помещение, сервизни помещения.

 Подпокривно пространство/характеристика 1491 куб. м.

 **Наличност на:**

Скривалище /вместимост-брой хора/ не

 Басейн /размери/; не

 **3. Училището е разположено в близост до:**

-Ж.П.гара да

 -Главен път с интензивно движение не

 -Язовир /заливна зона/ не

 -Речна заливна зона не

 -Други хидротехнически съоръжения не

 -Предприятия с рискови производства /взривоопасни, пожароопасни, произвеждащи или работещи с промишлени отровни вещества, йонизиращи лъчения и др./ не

 -Други опасности: не

 -свлачищни терени не

 **4. Личен състав**

 СУ „Анастасия Димитрова” има общо наличен състав 116

 От тях:

 Ученици 100 броя, учители 11 броя, административен и помощен персонал 5 броя.

 Училището е на едносменен режим на работа.

 - дневна форма на обучение – 100 ученици

 **ІІ. ЦЕЛИ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ**

1.Създаване на организация за работа и действия на учениците, педагогическия, административния и помощен персонал при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари, застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на учениците.

2.Набелязване на мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

3.Опазване на живота и здравето на учениците, педагогическия, административния и помощен персонал на СУ „Анастасия Димитрова” – гр. Плевен.

 **ІІІ. ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЛАСТТА, ОБЩИНАТА, КМЕТСТВОТО И УЧИЛИЩЕТО И ПРОГНОЗА ЗА ПОСЛЕДСТВИЯТА ОТ ТЯХ.**

На територията на община Плевен, гр. Плевен, е възможно да възникне:

1.земетресение

2.наводнение

3.радиоактивно замърсяване от възникване на авария в АЕЦ „Козлодуй” или трансграничен пренос на радиоактивни вещества.

4.снежни бури, поледици и обледявания

5.пожар

6.терористичен акт

 ***ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ***

 Според прогностичните характеристики територията на областта в голямата си част е с оптимална за страната сеизмична активност и е възможно да попадне под въздействието на следните най-вероятни земетръсни огнища:

 -**Горнооряховско** с магнитуд М = 7,1 до 7,5 по скалата на Рихтер и с дълбочина около 20 км;

**-**Вранча - Източни Карпати - Румъния **с магнитуд М = 7,0 по скалата на Рихтер и с дълбочина около 100 км. Епицентърът на Карпатската сеизмична зона се намира на около 300 км от гр.Плевен в планината Вранча на територията на Р Румъния.**

 Под въздействие на тези огнища и съгласно картата за сеизмично райониране на Република България, град Плевен е с прогнозен интензитет от VII степен по МШК-64 .

***РАДИОАКТИВНО ЗАМЪРСЯВАНЕ***

 Радиоактивно замърсяване е възможно да се получи при:

 - възникване на обща радиационна авария в АЕЦ „Козлодуй”, съпроводена с безконтролно изпускане в околната среда на газообразни радионуклиди;

 - трансграничен пренос на радиоактивни вещества;

 Радиационната обстановка и степента на радиационния риск за населението се обуславят от много фактори:

 - количеството (активността) и радионуклидния състав на изхвърлените в околното пространство радиоактивни вещества;

 - метеорологичните условия по време на аварията;

 - годишния сезон;

 - разстоянието до населените места;

 - характера на застрояването и плътността на заселването на населените места;

 - метеорологичните, хидрологичните и почвените характеристики на територията;

 Радиационното въздействие се дължи главно на бета- и гама-лъченията на попадналите в атмосферата и на отлагащите се върху земята радионуклиди.

 При възникване на обща радиационна авария в АЕЦ „Козлодуй” с изхвърляне на радиоактивни вещества в атмосферата са възможни различни пътища на въздействие на радиационните фактори върху населението:

 -външно бета и гама облъчване при преминаване на радиоактивния облак;

 -вътрешно облъчване от вдишваните радиоактивни аерозоли (инхалационна опасност);

 -контактно облъчване при радиоактивно замърсяване на неувредена и увредена кожа и дрехите;

 -общо външно гама-облъчване от радиоактивните вещества, отложени на земната повърхност и различните местни обекти;

 -вътрешно облъчване, вследствие употреба на вода и хранителни продукти, замърсени с радиоактивни вещества.

***НАВОДНЕНИЕ***

В близост до СУ „Анастасия Димитрова” не съществуват водни обекти. Училището е в гр.Плевен-при скъсване на язовирните стени на язовирите: „Кайлъка”, „Тотлебенов вал”, „Мъртва долина 1” и „Мъртва долина 2” е възможно, водата да стигне района на училището и да възникне наводнение на територията му.

 ***УРАГАНЕН ВЯТЪР, ОБИЛЕН СНЕГОВАЛЕЖ, СНЕГОНАВЯВАНИЯ И ОБЛЕДЯВАНИЯ***

При възникване на ураганен вятър не съществува вероятност да се получи ветрово натоварване върху покривните конструкции на училището, което да надхвърли проектното и те да се разрушат или откъснат от мястото си.

Съществува вероятност при обилен снеговалеж съпроводен със силен вятър да възникнат снегонавявания, в резултат на което е възможно да се получат големи преспи, което да затормози комуникацията със СУ „Анастасия Димитрова” и да наруши средствата за връзка с регионалните структури на министерствата и ведомствата. Това в най-голяма степен представлява опасност, ако на територията на СУ „Анастасия Димитрова” възникне аварийна ситуация, за овладяването на която ще е необходима външна намеса.

При рязко понижаване на температурата под 0°С и валежи от дъжд и сняг, при мъгла и висока влажност на въздуха, придружени от студен вятър е възможно да възникне заледяване, което се изразява в образуване на ледена кора по земята, предметите и съоръженията. Най-често се получава заледяване на подходите и изходите към СУ„Анастасия Димитрова” и по платната на улиците, граничещи с училището.

При определено стечение на атмосферните условия може да се създадат предпоставки за обледяване на някои части от конструкцията на сградите на училището. При обледяване най-уязвими биха могли да бъдат покривните конструкции, особено ако натрупването на големи ледени маси се комбинира с настоящ или последващ ураганен вятър.

Предприемането на специални мерки срещу тези природни бедствия при проектирането би оскъпило изключителна стойността на съоръженията. Предвид на тяхната рядкост специални проектански и технологични мерки не се предприемат, но трябва да има организационна готовност за тяхното възникване и намаляване на вредните последици.

 ***ПОЖАР В РАЙОНА НА СУ „Анастасия Димитрова”***

Пожар в района на СУ „Анастасия Димитрова” може да се получи при неправилно боравене с електроуредите, ползване на открит огън или при грубо неспазване мерките за пожарна безопасност.

В СУ „Анастасия Димитрова” има разработена Противопожарна инструкция утвърдена от Директора и е съгласувана с РСПБЗН -Плевен.

Пожар може да възникне в резултат на мълния при нарушена мълниезащита, от искри при ремонтни и заваръчни работи. Пожар може да се получи и в резултат на пожари, възникнали извън територията на училището, но в опасна близост до него.

