

Модул “Компютърна графика” – 30 часа

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
ИТ при решаване на проблеми	<p>Стандарт: Създава и обработва графични изображения чрез потребителски продукти с общо предназначение;</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основните компоненти на графичните изображения и измененията, които може да се извършват в тях; - възможностите и командите за обработване на графични изображения; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - създава ново изображение, като подбира и използва подходящи инструменти и настройки; - въвежда графично изображение чрез използване на технически средства; - редактира и модифицира графично изображение и части от него; - подбира и използва подходящи файлови формати; - вмъква текст; 	<p>Учениците трябва да усвоят:</p> <p>Тема 1. Обработване на графични обекти</p> <p>Очаквани резултати за темата:</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познава основните компоненти на графичните изображения и измененията, които може да се извършват в тях; - използва възможностите и командите за обработване на графични изображения; - създава ново изображение, като подбира и използва подходящи инструменти и настройки; - въвежда графично изображение чрез използване на технически средства; - обработва графично изображение и части от него; - подбира и използва подходящи файлови формати; - вмъква текст в графичен обект; - използва специални ефекти при обработването на графичния обект; 	<p>По Т 1. Компютърна графика; графичен редактор; инструменти за графика; палитра; специални ефекти;</p> <p>По Т 2. Основен цвят;</p>	<p>На учениците да се предостави възможност за практическа работа по темите; да се възлагат конкретни проекти за създаване и обработване на графични обекти; да се акцентира върху разбирането на изучавания материал.</p>	<p>С предметите от КОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бълг. ез. и л-ра - Чужди езици - Мат., Инф., ИТ - Обществени науки и гр. обр. - Прир. науки и екология - Изкуства - Бит и технологии

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	<ul style="list-style-type: none"> - използва специални ефекти; - подготвя графиката за отпечатване; <p>Стандарт: ... подбира софтуер съобразно поставената цел.</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурата и настройките за графика в програми с друго основно предназначение; - основните файлови формати за записване на графика; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избира подходящ софтуер за работа с графика съобразно поставената цел; <p>Стандарт: Подбира и използва адекватни софтуерни и технически средства на ИТ при конкретни проблеми, подходящи за решаване с ИТ</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предимствата и недостатъците на компютърните графични редактори и специализираните 	<p>Тема 2. Избиране на средства за създаване и редактиране на графични обекти</p> <p>Очаквани резултати за темата:</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познава възможностите и средствата за създаване на графични изображения в текстообработващи и др. програми; - създава графично изображение със средствата на подходящ за целта софтуер; - редактира графично изображение; изрязва части от изображението и извършва операции с тях в подходяща софтуерна среда; - използва периферни устройства за създаване на графични файлове; - съобразява се с изискванията към графични изображения, налагани от потребителя; - отпечатва документи, съдържащи графични обекти. 	<p>допълнителен цвят; стандартни фигури; изрязване; изтриване; копиране; преместване; шлейф; ротация; специални ефекти;</p>		

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
<p>Комуникиране чрез ИТ</p> <p>Интегриране на дейности в ИТ</p>	<p>средства за графика в други потребителски продукти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - същността и възможностите за анимация; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбира подходящ за решавания проблем софтуер; - оценява възможностите на използваната компютърна конфигурация за обработване на графични обекти. <p>Стандарт: Използува ИТ за подборане на подходяща информация и съчетава разнообразие от форми за представянето ѝ на непозната и критична публика.</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изискванията към графични изображения, налагани от потребителя; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - съобразява създавани графични обекти с поставените изисквания; <p>Стандарт: Обработва документи, представени в еднакви или в</p>				

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
<i>Колона 1</i>	<i>Колона 2</i>	<i>Колона 3</i>	<i>Колона 4</i>	<i>Колона 5</i>	<i>Колона 6</i>
	<p>различни файлови формати</p> <p><u>Очаквани резултати:</u></p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начините за работа с документи, съдържащи графични обекти и записани в различни файлови формати; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбира подходящ за поставената цел файлов формат; - да променя файловия формат; <p><u>Стандарт:</u> Въвежда и извежда информация с помощта на подходящи за поставената цел периферни устройства с различно предназначение</p> <p><u>Очаквани резултати:</u></p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначението и правилата за коректна и безопасна работа с периферни устройства, предназначени за работа с графични обекти; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> обслужва периферните устройства и да постига с тях желаните резултати; 				