Възникването на пожар в съседни обекти или превозни средства представлява опасност за СУ „Анастасия Димитрова”, ако той не бъде овладян и потушен – тогава съществува опасност от неговото разрастване и от евентуалното му прехвърляне на територията на СУ „Анастасия Димитрова” с произтичащите от това последици – в най-лошия случай предизвикване на пожар на територията на СУ „Анастасия Димитрова” .Не е изключено пожарът да е съпроводен с изгаряне на изкуствени материали, за които да няма данни, че се съхраняват на територията на горящия обек на токсични газове. Тогава обектът ще представлява опасност за съседните обекти не само с опасността от разрастване на пожара, но и от опасността от интоксикация на населението.

***ЗАПЛАХА ОТ ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ.***

СУ „Анастасия Димитрова” не е обект с повишен риск от терористичен акт, но поради спецификата на своята дейност, има изградена охранителна система.

**ІV. ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ**

При възникване на земетресение с интензивност от 5-та степен (виж приложение 15) и нагоре съществува опасност вътре в сградата на **СУ „Анастасия Димитрова”** да започнат да падат предмети от шкафовете и стелажите и да наранят служители и ученици**.** Възможно е възникването на пропуквания и счупване на прозорци. При трусове с интензивност от 7-ма степен нагоре съществува опасност от падане на самите шкафове и стелажни конструкции, подови настилки, мазилки.

При трусове от 8-ма степен и нагоре (виж Приложение 15) е възможно повреждане и разрушаване на преградни стени, частично разрушаване на стълбището, падане на покривната конструкция върху ученици, учители, административен и помощен персонал. При този случай се предполага и прекъсване на електрозахранването на етажа и сградата, както и нарушаване на връзки в тръбопроводи, въздуховоди и т.н. При тези случаи учениците, учителите, административния и помощен персонал се евакуират съгласно приложената Схема за евакуация (приложение № 16).

 Като се има предвид, че региона на Плевен попада в земетръсна зона от VІІ-ма степен по скалата на Медведев – Шпонхойер – Карник (MSK-64)., както и факта, че никога не може да се предвиди силата на земетресението, е особено важно след преминаване на първия трус учениците, учителите, административния и помощен персонал незабавно да напуснат сградата и да излязат на открито място, на безопасно разстояние от сградата.

 При съобщение за възникване на опасност от **РАДИОАКТИВНО ЗАМЪРСЯВАНЕ** в резултат на възникнала обща авария в АЕЦ”Козлодуй” или трансграничен пренос на радиоактивни вещества, отговорното длъжностно лице незабавно информира учениците, учителите, административния и помощен персонал за възможната опасност, установява връзка с компетентните и специализирани органи за противорадиационна защита и да изпълнява техните указания.

 По указания на кмета на общината се въвежда в действие настоящият вътрешен авариен план.

 Всички дейности за защита от радиоактивно замърсяване на учениците, учителите, административния и помощен персонал са подчинени на разпореждането на кмета на общината.

 **Сигнал за наводнение се получава от ОД при ОбСС- Плевен**

При получаване на сигнала за наводнение персонала учениците, учителите, административния и помощен персонал незабавно напускат класните стаи и работните си места и се евакуират. По възможност при напускане на СУ „Анастасия Димитрова” се спира електроснабдяването и се вземат най-важните документи, ценности и пари.

Напускането на СУ „Анастасия Димитрова” се ръководи от директора или упълномощено от него лице.

След преминаване на опасността завръщането на учениците, учителите, административния и помощен персонал в СУ „Анастасия Димитрова” може да стане след внимателен оглед на терен, сгради, инсталации, съоръжения и др. и след разрешение от специализираните и компетентни органи.

 **При опасност от възникване на обилни снеговалежи, снегонавявания и обледявания**

 Основна задача на административния и помощен персонал при настъпило снегонавяване е да поддържа достатъчна степен на проходимост на подходите, входа и изхода на СУ „Анастасия Димитрова”Същите се почистват от сняг и лед ръчно от персонала с техника собственост на СУ „Анастасия Димитрова”.

 -Тончо Христов Върбанов предупреждава учениците, учителите, административния и помощен персонал за опасността;

 -предприемат се мерки за осигуряване на нужната организация по снегопочистване, опесъчаване и осоляване;

 -осигурява се необходимия режим на работа на водните и отоплителни инсталации, за предотвратяване на аварии и усложняване на положението;

 -проверява се наличността и състоянието на инструментите за снегопочистване и ако е необходимо, се осигуряват допълнителни инструменти;

 За целта СУ „Анастасия Димитрова” разполага с необходимите количества с луга, сол и пясък, ако има такива инертни материали.

 Всички дейности за защита на учениците, учителите, административния и помощен персонал от снегонавявания и обледяване са подчинени на разпореждането директор на СУ „Анастасия Димитрова” или на упълномощено от него лице.

 При пожар

- съобщава се на ЕЕНСП 112

**V.ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ.**

 **ОРГАНИ И ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ.**

В СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен са изградени:

**1.Щаб за координация.**

1.1.Състав на щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите: Димитър Руски и…………………

1.2.Задачи на щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите:

1.2.1. Организира защитата на учениците, педагогически, административния и помощен персонал на училището СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

1.2.2. Планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.

1.2.3. Поддържа органите и групите в готовност за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари .

**2.Група за наблюдение и оповестяване**

 2.1. Състав на групата: Илияна Кръстева, Гергана Евтимова и ………………….

2.2.Задачи на групата:

2.2.1. Организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии, катастрофи пожари в района на учебното заведение;

2.2.2. Обхожда района на училището СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен веднага след бедствие, авария, катастрофа или пожар и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;

2.2.3.Подпомага директора на при изясняване на цялостната обстановка след бедствия, аварии, катастрофа и пожари;

2.2.4. Информира своевременно директора за възникнали промени в обстановката.

 **3. Санитарен пост**

 3.1. Състав на поста: м.с. Грета Нанова, Гълъбина Борисова и ………………..

 3.2. Задачи на поста:

 3.2.1. Участва в провеждането на всички санитарни и противо-епидемиологични мероприятия в училище СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен ;

 3.2.2. Подпомага в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

 **4.Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита**

4.1.Състав на групата: Росица Науменко, Велизар Христов, Гергана Евтимова.

 4.2. Задачи на групата:

 4.2.1.Съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;

 4.2.2. При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества;

 4.2.3.Води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;

 4.2.4.Създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;

 4.2.5.Изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират в началото на учебната година;

 **5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита /херметизиране на помещения/**

5.1.Състав на групата: Вероника Чуклева и……………………. ;

 5.2.Задачи на групата

 5.2.1.Ако има изградено защитно съоръжение /скривалище или ПРУ/ да:

-поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;

-направи разчет и разпределение на учениците/ за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;

 -постави и следи за наличността на указателни табелки Приложение № 12 ;

-подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;

-следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;

5.2.2. Ако няма изградено защитно съоръжение при необходимост да:

-определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;

-организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;

-раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията Приложение № 10;

-организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;

**-**следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

**6.Група за противопожарна защита**

6.1. Състав на групата: Гергана Делиева, Вероника Чуклева, Емилия Върбанова, пазач-портиера

6.2. Задачи на групата:

6.2.1. Информираност на персонала и учениците.

6.2.2 Изработване на план за евакуация.

/Задачите се определят съвместно с РСПБЗН за съответната община и Заповед на директора-Приложение 2/.

/Дейността на щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за защита на пребиваващите при пожар в училищната сграда се съгласува и разработва с Районна служба „Пожарна и аварийна безопасност” /РСПБЗН/ за съответната община. Същият е неразделна част от този план.

**VІ. ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ**

**1. На щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите**

1.1.Оповестяване на щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите се извършва съгласно Приложение 3.

Щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, авария или катастрофа и пожар /т.е. при реална обстановка/;

- при провеждане на учение по общинския план за защита при бедствия;

- при проверка на готовността на щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите-по време на провеждане на общо училищните тренировки (занятия), съгласно изготвения годишен план ;

- по решение на директора.

1.2.Привеждане в готовност на щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите.

Щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите /съгласно Приложение 1/ се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

-мероприятията за незабавно изпълнение;

-редът за действия;

-задачите;

-редът за обмен на информация по хоризонтала и вертикала;

-съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

**2. На групите**

2.1. Оповестяване на групите

Оповестяването на групите се извършва съгласно Приложение № 4.

2.2. Привеждане в готовност на групите

Групите се събират пред сградата на СУ„Анастасия Димитрова”- гр. Плевен

Ръководителите на групите доуточняват задачите на всеки от членовете. Получават се видовете имущества /Приложение №13/.

**VІІ. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ**

Извършва се от Тончо Христов Върбанов,а при отсъствие или невъзможност от Илияна Русева Кръстева, а при участие на съставни части на Единната спасителна система, ръководството се извършва от ръководителя на място на спасителните работи.

**VІІІ. РЕД ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАН ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ И ИНФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ НА УЧИЛИЩЕТО .**

План за защита на пребиваващите при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари се въвежда в действие по решение на директора на училището или по разпореждане на кмета на общината.

1.Оповестяване на личния състав:

1.1. В учебно време /Приложение № 5/ оповестяването се извършва от директора Тончо Христов Върбанов или от Илияна Русева Кръстева

1.2. В периода между две смени оповестяването се извършва от директора или от упълномощеното от него отговорно длъжностно лице.

-член на щаба за изпълнение на плана за защита на пребиваващите или дежурния учител за деня в училището СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен, който поема временно ръководството и управлението на щаба.

1.3.В почивните дни оповестяването се извършва от Тончо Христов Върбанов

За оповестяване се използват установените сигнали /Приложение №6/ или други предварително известни, чрез наличните възможности:

- звънец;

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поетапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия, административния, обслужващия персонал, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците.

2.Осигуряване с индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в:

-собствен склад на първи етаж

2.1.Получаване на ИСЗ

2.1.1.ИСЗ се получават от домакина на училището , който се явява началник на групата за получаване и раздаване на ИСЗ. За необходимите /недостигащите/ ИСЗ ежегодно се изпраща заявка до кмета на общината /съгласно Приложение №7;

 2.1.2. Осигурява се необходимия транспорт за получаване на ИСЗ /когато се съхраняват в отдалечен склад/.

2.2. Раздаване на ИСЗ

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет /Приложение № 8/.

При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост /Приложение № 9/.

**ІХ. УКАЗАТЕЛ С ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА**

Щаб: Илияна Кръстева 0887629484, Димитър Руски 0886377705

1. ЕЕНСП 112 (единен европейски номер за спешни повиквания)
2. Дежурен служител в ОКИЦ- Плевен (Оперативен комуникационно- информационен център) на Областно управление „ Гражданска защита”- Плевен:

 - 064/820112

3. Областно управление „ ПБЗН”- Плевен

 - 064/822104- началник;

 - 064864521

 - 064/828129- факс.

4. ОД по ОбСС- Плевен ( Оперативен дежурен по общински съвет по сигурност);

 - 064834200

 - 064881323

 - 064881322- факс

5. РУПБС при ОД на МВР- Плевен

 - 064802221

6. I- во или II-ро РУП- Плевен (РУП в съответната община)

 - 064864202

 -

7. ЦСМП- Плевен (за общините е ФСМП- филиал за спешна медиц. помощ)

 - 064823333

 -

8. УМБАЛ „Д-р Г. Странски”

 - 064886100

 **Х. КАРТА**

Нанасят се :

-местонахождението на училището

-маршрут за извеждане пеша;

-местата за изчакване на автобусите;

-местата за разполагане след възникване на бедствието;

-възможните заливни зони от:

-реки;

-язовири;

-хвостохранилища;

-други хидросъоръжения.

-обекти,съхраняващи и работещи с ПОВ и прогнози на зоните;

-места на ОУ „ПБЗН”-Плевен, ЦСМП, РУПБС, РУП, УМБАЛ( за общините МБАЛ).

**ХІ.СХЕМА НА УЧИЛИЩЕТО**

Схемата се изготвя в два екземпляра. По един за училището СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен и за общината.

Изготвя се обща схема на училището и схема на всеки етаж. На схемите се нанасят:

-местата на стаи;

-общи помещения, складове и др.;

-стълбища и асансьори;

-спални помещения;

-санитарни възли ;

-защитни съоръжения /скривалища, противорадиационни укрития (ПРУ)/;

-местата на съсредоточаване на хора;

-местата за съхраняване на опасни вещества

**ЧАСТ ВТОРА**

**ПЛАН ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ**

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения. няма

 2. Органи и сили, с които ще си взаимодейства.

ОКИЦ на ОУ „ПБЗН”-Плевен-820112

3. Ред за действие на директора (упълномощено от него отговорно-длъжностно лице) на училището.

След преминаване на труса /около 60сек./ под ръководството на директора (упълномощено от него отговорно-длъжностно лице) се извършва следното:

3.1.Организира оглед за уточняване на обстановката в училището-наличие на пострадали ученици и персонал, размер на разрушенията, има ли възникнали пожари, повреди по комунално-енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на учениците и персонала;

3.2.Незабавно се информира оператора на тел.112 (дежурния служител в ОКИЦ на ОУ „ПБЗН”-Плевен-820112) за създалата се обстановка и искане за оказване на помощ от съставните части на Единната спасителна система.

3.3.Организира извеждане на учениците веднага след първия трус/ след около 60 сек/ на определеното място-двора на училището.

3.4.Организира оказване на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3.5.Отговорниците на групи извършват проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, се организира издирването им в сградата;

3.6 Прави необходимите донесения до дежурния служител в ОКИЦ на ОУ „ПБЗН”-Плевен и ОД по ОбСС в съответната община. Поддържа непрекъсната връзка с оперативните дежурни на съответните структури;

4. Определя местата и маршрутите за извозване.