Модул “Компютърна презентация” – 30 часа

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
<p>ИТ при решаване на проблеми</p> <p>Комуникиране чрез ИТ</p>	<p>Стандарт: Подбира и използва адекватни софтуерни и технически средства на ИТ при конкретни проблеми, подходящи за решаване с ИТ.</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - възможностите и средствата за обмен между потребителския софтуер за презентация и други потребителски програми; - основните файлови формати, използвани в програмите за презентация; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осъществява обмен на данни между презентационна програма и други приложения; - избира файлов формат според поставената цел; <p>Стандарт: Сравнява и оценява различни средства и методи за комуникация; демонстрира</p>	<p>Учениците трябва да усвоят:</p> <p>Тема 1. Създаване на компютърна презентация</p> <p>Очаквани резултати за темата:</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познава и описва възможностите и средствата за обмен между потребителския софтуер за презентация и други потребителски програми; - осъществява обмен на данни между презентационна програма и други приложения; - използва общи ресурси на ЛИМ и Интернет при подбиране на информация; - използва файлови формати, подходящи за представената цел; - познава начините и средствата за представяне на информация; - използва различни носители и подходящи технически средства за представяне на информация; 	<p>По Т 1.</p> <p>Авторски системи; прожекционен панел; мултимедийни средства; фолио; шрайбпроектор;</p>	<p>На учениците да се възлагат проекти от различни области; да се работи в екип; да се акцентира върху разбирането на изучавания материал и спазването на етичните и правните норми при подготвянето и представянето на информация пред публика.</p>	<p>С предметите от КОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бълг. ез. и л-ра - Чужди езици - Мат., Инф., ИТ - Обществени науки и гр. обр. - Прир. науки и екология - Изкуства - Бит и технологии

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	<p>готовност да споделя знанията и опита си в използването на ИТ.</p> <p><u>Очаквани резултати:</u></p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начините и средствата за представяне на информация; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - използва различни носители и подходящи технически средства за представяне на информация; <p><u>Стандарт:</u> Използува ИТ за подбиране на подходяща информация и съчетава разнообразие от форми за представянето ѝ на непозната и критична публика.</p> <p><u>Очаквани резултати:</u></p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начините и средствата за подбиране на нужната информация от различни източници при подготвянето на презентация; - основните правила при подготвяне на материал за представяне пред непозната и критична публика; <p>2. Умее да:</p>	<p>Тема 2. Подготвяне на компютърна презентация</p> <p><u>Очаквани резултати за темата:</u></p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познава основните правила за подготвяне на презентацията съобразно поставената цел; - подбира носители и технически средства за използването им; - се съобразява с условията за представяне на материала; - вмъква специални ефекти; - променя структурата на подреждане на елементите; - подготвя документа за отпечатване; - извършва нужните настройки за отпечатване. 	<p>По Т 2.</p> <p>Слайд; цветови схеми; специални ефекти; поява на елемент; смяна на слайдове.</p>		

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
<i>Колона 1</i>	<i>Колона 2</i>	<i>Колона 3</i>	<i>Колона 4</i>	<i>Колона 5</i>	<i>Колона 6</i>
Интегриране на дейности в ИТ	<ul style="list-style-type: none"> - създава презентация по избрана тема чрез средствата на системата, като се съобразява с изискванията на потребителя; - вмъква специални ефекти; - променя структурата на подреждане на елементите; - подготвя документа за отпечатване; - извършва нужните настройки за отпечатване. <p>Стандарт: Въвежда и извежда информация с помощта на подходящи за поставената цел периферни устройства с различно предназначение</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначението и правилата за коректна и безопасна работа с използваните периферни устройства; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслужва периферните устройства и да постига с тях желаните резултати. 				

Модул “Програмиране в Интернет” – 20 часа

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
<p>ИТ при решаване на проблеми</p>	<p>Стандарт: Описва компютърни системи (с общо предназначение и специализирани), компонентите и техническите им характеристики; ...; подбира софтуер съобразно поставената цел.</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различни средства за програмиране в Интернет; - хардуерните и софтуерните средства за програмиране в Интернет. <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбира подходящи средства за създаване на Web документи според поставената цел 	<p>Учениците трябва да усвоят:</p> <p>Тема 1. Основни тагове в HTML документи</p> <p>Очаквани резултати за темата:</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знае различни средства за програмиране в Интернет; - подбира подходящи средства (конкретен програмен език) за създаване на Web документи; - да знае структурата на HTML документ; - основни тагове – действия и правила за работа с тях; - включване на файл създаден от офис-приложение в HTML документи; - да визуализира (предварителен преглед) HTML документи; - да публикува HTML документи. <p>Тема 2. Скриптов езици</p> <p>Очаквани резултати за темата:</p> <p>Ученикът:</p>	<p>По Т 1. Web пространство; Web документ; публикуване на документ;</p> <p>По Т 2. Търсене на документ;</p>	<p>На учениците да се предостави възможност за практическа работа по темите; да се възлагат конкретни проекти за създаване и публикуване на документи; създаваните документи да се съобразяват с правилата за представяне на критична и непозната публика; заданията за търсене и извличане на информация да</p>	<p>С Информатика. С модулите за Интернет за IX и X клас от учебната програма за профилирано обучение по ИТ.</p>
<p>Комуникиране чрез ИТ</p>	<p>Стандарт: Проектира и оформя Web страници и документи за Web пространството.</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основните правила при създаване на HTML документи. 				