5. Действия след напускане зоната на разрушения.

5.1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;

5.2. Издирва и устройва учениците, на които семействата са пострадали.

**ЧАСТ ТРЕТА**

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА НАВОДНЕНИЕ

1.Прогнозна оценка за въздействие върху СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен-слабо въздействие.

2.Сигнали за оповестяване.

-звънец

3.Органи и сили, с които ще си взаимодействат.

ОКИЦ на ОУ „ПБЗН”-Плевен и ОД по ОбСС в общината.

4.Ред за действие

4.1.При опасност от наводнение

Дейност на директора на СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен при получаване на сигнал за опасност от възникване на наводнение от Оперативния дежурен по Общински съвет по сигурност в община:

4.1.1.Организира дежурство и поддържа връзка с дежурния служител в ОКИЦ на ОУ „ПБЗН”-Плевен и ОД по ОбСС в общината;

4.1.2.Осигурява изпълнението на всички решения, взети от кмета на общината;

4.1.3.Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията , в които има опасност от наводнение;

4.1.4.Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;

4.1.5.Доуточнява маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

4.2.След възникване от наводнение

4.2.1.Оповестява личния състав;

4.2.2.Прекратява учебните занимания;

4.2.3.Организира своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;

4.2.4.Предава донесение до Оперативния дежурен по Общински съвет по сигурност (ОД по ОбСС) за състоянието на СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен и при необходимост иска конкретна помощ;

5.Места и маршрути за извеждане пеша.

6.Действия след напускане на наводнената зона.

6.1.Издирва и се грижи за ученици, чиито семейства са пострадали от наводнението;

6.2.Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици.

 **ЧАСТ ЧЕТВЪРТА**

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при възникване на силен вятър, снежни бури, поледици и обледявания.

2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.

3. Ред за действие.

Дейността на директора (упълномощено от него отговорно-длъжностно лице), след като бъде уведомен от Оперативния дежурен по Общински съвет по сигурност,се изразява в:

3.1.Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от замръзване, възникване на аварии и усложняване на обстановката;

3.2.Осигурява почистването и опесъчаването входовете, изходите и подходите към сградата и района на училището;

3.3.Поддържа непрекъсната връзка с ОД по ОбСС за помощ и указания;

3.4.Организира извозването на учениците и персонала до местоживеенето, ако училището се намира в друго населено място или е в извън населен район.

3.5.При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на учениците и персонала в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

3.6.Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;

3.7.Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на учениците и персонала и тяхното местонахождение;

3.8.Организира информиране на учениците и персонала за правилата за действия при създадената обстановка;

3.9.При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до ОД по ОбСС, РИО и Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.

**ЧАСТ ПЕТА**

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА АВАРИИ И ИНЦИДЕНТИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА УЧЕНИЦИТЕ И ПЕРСОНАЛА

1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат .

2.Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, директорът на училището извършва следното:

2.1.Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището;

2.2.Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3.Незабавно оповестява учениците и персонала в училището СУ „Анастасия Димитрова” и дава указания за действия;

2.4.Осигурява охрана на училището.

2.5.***Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата:***

2.5.1.Организира максимално бързото извеждане на учениците и персонала от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място.

2.5.2.Изготвя и информация до Дежурния по Общински съвет по сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3.Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

**2.6.*Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:***

2.6.1.Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали ***;***

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците и персонала в безопасната част /предварително определените за целта помещения в училището в зависимост от промишлените отровни вещества ;

2.6.4. Изготвя и предава донесение до Дежурния по Общински съвет по сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

***Забележка:*** 1. Когато в училището няма защитно съоръжение или ПРУ предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали /лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

1. За осигуряване на учениците и персонала 100% със ИСЗ, предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

**ЧАСТ ШЕСТА**

 ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР

1.МЕРКИ ЗА ПОЖАРНА БЕЗОПАСНОСТ В УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ

 Пожарната безопасност в училището се постига чрез установяване на строг противопожарен ред , регламентиран с утвърдена от директора противопожарна наредба,с която (следва) са запознати както персоналът,така и учениците.

 Към организацията за пожарна и аварийна безопасност в учебното заведение спада наличието на план за действия при пожар и схема за евакуация от сградата.Планът трябва да се познава много добре от учителите и учениците.За целта периодично се провеждат тренировки за практическото му усвояване.

 Особено важно изискване е евакуационните изходи,проходи,коридори и стълбища винаги се държат свободни.Не трябва да има прегради и складирани материали в тях,което би стеснило пътя за евакуация.

 При организирането на общи мероприятия в учебното заведение като тържества,събирания,прожекции на учебни филми и други,е необходимо да се вземат мерки за осигуряване на бърза и безопасна евакуация в случай на евентуален пожар.

2.ПОВЕДЕНИЕ НА УЧАЩИТЕ СЕ ПРИ ПОЖАР

При възникване на пожар всички действия се насочват към евакуацията на учениците от горящата сграда. Това става организирано и под ръководството на учителите, като не се допуска паника. Евакуацията започва от горящото и съседните помещения, а в последствие и на всички, намиращи се в сградата ученици.

 Ако при евакуацията коридорите и стълбищата са вече частично задимени, евакуиращите се предвижват ниско до пода и край стените, като на лицата си държат носна кърпа, която по възможност да бъде намокрена.

 Ако коридорът не може да се ползва поради гъстия дим, учениците остават в класната стая, като вратата плътно се затваря, а прозорците се отварят широко и се застава до тях, като в никакъв случай не се скача от етажите. Трябва спокойно да се изчака идването на екипите за пожарна и аварийна безопасност, които незабавно започват евакуация с помощта на специализирана техника и съоръжения.

**ЧАСТ СЕДМА**

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат: Областно управление ПБЗН, БЧК.

2. Дейност на ръководството на СУ „Анастасия Димитрова” при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване.

 **2.1. Дейност на ръководството при опасност от радиоактивно замърсяване**

2.1.1.Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;

2.1.2.Оповестява учениците и помощния персонал;

2.1.3.Организира раздаване на индивидуалните средства за защита в съответствие с извършените измервания и определените ръстове на противогазите на учениците.

2.1.4.Извършва инструктаж за правилни действия и поведение при радиоактивно замърсяване;

2.1.5.Осигурява във всяка стая един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;

2.1.6.Осигурява средства и разпорежда херметизиране на всички останали прозорци, врати и отдушници.

2.1.7. Прекратява занятия на открито, както и всички извън дейности, изискващи събирането на много ученици на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т.н. ;

2.1.8.Подготвят табелки с надпис “Водата – забранена за пиене”

2.1.9. Монтират се “виндфанг” /полиетиленови завеси/ на входовете на училището.

2.1.10. Осигурят се необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;

2.1.11. Подготвя и оборудва места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;

2.1.12. Определя и оборудва места за измиване на ръцете;

2.1.13. Привежда в изправност остъклението и затварянето на прозорците и вратите;

2.1.14. Организира вземане на проби на водата и храната и се изпращат за анализ в радиометричните лаборатории на общината или областта;

2.1.15. Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита наличния състав;

2.1.16. При получаване указания от ОД по ОбСС за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;

2.1.17. Разяснява на учениците какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентира се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;

2.1.18. Актуализира плана за защита на пребиваващите в съответствие с настъпилите промени - кадрови, имена и телефони за връзка на регионални структури и т.н.

 **2.2. Дейност на ръководството след радиоактивно замърсяване**

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2. 1. Проветряване на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

2.2.2. Забранява излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;

2.2.3. Забранява пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. Движението извън училището става само с индивидуални средства за защита-противогази или памучно-марлени превръзки;

2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

2.2.6. Пред входовете, стълбището и столовата се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. Забранява тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;

2.2.9. В столовата не допуска ученици с връхни дрехи и недобре почистени обувки;

2.2.10. Изгражда група за ежедневен контрол на храната в столовата. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

3. Осигуряване на мероприятията.

 ***Приложение № 1***

**СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН**

 5800. Плевен, ул."Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42

e-mail: anastasia.dimitrova@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ РД………..

на Директора на СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен

 ***ОТНОСНО:*** Изграждане на щаб за координация за защита при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари

На основание чл. 36, т. 1 от Закона за защита при бедствия и правилното организиране действията на личния състав при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари на територията на СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен

**НАРЕЖДАМ**:

Под мое ръководство да се изгради щаб за координация на дейностите по защитата при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари в състав:

 1. Димитър Владимиров Руски

 2. Велизар Пламенов Христов

 За работно място на щаба определям СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен

 Телефони за свръзка: 064822742

С текста на настоящата заповед да се запознае целият личен състав. Контролът по изпълнението на настоящата заповед възлагам на:

Илияна Кръстева – зам. директор.

 Директор:………………..

 /Т. Върбанов/

 ***Приложение № 2***

**СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН**

 5800. Плевен, ул."Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42

e-mail: anastasia.dimitrova@abv.bg

ЗАПОВЕД

 № РД

На Директора на СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен

ОТНОСНО: ИЗГРАЖДАНЕ НА ГРУПИ ЗА ЗАЩИТА ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ В СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен.

 На основание чл. 36, т. 1 от Закона за защита при бедствия и правилното организиране действията на личния състав при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари

НАРЕЖДАМ:

 Да се изградят следните групи за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари в СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен в състав:

**1. Група за наблюдение и оповестяване**

Ръководител: Илияна Кръстева

Членове:

Работник по поддръжка и ремонт

Гергана Евтимова

**2. Санитарен пост**

Ръководител: м.с. Грета Нанова

Членове:

Гълъбина Борисова

Деница Никифорова

**3. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита (ИСЗ)**

Ръководител: Росица Науменко

Членове:

Велизар Христов

Гергана Евтимова

**4. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита (КСЗ)** **(херметизиране на помещения)**

Ръководител: Учител по математика

Членове:

Деница Никифорова

Емилия Върбанова

**5.Група за противопожарна защита (броят и съставът се определят със съдействието на специалист РСПБЗН).**

Ръководител: Гергана Кучева

Членове:

Деница Никифорова

Работник по поддръжка и ремонт

Заповедта да се връчи на членовете на групите за сведение и изпълнение.

 Контролът по изпълнението на настоящата заповед възлагам на

Илияна Кръстева - зам. директор.

 Директор:…………………….

 /Т. Върбанов/

***Приложение № 3***

 **СХЕМА**

**ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЩАБА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ, УЧЕНИЦИТЕ, УЧИТЕЛИТЕ, И АДМИНИСТРАТИВНИЯ И ПОМОЩЕН ПЕРСОНАЛ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен**

**Охрана**

**(адм. и помощен персонал, ученици)**

**ПОДАЛ СИГНАЛ ЗА ОПАСНОСТТА**

**ДИРЕКТОР**

**тел.822742**

**Упълномощено отговорно длъжностно**

**лице**

**Мими Димитрова тел. 064823408**

**ЩАБ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ**

**Личен състав на групите**

**УЧЕНИЦИ**

**Адм. и помощен персонал**

***Приложение № 4,5***

**СХЕМА**

на оповестяване на ЕСС при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари на територията на „СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен”:

**ЕЕНСП-тел.112**

**ОКИЦ на ОУ „ПБЗН”**

**Плевен**

**тел. 064820112**

**064802221, 064864342**

**Упълномощено длъжностно лице**

**Тел. 064823408**

**Първо РУП**

**тел.864-202**

**ОД на РСПБЗН-Плевен тел.802221**

**тел. ……………**

***ДИРЕКТОР***

**Тел.0878785000**

**////**

**ЦСМП-ПЛЕВЕН**

**(064823333 )**

**тел.112**

**тел. 82333**

**ОД по ОбСС - Плевен тел.834200**

**тел.881323**

**Тел834200**

**Директор на РИОСВ-**

**Плевен**

**тел.801768**

**Директор на РЗИ Плевен**

**тел.823304**

**„Булгартрансгаз” клон Ботевград**

**ГРС-Комудара тел: 829188**

**ЧТК АД-ВАРНА, офис Плевен**

**тел.803466**

***Приложение № 6***

**ТАБЛИЦА**

**за сигналите за оповестяване и средствата за предаването им**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Наименование на сигнала** | **Начин на предаване на сигнала чрез националните и местните радиопредаватели и радиоретранслационни възли** | **Сиренна система** | **Други** |
| **1.** | "Въздушна опасност" | "Внимание! Внимание! Внимание!Въздушна опасност! Въздушна опасност! Въздушна опасност!"-текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала. | Прекъснат вой на електромеханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.  | С локомотивни свирки, клаксони, камбани и др. С чести удари по звучащи предмети  |
| **2.** | "Отбой от въздушна опасност"  | "Внимание! Внимание! Внимание!Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност!" - текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала. | Непрекъснат вой на електромеханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.  |  |
| **3.** | "Опасност от радиоактивно заразяване"  | "Внимание! Внимание! Внимание! Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване" - текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала. | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на учениците и персонала.  | С чести удари по звучащи предмети  |
| **4.** | "Опасност от химическо и бактериологическо заразяване"  | "Внимание! Внимание! Внимание! Химическо (бактериологично) заразяване. Химическо (бактериологично) заразяване. Химическо (бактериологично) заразяване" – текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала. | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на учениците и персонала. | С чести удари по звучащи предмети  |
| **5.** | "Наводнение" | "Внимание! Внимание! Внимание! Опасност от наводнение. Опасност от наводнение. Опасност от наводнение" - текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала. | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на учениците и персонала. |  |

***Приложение №7***

**СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН**

 5800. Плевен, ул."Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42

e-mail: anastasia.dimitrova@abv.bg

|  |  |
| --- | --- |
|   | До |
|   | Кмета на община Плевен |
|   |  |
| ЗАЯВКА |
| ЗА НЕОБХОДИМИТЕ ИСЗ НА |
| СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен |
| Детски противогази | Граждански противогази |
| Ръст на противогаза | общо | Ръст на противогаза | общо |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ДИРЕКТОР: Тончо Върбанов  |
|  |
| ..................................  |
|  (подпис) |  |
| ................................ |   |
|  (дата) |   |

Забележки:

1. Заявките за детските противогази се правят, ако е залегнало в плана на областта (общината) те да се съхраняват и раздават в заведенията.