<p>Интегриране на дейности в ИТ</p>	<p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постига поставената цел чрез създаване на HTML документи ; - борави свободно с таговете и HTML документи. <p>Стандарт: Осъществява обмен на данни в една операционна среда, както и между различни операционни среди.</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правните и етични норми при публикуване на HTML документи ; - правилата при включване на файлове от офис-приложение в HTML документи. <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикува HTML документи; - да вмъква файлове от офис-приложения в HTML документи; - работи в екип при създаване на HTML документи. 	<ul style="list-style-type: none"> - познава средствата и възможностите за търсене и извличане на документи от Интернет; - познава, разбира и използва адресирането в среда на Интернет; - търси информация в Интернет; - извлича документи от Интернет. 	<p>извличане на документ.</p>	<p>са подчинени на предварително поставена цел.</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	--

Модул “Интегриране на дейности и документи” – 100 часа

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
ИТ при решаване на проблеми	<p>Стандарт: Създава и обработва текстови документи; графични изображения; електронни таблици; бази от данни и архиви от данни чрез общите и специализирани възможности на потребителски продукти с общо предназначение.</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предназначението, възможностите и областите на приложение на вградените средства за програмиране; - Предназначението и общата структура на макродефинициите; - Основните структури от данни и начините за представянето им; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създава кратки програми чрез вградените средства на потребителските продукти; - Инсталира и изтрива макродефиниции; <p>Стандарт: Подбира и използва адекватни софтуерни и технически</p>	<p>Учениците трябва да усвоят:</p> <p>Тема 1. Разширяване на възможностите на потребителски продукти с общо предназначение чрез вградените средства за програмиране</p> <p>Очаквани резултати за темата:</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познава предназначението, възможностите и областите на приложение на вградените средства за програмиране; - знае основните структури от данни и начините за представянето им; - създава кратки програми чрез вградените средства на потребителските продукти; - инсталира и изтрива макродефиниции; - знае и разбира връзката между програмните продукти и хардуера на компютърната система; <p>Тема 2. Работа с мултимедийни продукти</p>	<p>По Т 1. Език за програмиране; вградени средства за програмиране; макродефиниция; структури от данни;</p> <p>По Т2. Мултимедия;</p>	<p>На учениците да се предостави възможност за практическа работа по темите; при създаването на програми да се въздава добър стил на работа; за самостоятелно проучване да се предлагат несложни програми с общо предназначение ; да се възлагат конкретни проекти с практическа стойност и насоченост, изискващи работа в екип;</p>	<p>С предметите от КОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бълг. ез. и л-ра - Чужди езици - Мат., Инф., ИТ - Обществени науки и гр. обр. - Прир. науки и екология - Изкуства - Бит и технологии

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	<p>средства на ИТ при конкретни проблеми, подходящи за решаване с ИТ</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изискванията към хардуера, налагани от програмните продукти за работа с мултимедия; - основните файлови формати, използвани в потребителската практика; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извършва нужните настройки за работа с мултимедийни средства; - използва мултимедийни продукти; <p>Стандарт: Открива и обяснява приложението на ИТ при подбор и прилагане на различни стратегии за решаване на конкретни проблеми.</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значението и ролята на ИТ в съвременното общество; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открива и обяснява приложението на ИТ в различни подходи при решаване на конкретен 	<p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познава изискванията към хардуера, налагани от програмните продукти за работа с мултимедия; - извършва нужните настройки за работа с мултимедийни средства; - използва мултимедийни продукти; <p>Тема 3. Самостоятелно усвояване на непознат софтуер</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурата на системата за помощна информация в използваната операционна среда; - проучва документация за нов програмен продукт; - изучава самостоятелно работата с нови програмни продукти, като използва натрупания опит; <p>Тема 4. Разработване на проекти върху презентация, бази от данни, текстообработка, електронни таблици, компютърна графика</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проучва и уточнява проектни задания; - подбира необходимата 	<p>настройки за мултимедия;</p> <p>По Т4. Инструкция за ползване; авторско право.</p>	<p>да се акцентира върху разбирането на изучавания материал.</p>	

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
<i>Колона 1</i>	<i>Колона 2</i>	<i>Колона 3</i>	<i>Колона 4</i>	<i>Колона 5</i>	<i>Колона 6</i>
<p>Интегриране на дейности в ИТ</p>	<p>проблем;</p> <p>Стандарт: Самостоятелно проучва и усвоява непознат софтуер.</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурата на системата за помощна информация в използваната операционна среда; <p>2. Умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проучва документация за нов програмен продукт; - изучава самостоятелно работата с нови програмни продукти, като използва натрупания опит; <p>Стандарт: Въвежда и извежда информация с помощта на подходящи за поставената цел периферни устройства с различно предназначение</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Знае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначението и правилата за коректна и безопасна работа с използваните периферни устройства; <p>2. Умее да:</p>	<p>информация чрез подходящи средства на ИТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изпълнява проектното задание чрез подходящо подбрани информационни технологии; - описва извършената работа и разработва правила за използване на резултатите, като се съобразява с изискванията на потребителя; - спазва етичните и правни норми и изисквания, зачита чужди мнения и становища и авторските права. 			

Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки (за цялата програма)
<i>Колона 1</i>	<i>Колона 2</i>	<i>Колона 3</i>	<i>Колона 4</i>	<i>Колона 5</i>	<i>Колона 6</i>
	- обслужва периферните устройства и да постига с тях желаните резултати.				