2. Заведенията с непрекъснат режим на работа правят задължително заявка за противогази, необходими за учениците.

***Приложение № 8***

**СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН**

 5800. Плевен, ул."Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42

e-mail: anastasia.dimitrova@abv.bg

|  |
| --- |
| УТВЪРЖДАВАМ: |
|  / Т. Върбанов /Директор  |
| в СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен |
|  |  |
|  |   |
|  |   |
|   |
| РАЗЧЕТ |
| ЗА РАЗДАВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА |
|   |
| Пункт (място на раздаване) | Вид наимуществото | Група | Време за раздаване, след събитието  |
|  Фоайе-западен вход | ИСЗ  |  5а,10а,  |   |
| Фоайе-южен вход  | ИСЗ  | 6а, 9а,11а, 12а  |   |
|   |
| Зам. директор: |
|  /Ил. Кръстева/ |
|  |  |
|  |   |
|  |   |

***Приложение № 9***

**СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН**

 5800. Плевен, ул."Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42

e-mail: anastasia.dimitrova@abv.bg

|  |
| --- |
| РАЗДАВАТЕЛНО-ПРИЕМАТЕЛНА ВЕДОМОСТ |
| За раздаване на ИСЗ в  |
| СУ „Анастасия Димитрова”- гр. Плевен |
| № | Име и фамилия | Вид и количество на раздаденото имущество (бр.) | Количество | Подпис на | Подпис |
| по  | на получилия  | детски противогази/ръст/ | гражд. противогази /ръст | (словом)  | получателя | на  |
| ред | имуществото | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |   |   | МОЛ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5а | Ем. Върбанова | - | - | 2 | 10 | - | - | - | - | - | - | 12 |  |  |
| 6а | Г. Кучева | - | - | - | 9 | 10 | - | - | - | - | - | 19 |  |  |
| 9а  | Д. Никифорова |  - |  - |  - | 1 | 9  |  1 | - | - | -  | -  | 11 |   |   |
| 10а | Р.Науменко | - | - | - | 9 | 6 | 5 | - | - | - | - | 20 |  |  |
| 11а  | Г. Борисова |  - |  - | -  |  2 | 7 |  1 |  - |  - |  - | -  |  10 |   |   |
| 12а  | Г. Пеева | -  |  - |  - | - | 5 |  10 | -  |  - | - | -  |  15 |   |   |

***Приложение № 10***

**СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН**

 5800. Плевен, ул."Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42

e-mail: anastasia.dimitrova@abv.bg

|  |
| --- |
| СПИСЪКна материалите, необходими за херметизиране на помещенията в училището , определени за защита на учениците при промишлена авария |
| **№ по****ред** | **Наименование** | **Мярка** | **Норма за изчисляване** |
| **1.** | Полиетилен  | 50м2 | Площта на прозорците и вратите, предвидени за херметизиране (А+0,3м) x (Б+0,3м) м2 |
| **2.** | Брезент (одеяла) за входните врати  | - | Площта на всяка врата(С+0,6 м) x ( Д+0,6 м) |
| **3.** | Хартиена лента или тиксо с ширина 5 см   | -  | За уплътняване на стъклатаи рамките на прозорците |
| **4.** | Лепило | - | За залепване на хартиените ленти |
| **5.** | Пирони - 4 см | - | За закрепване на брезента и одеялата  |
| **6.** | Тъкани, намокрени със съответни разтвори  | 76м2 | За уплътняване праговете под вратите, и изтриване на обувките |
| **7.** | Оцет   | 25л | За приготвяне на неутрализиращи разтвори |
| **8.** | Сода за хляб  | 1000г  | За приготвяне на неутрализиращи разтвори |
| **9.** | Чук | -  |   |
| **10.** | Други материали |  - |   |

|  |
| --- |
|   |
|  Директор на СУ „Анастасия Димитрова” |
|  град Плевен |
|  Т. Върбанов …………………… |
|  /подпис/ |
| ПЛАН |
| за работа на училищната комисията по пожарна и аварийна безопасност и действия при бедствия, аварии и катастрофи |
|  |
|  учебна 2022/2023 г. |
| Основни задачи: |
| 1. Да организира защитата на личния състав при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. |
| 2. Да планира превантивни мероприятия и изпълнението им. |
| 1. Да поддържа в готовност групите за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари /БАКП/.

4. Да осъществява ритмични проверки на средствата за противопожарна защита. |
| № по ред  | Мероприятия | Срок | Отговорник изпълнител  | Забележка |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **І.** | **Заседания на комисията** |   |   |   |
| **1.** | Първо заседание -приемане на план за работа на комисията за 2021/2022 година | м.09.2022 г. | В. Чуклева |   |
| **2.** | Второ заседание –Запознаване с потенциално възможните бедствия и аварии за Област Плевен | м.01.2023 г. | Д. Руски |  |
| **ІІ.** | **Мероприятия за поддържане в готовност на комисията** |  |  |  |
| **1.** | Участие в тренировки по Общинския план за защита при бедствия | 2022 – 2023 г. | В. Чуклева |  |
| **2.** | Запознаване на личния състав с евакуационната схема на СУ „Анастасия Димитрова” - Плевен. | м.10.2022 г. | Ил. Кръстева |  |
| **3.** | Актуализиране и коригиране на плана за действия при бедствия, аварии и катастрофи | В началото на учебната година и при настъпване на промени | В. Чуклева |  |
| **4.** | Организиране и провеждане на обучение по въпросите на гражданска защита, медико-санитар-на защита и противопожарна защитапо тематичен план-график | м. 05.2023 г. | Зам. Директор |  |
| **5.** | Провеждане на тренировки по практическото усвояване на плана от целия личен състав | м. 05.2023 г. | Зам. Директор |  |
| **ІІІ.** |  **Други мероприятия** |   |  |   |
| **1.** | Осъществяване на ритмични проверки на средствата за противопожарна защита | 2022 – 2023 г. | В. Чуклева |  |

 Съставил:…………………..

 / В. Чуклева /

***Образец № 12***

УКАЗАТЕЛНА ТАБЕЛКА

за защитно съоръжение (ПРУ)



***Образец № 13***

**СУ "АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА" – ГР. ПЛЕВЕН**

 5800. Плевен, ул."Отец Паисий" № 10, тел./факс: (064)82-27-42

e-mail: anastasia.dimitrova@abv.bg

|  |
| --- |
| СПИСЪК |
| На видовете имущества на групите |
|   |
| № | Видове имущества | Мярка | Коли- |
|   |   |   | чество |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Индивидуални средства за защита |   |   |
| 1.1. | Противогази - ГП 1 | брой  | 438  |
| 1.2. | Респиратори |   |   |
| 1.3. | Памучно-марлени превръзки |   |   |
| 1.4. | Престилки |   |   |
| 1.5. | Гумени ръкавици |   |   |
| 1.6. | Гумени чорапи |   |   |
| 1.7. | Калиев йодит |   |   |
| 2. | Медицинско имущество |   |   |
| 2.1. | Санитарни чанти | брой  |  2 |
| 2.2. | Носилки | брой  |  1 |
| 2.3. | Шини | брой  |  10 |
| 2.4. | Бинт | Метри |  100 |
| 2.5. | Памук |  Грамове |  500 |
| 3. | Противопожарно имущество |   |   |
| 3.1. | Кофпомпи | брой  |  5 |
| 3.2. | Пожарогасители | брой  |  18 |
| 3.3. | Кофи | брой  |  11 |
| 3.4. | Тупалки гумени |   |   |
| 4. | Други |   |   |

***Приложение № 14***

СПИСЪК

НА ТЕЛЕФОНИ ЗА ВРЪЗКА СЪС СЪСТАВНИТЕ ЧАСТИ НА ЕДИННАТА СПАСИТЕЛНА СИСТЕМА ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ

 **1.ЕЕНСП 112 (Единен европейски номер за спешни повиквания)**

 **2.ОКИЦ-Плевен** (Оперативен комуникационно-информационен център) на Областно управление “Пожарна безопасност и защита на населението”–Плевен;

 -064820112

 -064802221

 -064864342

 **3.Областно управление „Пожарна безопасност и защита на населението” – Плевен;**

 Инспектори по ЗН

 -064864521

 **4.ОД по ОбСС-Плевен** (Оперативен дежурен по общински съвет по сигурност);

 -064834200.

 **5.РУП- в съответната община)**

 -064/864202

 **6.ЦСМП-Плевен (за общините е ФСМП-филиал за спешна медицинска помощ)**

 -064823 333

**7.УМБАЛ „Д-р Г.Странски”**

 -064886 100

 **8.РИОСВ-Плевен**

 -064/801768- директор

 -064/806949

 -064/800831

 **9.РЗИ-Плевен**

 -064/823304- директор

 -064/824919

 -064/823725

 ***Приложение № 15***

ХАРАКТЕРИСТИКА

на скалата на МЕДВЕДЕВ-ШПОНХОЙЕР-КАРНИК-64 за определяне интензивността на земетресенията

|  |  |
| --- | --- |
| **Степени** | **Х а р а к т е р и с т и к а** |
| **1** | **2** |
| I | Незабележимо. Не се усеща от хората |
| II | Едва забележимо. Разтърсването се усеща само от отделни хора, намиращи се в покой в постройки, особено в по-високите етажи. |
| III | Слабо. Усеща се от малцина, намиращи се в здания. Разтърсването е подобно на това, което се усеща при преминаване на лека кола: полюшване или леко треперене. Много слабо разклащане на висящи предмети, по-силно на високи етажи. |
| IV | Усеща се от голяма част от населението: в зданията - от мнозина, а на открито от отделни хора. Някои спящи се пробуждат. Наподобява сътресение от тежко натоварен камион. Не поражда уплаха. Прозорци, врати и съдове трептят и звънтят, мебели треперят, подове и стени скърцат, висящи предмети се люлеят леко. |
| V | Силно. Трусът се усеща от всички в здания и от доста хора на открито. Мнозина спящи се пробуждат. Някои се изплашват и побягват навън. Разтърсване на цялото здание - подобно на удар, предизвикан от падане на тежък предмет. Висящи предмети силно се люлеят, някои леки и неустойчиви предмети се преместват или падат. Недобре затворени врати и прозорци се отварят и затварят с удряне. От напълнени отворени съдове може да се изплиска течност. Рядко се образуват тънки пукнатини в мазилката на паянтови и стари здания. |
| VI | Изплащващо и причиняващо леки повреди на зданията. Усеща се от всички хора в постройки и на открито. Много хора, намиращи се в здания, се уплашват и побягват навън. Отделни хора губят равновесие. Съдове, книги и други малки предмети падат. Възможно е движение на тежка мебел. Домашните животни са силно обезпокоени. Малки камбани звънят. Дървета и стълбове забележимо се клатят. Във всички здания са възможни тънки пукнатини в мазилката и откъсване на малки парчета от нея, както и пукнатини в комини и падане на части от тях. Възможни са промени в дебита на извори, единични свличания по стръмни склонове, образуване на пукнатини във влажни почви. |
| VII | Повреди на зданията. Настъпва обща тревога - болшинството са уплашени и побягват навън; много хора трудно се удържат на крака, усеща се и от водачи на автомобили в движение. Мебели се преместват и голям брой предмети падат от полици. Звънят големи камбани. Сградите се повреждат, някои - значително: постройките с подсилена конструкция получават пукнатини в мазилката, обикновените тухлени здания получават умерени повреди, като малки пропуквания на стените и частично срутване на комини. Каменните и кирпичени постройки получават тежки повреди, като големи пропуквания на стените, частични срутвания на стени и покриви. Могат да се нарушат съединителни части на тръбопроводи. Дървета и стълбове се клатят силно. Във водните басейни се образуват вълни и водата се размътва. Дебитът на изворите се променя. Кладенците променят водното си ниво. Отделни случаи на свличания по речни брегове и крайпътни участъци. |
| VIII | **ЗА КРАЙДУНАВСКИТЕ ОБЩИНИ**Тежки повреди на зданията и паника. Изпитват безпокойство даже хора, управляващи превозни средства. В зданията - премества се и понякога преобръща тежката мебел, част от висящите лампи се повреждат. Постройките с подсилена конструкция получават малки пропуквания на стените, пукнатини в комините и срутване на част от тях. Много от обикновените тухлени здания получават повреди като срутване на комините, големи пукнатини в стените; някои от тях могат да получат частични обрушвания. Много от селските постройки от кирпич и камък получават разцепване на каменните основи, част от зданията се срутват. Нарушаване на връзки в тръбопроводи. Ограничени срутвания край пътищата и реките. В почвата се появяват пукнатини; възможни са и в асфалта. Променят се дебитът и нивото на водоизточниците. |
| IX | Всеобща паника сред хора и животни, всеобщи повреди на зданията и много разрушения. Постройките с подсилена конструкция получават зеещи пукнатини в стените, до разрушаване на конструктивни връзки и срутване на части от зданията. Много от обикновените тухлени здания се обрушват частично, а някои от тях - напълно. Много постройки от кирпич и камък се срутват напълно. Паметници и колони се прекатурват. Появяват се или пресъхват извори. Широки и дълги пукнатини в терена. Разкъсвания в подземни тръбопроводи. Възможни са изкривявания на ж.п. релси и повреди на пътни платна.Чести свличания и сривания на земни маси. Оводнявания в равнинни места. |
| X | Значителни до пълни разрушения на повечето сградите. Разкъсвания и изкривявания на подземни тръбопроводи. Изкривявания на ж.п. релси и тежки повреди на мостовете. Пътните платна добиват вълниста повърхност. Широки пукнатини и разкъсвания на почвата, големи каменопади и движение на свлачища. Сериозни повреди в бентовете, насипите, язовирите. Образуват се нови езера.  |
| XI | Унищожаващо. Невъзстановими повреди се получават и в най-добре конструираните здания, подземни и наземни съоръжения. Значителни деформации на земната повърхност, разкъсвания и разломявания с метрови амплитуди. Повсеместни обрушвания на земни и скални маси.  |
| XII | Променящо земния пейзаж. Всички сгради и съоръжения са унищожени. Повърхността на земята претърпява дълбоки преобразования. Променят се русла и направления на реки, образуват се водопади, изчезват и се появяват водоеми.  |

**ПРАКТИЧЕСКИ ВАЖНИ потенциални ефекти и последствия** от земетресение при различна степен сеизмична интензивност (ефектите и последствията при по-висока интензивност включват всички изредени за предходната степен):

**6-та степен по скалата на Медведев-Шпонхойер-Карник /МШК/:**

- поява на необходимост от мерки за опазване на обществения ред ("изплашващо" въздействие)

**7-ма степен МШК:**

- повишен риск от автопроизшествия по време на труса;

- къси съединения по електропреносната мрежа по време на труса;

- в планински райони: нарушена проходимост в участъци от пътни платна и ж.п. трасета;

- ранени хора (очаквани единични случаи)

**8-ма степен МШК:**

- трудно контролируемо поведение на хора и животни;

- висок риск от автопроизшествия, както по време на труса, така и след него;

- ранени, възможни и смъртни случаи;

- пожари в ограничени размери;

- прекъсване на токоподаване, евентуално и на телефонни линии;

- активизиране на свлачища;

- напълно непроходими участъци на транспортни артерии (свличания и слягания на почва, срутвания на скални късове и др.);

- възможни технологични аварии;

- възможни аварии по тръбопроводи

**9-та степен МШК:**

- наличие на пожари, наводнения;

- смъртни случаи;

- прекъснато електроснабдяване на големи територии;

- възможни прекъсвания на водо- и газоподаване;

- напълно неизползваеми транспортни артерии;

- опасност от епидемии;

- наложителна необходимост от медицинско обслужване, от подслони, завивки, храни и вода, осветителни и отоплителни източници.

**Сравнителна таблица**

**между скалите на Рихтер и Медведев-Шпонхойер-Карник**

Рихтер/Медведев-Шпонхойер-Карник

 1 /1-ва степен

Усеща се много рядко

\* може да предизвика световъртеж или гадене

\* птиците и животните са неспокойни

 /2-ра степен

Усеща се на закрито от малко хора, особено по последните етажи, или от чувствителни и нервни хора

\* висящите предмети се люлеят

\* може да предизвика световъртеж и гадене

\* вратите се люлеят бавно

 3 /3-та степен

Усеща се на закрито от повечето хора. Движението наподобява бърза вибрация.

\* Най-осезаемо се усеща по горните етажи на високи сгради

\* недвижещите се превозни средства се тресат леко

\* висящите предмети се люлеят

 /4-та степен

На закрито се усеща от много хора, на открито от по-малко

\* Хората, които спят леко, може да се събудят

\* Вибрациите наподобяват минаващ наблизо товарен камион

\* чиниите, прозорците и вратите звънтят

\* стените и рамките на по-паянтови сгради се напукват

\* течностите в незатворени съдове се раздвижват

\* недвижещите се превозни средства се тресат видимо

 4 /5-та степен

Усеща се и на закрито и на открито от повечето хора

\* Сградите треперят

\* чиниите и стъклените предмети се чупят

\* малки или нестабилни предмети падат

\* всички врати се отварят и затварят рязко

\* предмети и мебели се местят

\* течности в контейнери се разливат

\* Мазилката пада, комините също могат да пострадат

 /6-та степен

Усеща се от всички, както навън, така и вътре

\* хората се придвижват несигурно

\* чиниите, стъклените предмети и прозорците се чупят

\* украшения, книги и картини падат

\* някои от мебелите може да се преобърнат

\* секциите се движат

 6 /7-ма степен

Хората са силно изплашени и се втурват да бягат от къщите си, всеобща тревога

\* Много хора се затрудняват да стоят изправени

\* водата се раздвижва и се размътва

\* пясъчните и чакълени брегове се вдлъбват

\* комините се напукват значително, стените също

\* мазилки падат в големи количества

\* тухлите и различните снадки се разместват

 /8-ма степен

Страхът на хората ескалира в масова паника

\* шофиращите са в шок

\* дърветата се клатят силно и клоните се чупят

\* кал и пясък се изхвърлят от земята в малки количества

\* появяват се временни и постоянни промени в извори и езера

\* земята се навлажнява, дори на стръмни наклони

\* комини, колони, монументи и кули падат

 7 /9-та степен Всеобща паника

\* Земята се напуква видимо

\* големи части от добре построени сгради пропадат

\* някои сгради се разместват от основите си и рамките се напукват

\* резервоарите се увреждат сериозно

\* подпочвени тръби се пукат

 /10-та степен Земята се разцепва на ширина до няколко инча (1 инч е равен на 2,54 см.). Паралелно до канали и потоци се появяват цепнатини.

\* Многобройни свлачища се появяват по бреговете на реките

\* диги и прегради сериозно са разрушени

\* повечето сгради се разрушават

\* закопани тръби се цепят

\* асфалт и други пътни настилки се напукват

 8 /11-та степен Нарушения в земния слой, струпвания на земни пластове

\* Широки цепнатини, свлачища и течове

\* вода, пясък и кал се изригват от земята в големи количества

\* диги и заграждения се разрушават напълно

\* малко от сградите оцеляват

\* големи, подсигурени мостове се рушат

\* железопътните линии се огъват и се впъхват под земята

 /12-та степен Разрушенията са тотални и почти изцяло са разрушени каквито и да било конструкции

\* появяват се свлачища и многобройни цепнатини

\* големи части от скали се отчупват и падат

\* езерата преливат, формират се водопади, а реките се отклоняват

\* по земята се появяват вълни

\* хоризонтът и нивото на видимост се изкривяват

\* предметите се изстрелват нагоре във въздуха

***Приложение № 16***

**СХЕМА**

**ЗА ЕВАКУАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ, АДИМИНСТРАТИВНИЯ И ПОМОЩЕН ПЕРСОНАЛ ПРИ**

**ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВЕНА СИТУАЦИЯ**

**В СУ“Анастасия Димитрова“**

**(ЗА ВСЕКИ ЕТАЖ ПО ОТДЕЛНО)**

3